



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินเป็นประธานเปิดอาคารศูนย์ศิลปวัฒนธรรม ณ วิทยาลัยครู บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๓๒

อาศิรวาท สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ

สองเมฆาชนมมงคลฤกษ์
ทิพย์บรรเลงเพลงเพระเสนาะกรรณ
ปวงชนพร้อมน้อมถวายสิระกราบ
เฉลิมพระชนมายุวัฒนา

ม่านฟ้าเบิกเทพสรรเสริญเชิญพรสรรค์
งามเจดีย์อันอันพิลาสนาภูลีลา
ฉลองวารสมเด็จพะกนิษฐาฯ
ชาวประชาเทิดพระองค์ทรงพระเจริญ

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ

ข้าพระพุทธเจ้า คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประพันธ์โดย ศาสตราจารย์กิตติคุณวัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา

๒ เมษายน ๒๕๖๔

จดหมายข่าวสำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

BSRU COUNCIL NEWSLETTER

ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ ประจำเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

กิจกรรมนำความรู้



โครงการสัมมนาทบทวนงานนโยบาย (Retreat) ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปี ๒๕๖๔

วันพฤหัสบดีที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔ สำนักงานสภามหาวิทยาลัยจัดโครงการสัมมนาทบทวนงานนโยบาย (Retreat) ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปี ๒๕๖๔ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา เกษมธมา อธิการบดี นำเสนอแผนภาพรวมการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำ รองอธิการบดี นำเสนอผลการดำเนินงานด้านวิชาการ ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ คณบดีทั้ง ๗ คณะ นำเสนอผลงานที่โดดเด่น และแผนการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอน และรองศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา พงศ์พัฒน์โยธิน รองอธิการบดี นำเสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และรับฟังข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อปรับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กิจกรรมนำความรู้



เวลา ๑๔.๓๐ น. รับฟังการบรรยายพิเศษในหัวข้อ เรื่อง “แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธิ ชุนดี กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย สภาคณาจารย์และข้าราชการ หัวหน้าภาควิชา และ ประธานสาขาวิชา เข้าร่วมรับฟัง รวมทั้งสิ้น ๒๓๔ คน ณ ห้องประชุมอาคาร ๑ ชั้น ๔ ทั้งนี้ เพื่อยกระดับการป้องกันการแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงมีมาตรการในการตรวจคัดกรองผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา ทบทวนงานนโยบาย (Retreat) ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปี ๒๕๖๔ โดยการตรวจคัดกรอง “COVID-19 Rapid Test” โดยศูนย์บริการสุขภาพแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สรุปประเด็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ของกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ด้านการพัฒนาท้องถิ่น

การวางแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ควรแสดงภาพความสอดคล้อง โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของแต่ละคณะ/หน่วยงานกับ BCG Model เพื่อจะได้ตรวจสอบหรือแสดงว่า โครงการ/กิจกรรมที่คณะ/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัย จะดำเนินการมีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับ BCG Model (นโยบายของรัฐที่จะสร้างความเข้มแข็งจากภายในด้วย Model เศรษฐกิจ BCG) โดยเน้นการเติบโตอย่างสมดุลทั่วถึงและยั่งยืน ก็จะเป็นการวางแผนที่สนับสนุนที่สอดคล้องในการเป็นมหาวิทยาลัยที่มีการบริหารจัดการขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่ด้วย BCG Model ตามนโยบายของรัฐ ซึ่งตามที่ได้ ทบทวนแผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ค่อนข้างจะมีการกำหนด โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด สอดคล้องกับ Model ดังกล่าว และควรพัฒนา ใน ๔ สาขายุทธศาสตร์ คือ ๑) เกษตรและอาหาร ๒) พลังงานและวัสดุ เคมีชีวภาพ ๓) สุขภาพและการแพทย์ ๔) การท่องเที่ยวและบริการ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยต้องเตรียมผู้ประกอบการและผู้เชี่ยวชาญ คือ ๑) BCG Start up ๒) Smart farmer ๓) ผู้ประกอบการเชิงนวัตกรรม ๔) ผู้ประกอบการเชิงสร้างสรรค์ ๕) ผู้พัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูง และ ๖) ผู้ให้บริการมูลค่าสูง แต่ถ้าศึกษาโครงการ/ กิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยแล้วยังมีบางประเด็นไม่สอดคล้อง หรือไม่มีประเด็นสอดคล้องจะได้เพิ่มปรับโครงการ/กิจกรรมเหมือนเป็นการ ตรวจสอบแผนที่จะจัดทำขึ้น

วางแผนทางด้านนโยบายร่วมกับท้องถิ่นด้านการให้ความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยใน งานอาชีพและสิ่งแวดล้อมชุมชน ซึ่งควรจัดทำรอบหลักสูตรการศึกษาตามอัธยาศัย ของประชากรในชุมชนท้องถิ่นตามความต้องการของชุมชน ตัวอย่างเช่น ความรู้ ตามสาขาอาชีพในชุมชน การวิจัยในงานอาชีพชุมชน การสร้างรายได้ การปรับตัว ความเป็นมืออาชีพในงานของตน และการสร้างองค์ความรู้แบบบูรณาการ เป็นต้น และการวางแผนการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยต้องผ่านการศึกษาข้อมูลเบื้องต้น กับชุมชนท้องถิ่น เพื่อลดปัญหาการทำงานซ้ำซ้อน ภายใต้ฉันทามติในทุก กระบวนการ การพัฒนาท้องถิ่นวิธีที่ส่งเสริมให้คนในชุมชนสร้างความรู้เริ่ม สร้างสรรค์มากยิ่งขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาควรสร้างความเป็นผู้ประกอบการ มุ่งการสร้างผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่นและนอกท้องถิ่น (ในประเทศ) และต่างประเทศ การสรรหาและเลือกสรร หรือทักษะเพื่อพัฒนาประชากรในชุมชนจึงเป็นเรื่องสำคัญ มาก พิษณุไพร เช่น ผักอินทรีย์ มีความจำเป็นที่จะสร้างภาคีเข้ามา มีส่วนร่วมอย่างจริงจัง ทั้งจากภาครัฐและเอกชน (สร้างยุทธศาสตร์) การตลาดและ จำหน่าย ด้านวัฒนธรรม เน้นการฝึกพัฒนาระดับอาชีพ อาจจะแจกพื้นที่ละ ๑-๒ ประเภท เช่น นาฏศิลป์

การพัฒนาท้องถิ่นแบบให้เปล่าถือเป็นสิ่งที่ดีไม่เสียหาย เราจะไม่หวังได้ ผลเราจะต้องเป็นทำนองว่า “นี่มีแต่ให้” มากกว่า การที่ได้เห็นพัฒนาขึ้น ทั้งทางด้านความเป็นอยู่ สุขภาพอนามัย (ให้นักศึกษาไปช่วยจัดทำระเบียบสุขภาพ ในโรงเรียนที่ทันสมัย) การจัดกิจกรรมทางการออกกำลังกาย และเป็นการฝึก พัฒนาการในการใช้มือ ขา เท้า แม้แต่พัฒนาในการซ่อมเตบอ (นักศึกษาพลศึกษา) บ้านสมเด็จมีชื่อเสียงในด้านดนตรี มหาวิทยาลัยควรลงไปช่วยในด้านบันเทิงใจ

ฝึกดนตรีต่างๆ ที่ไม่แพง เช่น อังกฤษ ระนาด ขลุ่ยวง ร้องเพลง

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญด้านการศึกษาคือ ๔.๑ บุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนเครือข่ายได้รับการยกระดับทักษะการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลต่อความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่มีความสอดคล้องกันในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น ส่วนกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาศักยภาพและสร้างเครือข่ายความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่สู่การ เปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ควรอยู่ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ หรือ ควรจะเป็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ และยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๖ (เน้นไปพัฒนา อาจารย์ภายนอกครูในท้องถิ่น) มีความซ้ำซ้อนกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๒ (เน้นพัฒนาอาจารย์ภายในทุกคน) หรือไม่

ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายส่วนใหญ่เน้นเชิงปริมาณ อยากให้เน้นเชิงคุณภาพ มากขึ้น และควรศึกษาและระบุนความเสี่ยงต่อการกิจด้านการพัฒนาท้องถิ่นแล้วดำเนินการ บริหารจัดการความเสี่ยงตามผลที่ศึกษาได้ อาจเพิ่มเติมในต่อนวิเคราะห์ SWOT อีก ประเด็นหนึ่ง

ด้านการผลิตและพัฒนาครู

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่มีความโดดเด่นและจุดเน้น แตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ คือบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยามีความเข้มแข็งด้านการสอน (วิธีสอน) โดยมหาวิทยาลัยต้องเน้น เทคนิคการสอนยุคใหม่ในแนว Active Learning สร้างความเป็นเลิศภายใต้ บริบทความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การต่างประเทศ มีกิจกรรมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง เช่น การ พัฒนาหลักสูตรต่างๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อสังคมในอนาคต

แนวทางพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีกระบวนการ ในการผลิต บัณฑิตครูด้วย School Integrated learning เพื่อให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู และมีคุณลักษณะ ๔ ประการ มีความไม่ชัดเจนว่า มีกระบวนการ School Integrated learning ในหลักสูตรอย่างไร และควรเพิ่ม แนวทางการดำเนินงานด้านกระบวนการผลิตด้วย และยกระดับการพัฒนาครูที่สอน เฉพาะด้านด้วยการสอนเป็นภาษาอังกฤษ เช่น ครูสังคมศึกษา ครูพลศึกษา ครูวิทยาศาสตร์ ให้ความพร้อม เน้นสอนเป็นภาษาอังกฤษ ต้องพัฒนาระบบ “ครูที่เลี้ยง” และสร้างประสบการณ์ความเป็นครูให้มีคุณภาพมากขึ้นเพราะครู ที่เลี้ยงนั้นเป็นตัวขับเคลื่อนในการพัฒนานักศึกษาด้วยอีกทางหนึ่ง

สถาบันผลิตครูต้องสร้างและส่งเสริมนักศึกษาครูให้เกิดจิตสำนึกและ วิญญาณของความเป็นครูและมีความรักในวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน ในกระบวนการผลิตครู ถ้าสถาบันผลิตครูสามารถทำได้แก่นักศึกษาทุกคน การพัฒนางานจะเกิดขึ้นโดยอัตโนมัติด้วยตนเอง การสร้างกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาครูให้มีความสามารถในการปรับตัว มีความถนัดหลายด้าน สร้างค่านิยม ความเป็นครูให้โดดเด่นในหลาย ๆ ด้าน จนโดดเด่นและแตกต่างจากบัณฑิต มหาวิทยาลัยอื่น ๆ สร้างองค์ความรู้แบบบูรณาการ มีจิตสาธารณะ รู้จักการ ประสานประโยชน์ ใช้ชีวิตอย่างมีทักษะและวิสัยทัศน์ จะมีความยั่งยืนโดยไม่จำเป็น

รู้จักกับสภา

ต้องให้ผู้อื่นมาสั่งการ ผลที่เกิดขึ้นคือ คุณภาพของการเรียนการสอนจะสูงขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่คุณภาพของนักศึกษาครู

ในกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรศาสตร์บัณฑิตและกระบวนการผลิตด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ ๔ ประการ ประกอบด้วย ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำมีอาชีพ ๔) เป็นพลเมืองดี ไม่พบกระบวนการ School Integrated Learning ที่ชัดเจน ส่วนกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบ่มเพาะ บัณฑิตครูและและศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครูและคุณลักษณะ ๔ ประการ ประกอบด้วย ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำมีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี มีความไม่ชัดเจนว่าเป็น Pre service หรือ In service และการพัฒนาครูควรหมายถึงครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาหรือไม่ใช่ครูนอกมหาวิทยาลัย แต่เพียงอย่างเดียว และแนวทางการดำเนินงานที่ว่า “การส่งเสริม สนับสนุน” มีวิธีการส่งเสริมและสนับสนุนอย่างไร

ที่ผ่านมาการขอตำแหน่งอาจารย์ที่ผ่านมาก็อยู่ในระดับดีมาก ผลงานทางวิชาการอาจารย์ก้าวหน้าไปมากมีศาสตราจารย์ถึงสองท่าน คือ ศาสตราจารย์ ดร. บังอร เสร็จรัตน์ และศาสตราจารย์ ดร.พนอนเนื่อง สุทัศน์ ณ อยุธยา และกำลังจะมีอีกหนึ่งท่านคือ รศ.ดร.วิโรจน์ วัฒนานิมีกุล นับเป็นความภาคภูมิใจเป็นอย่างมาก

ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรหลากหลายทั้งปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก เช่น หลักสูตรด้านการผลิตครู การดนตรี อุตสาหกรรมบริการ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ได้รับความนิยมอย่างสูงอย่างต่อเนื่อง เป็นทางเลือกที่สำคัญ และกำลังจะมีการพัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรวิชา General Education (G.E.) ซึ่งวัตถุประสงค์ของวิชา (G.E.) คือ ต้องการสร้างความเป็น “คนดี” ของบัณฑิต จึงควรร่างหลักสูตรวิชา (G.E.) ให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของวิชา (G.E.) ด้วย

การยกระดับการศึกษาการพัฒนาครูให้เป็นผู้มีทักษะการอ่าน การเรียนรู้ การเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา สร้างคนให้มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม วิทยาลัย บัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้รู้สร้างสรรค์ และพัฒนานักศึกษาสาขาอาชีพอื่นๆ สู่ความเป็นพลเมืองอาเซียนโดยเฉพาะพัฒนาภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้าน คุณลักษณะทุกด้านของอาเซียน เทคโนโลยีสารสนเทศและอื่น ๆ เพื่อการทำงานในอนาคต ปรับปรุงทัศนคติ การทำงานทั้งนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ครูอาจารย์ ผู้บริหาร ด้านการทำงานเป็นทีม วิทยาลัยในงานการประสานประโยชน์ ไม่เห็นแก่ตัว และบริบทความเป็นจริงของโลกปัจจุบัน มหาวิทยาลัยควรสร้าง พัฒนา สรรหาอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญและพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง การสร้างภาคีความร่วมมือจากองค์การระหว่างประเทศที่มีอยู่แล้ว ทั้งในภูมิภาคและนอกภูมิภาครวมทั้งสถาบันที่มีชื่อทั้งในและต่างประเทศ

โดยหลักการทั่ว ๆ ไป ปัจจัยและองค์ประกอบของการยกระดับคุณภาพการศึกษามีอยู่หลายประการ เช่น ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ คุณภาพและประสิทธิภาพของอาจารย์ที่สอนและทำงานวิจัย ประสิทธิภาพ ในการใช้ทรัพยากร การมีส่วนร่วมของประชาคม ดังนั้นองค์กรในสถาบัน องค์กรเล็ก องค์กรใหญ่ กลุ่มงาน ชุมชน ใช้ปัจจัย ๔ อย่างนี้น้อยที่สุด ผลที่เกิดขึ้น คือ คุณภาพของงานจะสูงขึ้น และสำเร็จตามเป้าหมาย และต้องเชื่อมั่นอย่างจริงจัง “คุณภาพสร้างได้” แม้ Inputs จะมีข้อจำกัด ปัจจัยสำคัญอยู่ที่ความตั้งใจและลงมือทำจริงของนักศึกษา แม้คุณภาพ Inputs จะต่ำ ผู้สอนเอางานจากนักศึกษาอย่างจริงจังตามวิธีสอนยุคใหม่ Active Learning ให้เรียนรู้ด้วยตนเองและกิจกรรมให้มาก ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ และอาจารย์ใช้วิธีการสอนแบบใหม่ Active Learning อย่างถูกวิธี อีกทั้ง มหาวิทยาลัยยังมีห้องปฏิบัติการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งสมัยทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การศึกษา ศิลปวัฒนธรรม

ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมที่ยั่งยืน (Sustainable) แนวทางการดำเนินงาน (มาตรฐาน) ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม ในศตวรรษที่ ๒๑ ทำการส่งเสริมอย่างไรไม่ชัดเจน ส่วนกลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพสู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ควรมีแนวทางพัฒนาอาจารย์ให้มีประสิทธิภาพในการสร้างนวัตกรรมการสอนที่โดดเด่น ด้านการวิจัยหรือการสอนที่บ่มเพาะปัญญา และบุคลิกภาพด้วย และกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ควรมีแนวทางดำเนินการดำเนินงานให้มีด้านการพัฒนานักศึกษาในด้าน BCG ด้วย

ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

การพัฒนาระดับระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ควรศึกษากระบวนการบริหารงานของมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ มีประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ควรมีการบริหารร่วมกับประชาคมในความร่วมมือในด้านต่างๆ การพัฒนาบุคลากรก็มีความสำคัญ

ระบบการบริหารจัดการควรคำนึงถึง

- องค์กรเล็ก (ระดับ Micro) : กลุ่มงาน
- องค์กรใหญ่ (ระดับ Macro) : คณะ, มหาวิทยาลัย

ด้านบุคลากร

- เสริมสร้างความรู้ทางกฎระเบียบ กฎหมาย บริบทของการบริหารจัดการด้านการแข่งขันและพฤติกรรมสังคม
- ส่งเสริมการรับรูทางวิชาการและเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม
- ส่งเสริมการแสวงหาจุดร่วม และสมานจุดต่างในองค์กรผ่านการรับรู้ร่วมกัน

ด้านวัตถุ

- สนับสนุนโครงการฟื้นฟูและพัฒนาสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน
- การเพิ่มมาตรการรักษาความปลอดภัย พื้นที่รักษาสิ่งแวดล้อมตามมาตรฐาน ISO 1000

ดังนั้นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการจำต้องพัฒนาไปพร้อม ๆ กัน บุคลากรทุกคนควรมีส่วนร่วมในการสร้างวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และกิจกรรมของมหาวิทยาลัย เพื่อองค์กรเล็กและองค์กรใหญ่จะได้ดำเนินการพัฒนาในทิศทางเดียวกัน

ควรมีโครงการส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหาร เพื่อก้าวเข้าสู่การเป็นการยอมรับ University ในระดับต่าง ๆ อย่างน้อยมีเป้าหมายว่าปีต่อไปมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จะเป็น ๑ ใน ๑๐ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ควรให้ความสำคัญกับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยซึ่งจะต้องใช้ข้อมูลสารสนเทศและการทำงานร่วมกัน (Ranking สาขาที่เชี่ยวชาญ) เนื่องจากสถานศึกษามีปัญหาเรื่องการมีนักศึกษาเข้าเรียนน้อยลงทำให้รายได้น้อยลง อย่างไรก็ตามก็สามารถที่จะทำให้ผู้เรียนที่มีจำนวนน้อยมีคุณภาพดีขึ้น

การบริหารความเสี่ยง นอกจากความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อภารกิจตามกฎหมายของมหาวิทยาลัย (พรบ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗) อาจเป็นความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อแผนยุทธศาสตร์หรือส่งผลกระทบต่อภารกิจที่สำคัญก็ได้ เช่น ภารกิจด้านการพัฒนาท้องถิ่น ฯลฯ

แนวความคิดเรื่องนี้กว้างมาก จึงอยากให้มหาวิทยาลัยจัดหาผู้มีความเชี่ยวชาญจากหลายภาคส่วนและภาคเอกชน รวมทั้งต่างประเทศที่มี Ideal ดี ๆ มาให้ความรู้ จากนั้นมหาวิทยาลัยตั้งคณะกรรมการวางแผนหารูปแบบในลักษณะสหภาคให้มหาวิทยาลัยกลั่นกรองและตัดสินใจเป็นขั้นสุดท้าย ขอเสนอแนะวิธีการหา Ideal ก่อนเพราะสำคัญในเชิงยุทธศาสตร์ เราจะได้ทางเลือกที่มีความหมายทันสมัยในช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อของ “ยุคใหม่ของมหาวิทยาลัย”

เรื่องน่ารู้จากสภา

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ นายกสภามหาวิทยาลัย เป็นประธานในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๑/๒๕๖๔ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ มีมติในประเด็นสำคัญต่างๆ ดังนี้

อนุมัติแต่งตั้ง คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย โดยมีรายชื่อ ดังนี้

- ๑) นายไพโรจน์ ศรีศิลป์
- ๒) นายอภิชาติ ไรจน์สรานุรมย์
- ๓) นายอิสรากรณ์ สุวรรณทิพย์
- ๔) ดร.ไชยรัตน์ อุดมกิจปัญญา
- ๕) ดร.นราวัลย์ สุรงค์สุริยกุล
- ๖) นายไพศาล ว่องไวกลยุทธ
- ๗) ดร.ศิวาพร ศรีศักดิ์นันท์
- ๘) ดร.สมฤทธิ์ สุนขาว
- ๙) นายสมบัติ ปรีชาชาญพาณิชย์
- ๑๐) นายสนั่น ชัมสกุล
- ๑๑) นายจรรยา มีธนาถาวร
- ๑๒) นายอุดม พลอยจินดา
- ๑๓) นายพรเทพ หงส์รัตนอุทัย
- ๑๔) นายไพฑูรย์ รักษ์ประเทศ
- ๑๕) นายการุญ ฤทธิคง
- ๑๖) ดร.ลัดดา อ่ำสะอาด
- ๑๗) พลตรีสุชาติ เตรียมชุมพร
- ๑๘) นายอรรถพล เสือคำณ
- ๑๙) ผู้อำนวยการเขตรธนบุรี
- ๒๐) ผู้กำกับสถานีตำรวจนครบาลบางยี่เรือ



อนุมัติแต่งตั้ง อาจารย์ ดร.ธนภัทร จันทรเจริญ เพื่อดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการศึกษา (๖๕๐๑) อนุสาขาวิชา หลักสูตรและการสอน (๖๕๐๑๐๗) ตั้งแต่วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

เรื่องน่ารู้จากสภา



เห็นชอบเลือก **นายวรพงษ์ วรรณศิริ** กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานกรรมการยุทธศาสตร์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย (ค.อ.ร.)



รับทราบ รายชื่อกรรมการสภาวิชาการ จากผู้บริหารและคณาจารย์ ประจำ ประกอบด้วย

- ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐมน พันธุ์ชาตรี
- ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษม ตรีตระกูล
- ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นนท์ธนธิ์ ดุลยทวีสิทธิ์
- ๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณศณี มีแก้วกัญชร
- ๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุกูล สารวงศ์
- ๖) รองศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา วิไลลักษณ์
- ๗) อาจารย์ ดร.คณกร สว่างเจริญ



เห็นชอบ รายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณะกรรมการสภาวิชาการ จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ประกอบด้วย

- ๑) ศาสตราจารย์ ดร.คณิต เขียววิชัย
- ๒) ศาสตราจารย์ ดร.สิริวัฒน์ วงษ์ศิริ
- ๓) ศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี วงษ์วิจิต
- ๔) รองศาสตราจารย์ ดร.ปริยานุช อภิบุญโยภาส
- ๕) รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย แหวนเพชร
- ๖) รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ชัย ปิฎกรักษ์
- ๗) ศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ ภัทรธรรม



รับทราบ รายงานผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เรื่องนำรู้จากสภา

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ นายกสภามหาวิทยาลัย เป็นประธานในการประชุมวิสามัญ สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม Zoom) เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ มีมติในประเด็นสำคัญต่างๆ ดังนี้

รับทราบ ผลการเลือกประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ คือ **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรุษ ประดิษฐ์ทรง**



เห็นชอบ แนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔



อนุมัติ งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประเภทคงคลัง-บ.กศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ขออนุมัติครั้งที่ ๒) จำนวน ๔๑,๙๕๑,๓๐๐ บาท



เห็นชอบ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)



เห็นชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาผลิตภัณฑ์ สมุนไพรกัญชงและกัญชา (หลักสูตรพหุวิทยาการ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)



เห็นชอบ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรม การจัดการการสื่อสาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)

เรื่องน่ารู้จากสภา



เห็นชอบ หลักสูตรปรัชญาดุขฎฐิบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)



รับทราบ หลักสูตรปรัชญาดุขฎฐิบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการศึกษาเพื่อการพัฒนา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) โดยให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และรายละเอียดในหลักสูตร ดังนี้

๑) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๐

๒) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒

๓) หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทย ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๐

๔) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเกษตรและซัพพลายเชน ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙

๕) หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑



อนุมัติ การแจ้งจำนวนนักศึกษาในแผนการรับนักศึกษาในเล่มหลักสูตร (มคอ. ๒) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา แผน ก แบบ ก ๒ จำนวน ๕ คน ต่อปีการศึกษา และแผน ข จำนวน ๗๕ คน ต่อปีการศึกษา

แนวทางการศึกษา



โครงการอบรม “แกนนำวิศวกรสังคม (แม่ไก่) มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์”

วันพฤหัสบดีที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จัดโครงการอบรม “แกนนำวิศวกรสังคม (แม่ไก่) มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์” ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๐ มีนาคม ๒๕๖๔ เพื่อสร้างให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์เป็นระบบมีเหตุและผล สามารถลงพื้นที่ในชุมชนเพื่อสร้างความเชื่อมโยงต่อชุมชน เพื่อตอบสนองความต้องการบุคลากรในการพัฒนาประเทศ โดยมีคุณลักษณะหลัก ๔ ประการ คือ

๑) นักศึกษาต้องมึทักษะในการคิดวิเคราะห์เห็นความเชื่อมโยงระหว่างเหตุและผลเห็นปัญหาเป็นเรื่องท้าทาย

๒) การนำความรู้ที่เรียนไปใช้ประโยชน์ให้กับชุมชนได้อย่างไร สามารถสื่อสารองค์ความรู้ที่เรียนเพื่อนำไปแก้ปัญหาให้กับชุมชนได้

๓) การทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง สามารถที่จะระดมกำลังไม่ว่าจะภายในท้องถิ่นหรือนอกท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นได้

๔) ต้องมีทักษะในการสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่นได้

โดยมี **รศ.สายัน พุทธลา รองอธิการบดี เป็นประธาน** พร้อมด้วยผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ณ ห้องประชุม ชั้น ๙ อาคาร ๑๑ ภายในงานมีการบรรยายและกิจกรรม ดังนี้

การบรรยายหัวข้อ **“วิศวกรสังคมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ”** วิทยากรโดย **ดร. นงรัตน์ อัสโร คณะทำงานของ พล.อ.ดาวพงษ์ รตินสุวรรณ องคมนตรี และประธานมูลนิธิไทยยั่งยืน**

กิจกรรมฟ้าประทาน

- ฝึกทักษะพื้นฐานของการเป็นวิศวกรสังคม
- ฝึกการแยกแยะ Objective Data และ Subjective Data
- ฝึกการวิเคราะห์เหตุ - ผล

วิทยากรโดย **ผศ.ดร.วัฒนา รตินพรหม รักษาการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี**

กิจกรรมสนทนาสร้างความสัมพันธ์

กิจกรรมนาฬิกาชีวิต

- การเข้าใจตนเองผ่านการเข้าใจผู้อื่น
- ฝึกทักษะการตั้งคำถามจนเป็นอุปนิสัย
- ฝึกจัดระบบข้อมูล

วิทยากรโดย **อาจารย์กฤษณะ ทองแก้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี**

ทั้งนี้ ในช่วงเย็นยังมีงานเลี้ยงสังสรรค์ สร้างความสัมพันธ์ “เสนห์วันวาน เริงสำราญงานวัด รัตนโกสินทร์ย้อนยุค” ณ ห้องประชุม อาคาร ๑ ชั้น ๔

กิจกรรมในวันที่ ๒ วันศุกร์ที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔

- กิจกรรมละลายพฤติกรรม
- กิจกรรมไหม้ไลน์พัฒนาการ : ฝึกทักษะการเข้าใจปรากฏการณ์การตีความหมาย

ผ่านการศึกษาข้อมูลตามลำดับเวลา

- แนะนำ “กูรู ตัวแทนผลิตภัณฑ์ชุมชน”

- กิจกรรมไหม้ไลน์กระบวนการ : ฝึกทักษะการเข้าใจปรากฏการณ์การตีความหมาย ผ่านการศึกษาข้อมูลตามกระบวนการ

- กิจกรรมการสัมภาษณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับตัวแทนผลิตภัณฑ์ชุมชน

- กิจกรรมสนทนาการ

- ฝึกสรุปและจัดระบบข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับตัวแทนผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยไหม้ไลน์พัฒนาการ

- การฝึก M.I.C.Modle เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและเตรียมการนำเสนอสรุปบทเรียนการอบรมที่ได้รับและแนวทางการขยายผลกิจกรรมวิศวกรสังคมของแต่ละมหาวิทยาลัย

วิทยากรโดย **ผศ.ดร.วัฒนา รตินพรหม รักษาการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี และดร.นงรัตน์ อัสโร คณะทำงานของ พล.อ.ดาวพงษ์ รตินสุวรรณ องคมนตรี และประธานมูลนิธิไทยยั่งยืน** ให้ความรู้ นักศึกษาและอาจารย์ ที่เข้าร่วมโครงการฯ ณ ห้องประชุมชั้น ๙ อาคาร ๑๑

กิจกรรมวันที่ ๓ ในวันเสาร์ที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๔

พล.อ.ดาวพงษ์ รตินสุวรรณ องคมนตรี เป็นประธานในพิธีปิดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิศวกรสังคม (แม่ไก่) มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์ และรับฟังสรุปผลกิจกรรมจากนักศึกษาที่เข้ารับการอบรม ณ ห้องประชุมชั้น ๙ อาคาร ๑๑

การอบรมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ เป็นการให้ **“เครื่องมือ”** สำคัญในการสร้างทักษะวิศวกรสังคม จำนวน ๕ เครื่องมือ

- เครื่องมือแรกจะทำให้ให้นักศึกษาสามารถแยกแยะระหว่างข้อเท็จจริงและอารมณ์ความรู้สึกยอมรับความเห็นต่างเพื่อหาจุดร่วมในการพัฒนา

- เครื่องมือที่ ๒ จะช่วยให้นักศึกษาเข้าใจและเคารพวิถีชีวิตของเพื่อนร่วมงานและคนในชุมชนเพื่อเลือกเวลาและประเด็นการมีส่วนร่วมได้อย่างเหมาะสม (put the right man to the right job)

- เครื่องมือที่ ๓ จะทำให้นักศึกษาได้รู้จักคุณค่าอดีต เข้าใจปัจจุบัน เพื่อวางแผนอนาคตได้

- เครื่องมือที่ ๔ จะทำให้นักศึกษาให้ความสำคัญกับการค้นหาขั้นตอนกระบวนการในประเด็นที่สนใจ รู้จักขั้นตอนอย่างถ่องแท้เพื่อเลือกพัฒนาได้ตรงเป้าหมาย หรือ “เอาให้ถูกที่ค้น” ตามบริบทและศักยภาพ

- และเครื่องมือสุดท้ายจะเป็นพื้นฐานในให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์เพื่อสร้างกระบวนการพัฒนางานที่ได้รับมอบหมาย และมีแนวทางประยุกต์ใช้กระบวนการที่ทันสมัย อาทิ Design thinking, Business model canvas, Lean business model, Service design และ Startup process

ซึ่งทั้งหมดที่จะเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างทักษะวิศวกรสังคมที่มุ่งเป้าในการสร้างนักศึกษาให้เป็นนักคิด นักสื่อสาร นักประสาน และนักสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏได้อย่างยั่งยืน และที่สำคัญคือการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมนำความรู้



การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒ “สหวิทยาการเพื่อการพัฒนานวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑”

วันเสาร์ที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๔ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จัดการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒ “สหวิทยาการเพื่อการพัฒนานวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑” The 2nd National Conference 2021 on “Multidisciplinary for Innovation Development in 21st Century” Keynote Speaker คือ Prof.Dr.Joe Luca และศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ โดยได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นประธานเปิดงานในครั้งนี้ ณ ห้องประชุมอาคาร ๑ ชั้น ๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

กิจกรรมนำความรู้



พิธีเปิดโครงการ “บ้านสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ สร้างอาชีพใหม่ สร้างความสุข”



วันอาทิตย์ที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จัดพิธีเปิดโครงการ “บ้านสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ สร้างอาชีพใหม่ สร้างความสุข” ภายใต้โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ) ตามที่เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้เกิดปัญหาทางเศรษฐกิจของประเทศ ประชาชนว่างงานและบัณฑิตจบใหม่ไม่สามารถหางานทำได้ รวมถึงนักศึกษา ได้รับผลกระทบอย่างรุนแรง ประชาชน ที่ว่างงานย้ายกลับถิ่นฐานจำนวนมาก ส่งผลให้เกิดปัญหาทางสังคมตามมา นโยบายการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ จึงมุ่งเน้นที่การฟื้นฟูเศรษฐกิจในระดับชุมชน ทั้งการสร้างงาน การพัฒนาอาชีพในชุมชน เพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อแก้ไขปัญหา เยียวยา และฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในภาครัฐจำนวน มากที่จะลงไปดำเนินการในพื้นที่หรือชุมชน นำโดย ผศ.ดร.ลินดา เกณฑ์มา อธิการบดี พร้อมผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ผู้รับจ้างงาน แยกผู้มีเกียรติ เจ้าอาวาสวัดตลิ่งชัน สื่อมวลชน และประชาชนทั่วไป เข้าร่วมโครงการฯ โดยมี คุณเกรียงยศ สุดลาภา รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ประธานในพิธีเปิด ณ ตลาดน้ำสองคลองวัดตลิ่งชัน แขวงคลองชักพระ เขตกรุงเทพมหานครกรุงเทพมหานคร

สำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

อาคาร ๑๐๐ ปี ศรีสุริยวงศ์ ชั้น ๑๔ เลขที่ ๑๐๖๑ ถนนอิสรภาพ แขวงทึรียูจี้ เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

โทร. ๐-๒๔๗๓-๗๐๐๐ ต่อ ๑๐๑๘ โทรสาร. ๐-๒๔๖๖-๒๖๖๑

<http://uc.bsru.ac.th>

