



สามมิถุนายน
พระนางเจ้าสุทิศา
ปวงเหล่าพสกนิกร
แซ่ซ้องถวายชัย

เฉลิมพระชนมพรรษา
คู่ราชาไผ่ไทย
น้อมขอพรพระรัตนตรัย
ขอพระองค์ทรงพระเจริญ

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ
ข้าพระพุทธเจ้า คณะผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
ประพันธ์โดย : ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา
เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา
สมเด็จพระนางเจ้าสุทิศา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
๓ มิถุนายน ๒๕๖๓

จดหมายข่าวสำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
BSRU COUNCIL NEWSLETTER
ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๕ ประจำเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

เรื่องนำรู้จักสภา

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ นายกสภามหาวิทยาลัย เป็นประธานในการประชุม สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ มีมติในประเด็นสำคัญต่างๆ ดังนี้

๑) เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง การคืนเงิน และการลดค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ค่าบำรุงคณะ และค่าธรรมเนียมพัฒนาสาขา นักศึกษาระดับปริญญาตรี

๒) อนุมัติ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยการเก็บค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ค่าบำรุงคณะ และค่าธรรมเนียมพิเศษเพื่อการพัฒนาสาขาวิชา สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๒ ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๖๒ และภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ พ.ศ.

อนุมัติ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง การปรับลดค่าบำรุงมหาวิทยาลัย และค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

อนุมัติแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน ๒ ราย ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น คือ

๑) นางสาวรสสุคนธ์ อุดมศรี ผู้ขอรับการประเมินเพื่อแต่งตั้งในตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ สังกัดสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

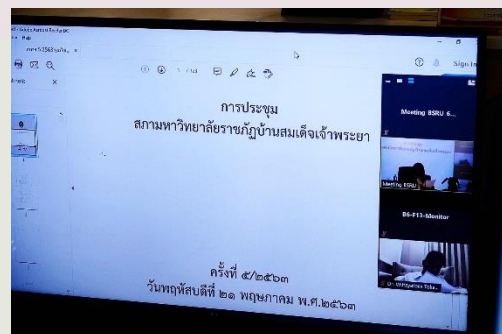
๒) นายเดชอคม คดเกี้ยว ผู้ขอรับการประเมินเพื่อแต่งตั้งในตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ระดับชำนาญการ สังกัดสำนักคอมพิวเตอร์

เห็นชอบ คำขอรับการจัดสรรกรอบอัตรากำลังพนักงานราชการ รอบที่ ๕ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗ เพื่อเสนอสำนักงาน ก.พ. พิจารณาต่อไป

เห็นชอบ การขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และรายละเอียดในหลักสูตร ดังนี้

๑) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑

๒) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒



เรื่องน่ารู้จากสภา



๑) อนุมัติตำแหน่งศาสตราจารย์ (๗๔๐๑) สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ให้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.พนอเนือง สุกทัศน์ ณ อยุธยา ตั้งแต่วันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

๒) อนุมัติแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพื่อดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน ๑ ราย คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชกร สุวรรณจรัส ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาการศึกษา (๖๕๐๑) อนุสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา (๖๕๐๑๔๖) ตั้งแต่วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

๓) อนุมัติแต่งตั้งอาจารย์ เพื่อดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๑ ราย คือ อาจารย์อภิญญา หนูมี ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์ (๖๓๐๑) ตั้งแต่วันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

เห็นชอบ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาสากล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) โดยให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

อนุมัติ แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาต่อเวลาราชการของข้าราชการ พลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งจะเกษียณอายุราชการในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| ๑) ดร.สายหยุด จำปาทอง | ประธานกรรมการ |
| ๒) ผศ.ดร.ลินดา เกณฑ์มา | รองประธานกรรมการ |
| ๓) ศ.ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔) อ.ดร.ปวิษ ผลงาม | กรรมการ |
| ๕) ผศ.ดร.เผด็จ กำคำ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖) รศ.ดร.สุปรานี ศิริสวัสดิ์ชัย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗) นายพิสิฐ วงศ์วัฒนากุล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๘) นายประภักษ์ เพชรแอง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙) นางสาวปรัชญาภรณ์ นาคกรอง | เจ้าหน้าที่การประชุม |

รับทราบ ผลการพิจารณารับรองสถาบัน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

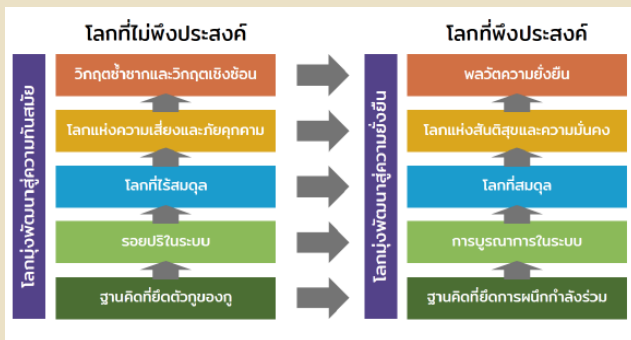
รับทราบ ผลการพิจารณาการต่ออายุการรับรองสถาบันที่จัดการศึกษาระดับ ปริญญาตรี สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

7 ขยับ ปรับเปลี่ยนโลก

**“It is not the strongest species that survive,
nor the most intelligent,
but the ones most responsive to change.”**

หากมองวิกฤตเป็นโอกาส โรคโควิด - ๑๙ อาจเป็นสิ่งนำโชค ในสถานการณ์ที่เลวร้าย (Blessing in Disguise) ที่เปิดโอกาสให้โลกเกิดการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ จาก “โลกที่ไม่พึงประสงค์” เป็น “โลกที่พึงประสงค์”

การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจะเกิดขึ้นได้ก็ด้วย การปรับกระบวนการทัศน์ การพัฒนา จาก “โลกที่มุ่งพัฒนาสู่ความทันสมัย” (Modernism) เป็น “โลกที่มุ่งพัฒนาสู่ความยั่งยืน” (Sustainism) เริ่มจากการเปลี่ยนความคิดฐานรากเดิมที่ยึด “ตัวกูของกู” มาเป็นความคิดฐานรากที่เน้น “การผนึกกำลังร่วม” เมื่อความคิดฐานรากเปลี่ยน โครงสร้างเชิงระบบก็จะถูกปรับ ความคิดฐานรากที่ถูกต้องภายใต้การผนึกกำลังกันจะทำให้เกิด “การบูรณาการในระบบ” เมื่อระบบต่างๆ ถูกบูรณาการ “โลกที่ไร้สมดุล” ก็จะค่อยๆ ถูกปรับเป็น “โลกที่สมดุล” ในโลกที่สมดุลนั้น สันติสุขและความมั่นคงจะมีมากขึ้น ในขณะที่ความเสียและภัยคุกคามก็จะถูกลดทอนลง โลกที่สมดุลจะนำพาพวกเราไปสู่ “พลวัตความยั่งยืน” แทน “วิกฤตซ้ำซากและวิกฤตเชิงซ้อน” อย่างที่พวกเราเผชิญอยู่ในปัจจุบัน



รูปที่ ๑ : จากโลกที่มุ่งพัฒนาสู่ความทันสมัย
สู่โลกที่มุ่งพัฒนาสู่ความยั่งยืน

ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์และระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติจะเป็นอย่างไร ล้วนขึ้นอยู่กับว่าเรามองโลกและมีสมมติฐานกับเรื่องต่างๆ เหล่านั้นอย่างไร บทเรียนของโควิด-๑๙ ทำให้ผู้คนต้องหันกลับมาทบทวนสมมติฐานเกี่ยวกับความสัมพันธ์ทั้ง ๒ ชุดนี้เสียใหม่

ในสมมติฐานความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์นั้น แท้จริงแล้วมนุษย์หาใช่คนที่มีแต่ข้อบกพร่องและไม่น่าไว้วางใจ หากแต่มนุษย์มีศักยภาพและสามารถสร้างความเป็นไปได้ที่หลากหลาย และมนุษย์ก็ไม่จำเป็นต้อง “สัตว์เศรษฐกิจ” ที่มีพฤติกรรมแบบที่มีเหตุมีผลตามหลักเศรษฐศาสตร์ แต่มนุษย์เป็น “สัตว์สังคม” ที่มีชีวิตจิตใจ มีความปรารถนาที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นปกติสุข บทเรียนของโควิด-๑๙ ทำให้มนุษย์ต้องคุ้มครองปกป้องผลประโยชน์ของส่วนรวม เพราะเมื่อส่วนรวมถูกปกป้อง ตัวเราเองก็จะถูกปกป้อง มิเพียงเท่านั้น บริบทของโลกได้เปลี่ยนแปลงไป แนวคิดที่ว่า “ไม่แข่ง ไม่รอด” ไม่น่าจะตอบโจทย์ หากมนุษย์จะอยู่อย่างปกติสุข อาจจะต้องปรับแนวคิดเป็น “รวมกัน เราอยู่” แทน

Charles Darwin

ขอบคุณข้อมูลจาก :
หนังสือโลกเปลี่ยน คนปรับ หลุดจากกับดัก ขยับสู่ความยั่งยืน

	ตัวของกู	การผนึกกำลังร่วม
สมมติฐานในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์	- มนุษย์มีข้อบกพร่องและไม่น่าไว้วางใจ - เป็นสัตว์เศรษฐกิจที่มีเหตุผลตามหลักเศรษฐศาสตร์ - เรียกร้องปกป้องผลประโยชน์ของตนเอง - ไม่แข่ง ไม่รอด	- มนุษย์มีศักยภาพสามารถสร้างความ เป็นไปได้ที่หลากหลาย - เป็นสัตว์สังคมที่ปรารถนาอยู่ร่วมกับผู้อื่น อยู่เป็นปกติสุข - คุ้มครองปกป้องผลประโยชน์ของส่วนรวม - รวมกัน เราอยู่

รูปที่ ๒ : การเปลี่ยนสมมติฐานในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์

ในสมมติฐานความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติก็เช่นกัน แท้จริงแล้วธรรมชาติไม่ใช่เป็นทรัพยากร (Resources) แต่ธรรมชาติเป็นแหล่งกำเนิด (Sources) ที่เราหยิบยืมมาใช้ชั่วคราวและส่งคืนกลับไป โดยต้องเผื่อแผ่ให้คนรุ่นหลังได้ใช้ด้วย ดังนั้น แทนที่จะแสวงหาเทคโนโลยี และการจัดการเพื่อเอาชนะธรรมชาติ และมุ่งใช้ประโยชน์จากธรรมชาติให้ ได้มากที่สุด มนุษย์ควรแสวงหาความเชื่อมโยงเพื่ออยู่ร่วมกับธรรมชาติ มุ่งรักษัธรรมชาติบนฐานคิดของความยั่งยืน และที่สำคัญ แทนที่จะคิดแต่ด้กตวงผลประโยชน์จากส่วนรวม อาจถึงเวลาที่เราต้องร่วมกันฟื้นฟู รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม ซึ่งถูกทำลายไปไม่น้อยภายใต้กระบวนการพัฒนาที่มุ่งสู่ความทันสมัย

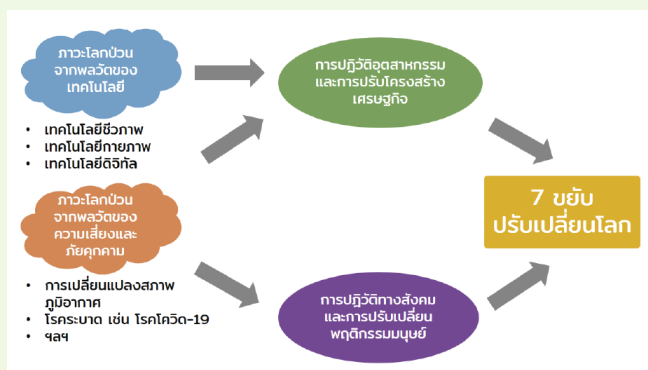
	ตัวของกู	การผนึกกำลังร่วม
สมมติฐานในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ	- มองธรรมชาติ เป็น “ทรัพยากร” - แสวงหาเทคโนโลยีและการจัดการ เพื่อเอาชนะธรรมชาติ - มุ่งใช้ประโยชน์จากธรรมชาติ ให้มากที่สุด - ตักตวงผลประโยชน์จากส่วนรวม	- มองธรรมชาติ เป็น “แหล่งกำเนิด” - แสวงหาความเชื่อมโยง เพื่ออยู่ร่วมกับธรรมชาติ - มุ่งรักษัธรรมชาติบนฐานคิดของความยั่งยืน - รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม

รูปที่ ๓ : การเปลี่ยนสมมติฐานในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ

ในโลกก่อนโควิด-๑๙ ผู้คนจากการประชุม “เวทีเศรษฐกิจโลก” (World Economic Forum) ที่เมืองดาวอส บอกพวกเราว่าพลวัตของเทคโนโลยี (อันประกอบด้วย เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีกายภาพ และเทคโนโลยีดิจิทัล) กำลังพานโลก โดยเชื่อว่าภาวะโลกพ่วนจากเทคโนโลยี ก่อให้เกิดการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ ๔ และตามมาด้วยการปรับโครงสร้างทางเศรษฐกิจ

รู้จักกับสภา

แต่ที่จริงแล้ว ภาวะโลกป่วนไม่ได้เกิดจากพลวัตของเทคโนโลยีเพียงอย่างเดียว แต่เกิดจากพลวัตของความเสถียรและภัยคุกคามด้วย (อาทิ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และโรคระบาด) ซึ่งภาวะโลกป่วนจากพลวัตของความเสถียรและภัยคุกคามนั้น ไม่ได้ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแค่การปรับตัวอุตสาหกรรมและการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจเท่านั้น แต่ยังเป็นปัจจัยหลักก่อให้เกิดการปฏิวัติทางสังคม และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมนุษย์ควบคู่ไปด้วย นำมาสู่การเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ ภายใต้ “๗ ขยับ ปรับเปลี่ยนโลก” (7 Major Shifts)



รูปที่ ๔ : ภาวะโลกป่วน นำมาสู่ ๗ ขยับ ปรับเปลี่ยนโลก

อาจกล่าวได้ว่าโรคโควิด-๑๙ เป็น “ตัวเร่งการปรับเปลี่ยน” ก่อให้เกิดการขยับปรับเปลี่ยนโลก ๗ ประการ ดังต่อไปนี้



รูปที่ ๕ : ๗ ขยับ ปรับเปลี่ยนโลก

ขยับที่ ๑ จาก โมเดลตลาดเสรี (Free Market Model) สู่โมเดลร่วมสร้างสรรค์ (Co-Creative Model) แทนที่จะใช้กลไกตลาดในการขับเคลื่อน เราต้องหันมาใช้พลังปัญญาในการขับเคลื่อน เปลี่ยนจากการแยกบทบาทที่ชัดเจนระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภค เป็นการเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการผลิตและสร้างสรรค์นวัตกรรม ปรับแนวคิดมุ่งหาทางเพิ่มส่วนแบ่งการตลาด ด้วยการพัฒนาความได้เปรียบในการแข่งขัน เพื่อสร้างอำนาจเหนือตลาด มาสู่แนวคิดการขยายขนาดตลาดให้กว้างขึ้นเพื่อครอบคลุม “คนไร้และคนด้อยโอกาส” ที่อยู่พื้นฐานรากของพีระมิดในสังคม ด้วยการพัฒนานวัตกรรมที่ทุกคนเข้าถึงได้ (Inclusive Innovation)

รูปแบบการระดมทุนก็เปลี่ยนแปลงไป จากเดิมมีเพียงการระดมทุนจากผู้ถือหุ้นและตลาดทุน แต่ในปัจจุบัน นวัตกรรมหรือธุรกิจดีๆ สามารถระดมทุนจากประชาชนได้โดยตรง (Crowd Funding) โดยผู้ที่ให้เงินไม่ได้มุ่งหวังผลตอบแทนที่เป็นตัวเงินหรือผลประโยชน์ทางธุรกิจเป็นสำคัญ

โมเดลตลาดเสรีจะขับเคลื่อนผ่านกระแส “โลกาภิวัตน์” และ “บรรษัทภิวัตน์” ซึ่งแตกต่างจากโมเดลร่วมสร้างสรรค์ที่จะขับเคลื่อนผ่านกระแส “ชุมชนภิวัตน์” และ “ประชาภิวัตน์” เป็นสำคัญ

ขยับที่ ๒ เราเคยอยู่ใน โหมดการแข่งขันในการผลิตและการบริโภค (Competitive Mode of Production & Consumption) ที่ขับเคลื่อนผ่านโมเดลการลงทุนแบบเอกชน (Private Investment Model) ภายใต้แนวคิด “การผลิตเพื่อขาย” (Making & Selling) ก่อให้เกิดการแข่งขันผลิตแข่งขันบริโภค ความอยู่ดีมีสุขส่วนใหญ่ตกอยู่กับคนจำนวนน้อย (Well-beings of the Few)

โลกกำลังขยับไปสู่ โหมดการผนึกกำลังในการผลิตและการบริโภค (Collaborative Mode of Production & Consumption) ที่ใช้แพลตฟอร์มแบบเปิดที่ทุกคนมีส่วนร่วม (Open Collaborative Platform) ภายใต้แนวคิดของการเกื้อกูลและแบ่งปัน (Caring & Sharing) มุ่งสร้างความอยู่ดีมีสุขให้คนหมู่มาก (Well-beings of the Mass)

ขยับที่ ๓ แต่เดิมเรามุ่งเน้น การเติบโตทางเศรษฐกิจ (Economic Growth) โดยความเชื่อที่ว่า ความโลภ (Greed) ทำให้เกิดการเติบโต (Growth) และการเติบโตเหนี่ยวนำให้เกิดความโลภเป็นวงจรที่ไม่รู้จบ ความเชื่อ “Greed2Growth” และ “Growth2Greed” ดังกล่าวทำให้เกิดการมุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณการผลิตและการบริโภค โดยให้ความสำคัญกับการสร้างความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นเรื่องที่ไม่ตอบโจทย์ความยั่งยืน

เพื่อความเป็นปกติสุขในโลกหลังโควิด เราจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนจากการมุ่งเน้นการเติบโตทางเศรษฐกิจไปสู่การมุ่งเน้น “การขับเคลื่อนที่สมดุล” (Thriving in Balance) ใน ๔ มิติที่สำคัญ ได้แก่ การสร้างความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ ความอยู่ดีมีสุขในสังคม ควบคู่ไปกับความยั่งยืนของธรรมชาติบนรากฐานของศักดิ์ศรีและภูมิปัญญามนุษย์ โดยตั้งอยู่บนความเชื่อที่ว่า “Good2Growth” และ “Growth2Good” แทน

ขยับที่ ๔ แต่เดิมเรามุ่ง สร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเติบโตทางเศรษฐกิจ (People for Growth) โดยมองมนุษย์เป็นเพียงแค่ส่วนหนึ่งของปัจจัยการผลิต มุ่งเน้นการลดต้นทุนและการเพิ่มผลผลิตในตัวมนุษย์เป็นสำคัญ และเพื่อลดความรู้สึกผิด หลายองค์กรจึงทำให้ตัวเองนั้น Looking Good, Looking Well (ผ่านการทำ Pseudo-CSR)

เพื่อความยั่งยืนในโลกหลังโควิด เราต้อง สร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเติบโตของมนุษย์ (Growth for People) ทำอย่างไรให้เกิดการปลดปล่อยพลังปัญญามนุษย์ พร้อม ๆ กับการสร้างหลักประกันความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิต ยกระดับทักษะ เติบโตเติมศักยภาพ เปิดพื้นที่ให้มีส่วนร่วม และปกป้องศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เพราะฉะนั้น ต่อจากนี้ไป องค์กรจะต้องไม่ทำ Pseudo-CSR แต่เป็นองค์กรที่ Being Good, Being Well อย่างแท้จริง โดย Being Good เพื่อตอบโจทย์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และ Being Well เพื่อตอบโจทย์ผู้ถือหุ้น

ขยับที่ ๕ ในโลกก่อนโควิด เราเรียกหา ชีวิตที่ร่ำรวยทางวัตถุ อันเป็นชีวิตที่เต็มไปด้วยการเปรียบเทียบ การแข่งขัน การตามอย่างกัน การโหยหาความต้องการอย่างไม่สิ้นสุด ซึ่งในที่สุดจะนำไปสู่ชีวิตที่ไร้จุดหมาย รวมถึงการพัฒนาทักษะเพียงเพื่อใช้ในการทำงาน (Head & Hand) ภายใต้ความเชื่อที่ว่า ยิ่งมาก ยิ่งได้ และยิ่งใหญ่ ยิ่งดี ความเชื่อดังกล่าวพาไปสู่ “ความอับจนบนความมั่งคั่ง” (นั่นคือ ดูเหมือนจะมีชีวิตที่ดี แต่แท้จริงแล้วนั้นกลับเป็นชีวิตที่ไร้ความสุข)

เพื่อความเป็นปกติสุขในโลกหลังโควิด เราต้องปรับจากชีวิตที่ร่ำรวยทางวัตถุเป็น ชีวิตที่รุ่มรวยความสุข โดยเป็นชีวิตที่มีสุขภาพกาย สุขภาพใจ ที่แข็งแรง เติบโตเติมด้วยความหวัง อ่อนน้อม เข้าใจโลก เข้าใจคุณค่าของการมีชีวิต และการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น เพราะฉะนั้น ต้องพัฒนาทักษะความฉลาดรู้ในการใช้ชีวิต (Heart & Harmony) ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะ เพื่อใช้ในการ

รู้จักกับสภา

ทำงาน (Head & Hand) รวมถึงการปรับเปลี่ยนความคิดจากเดิม ยิ่งมาก ยิ่งได้ เป็น ยิ่งปัน ยิ่งได้ และเปลี่ยนความคิดจากเดิมยิ่งใหญ่ ยิ่งดี เป็น เมื่อขาดต้องรู้จักเติม เมื่อพอต้องรู้จักหยุด และเมื่อเกินต้องรู้จักปัน ด้วยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งหากทำได้ พวกเราก็จะสามารถก้าวข้าม “ความอับจนบนความมั่งคั่ง” และนำไปสู่ “ความร่มรวยบนความพอเพียง” แทน

ขยับที่ ๖ ในโลกก่อนโควิด เราติดกับดักของ เศรษฐกิจเส้นตรง (Linear Economy) ซึ่งเป็นระบบเศรษฐกิจที่นำทรัพยากรมาผลิตสินค้าตาม “ห่วงโซ่คุณค่า” (Value Chain) อย่างไม่ยั้งคิด ไม่คำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งการสร้างกำไรสูงสุดเป็นสำคัญ

เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในโลกหลังโควิด เราต้องเร่งปรับเปลี่ยนระบบเศรษฐกิจเส้นตรงมาเป็น เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) ซึ่งเป็นระบบเศรษฐกิจที่อุดช่องว่างการผลิตแบบเก่าด้วย “วงรอบคุณค่า” (Value Circle) โดยนำสิ่งเหลือใช้และทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดกลับมาหมุนเวียนทำประโยชน์ใหม่ พร้อมกันนั้น ก็มุ่งเน้นความประหยัดในปัจจุบันนำเข้า ประสิทธิภาพในกระบวนการผลิต และประโยชน์สูงสุดที่ได้รับจากผลผลิต

ขยับที่ ๗ การที่เราต้องอยู่ด้วยกันบนโลกใบเดียวกัน สุขด้วยกัน ทุกข์ด้วยกัน เราต้องปรับเปลี่ยนจากการดักตวงผลประโยชน์จากส่วนรวม (Exploitation of the Commons) ที่แต่ละคนคิดถึงการเอาตัวรอดเอาตัวรอด (Internalizing the Goods & Externalizing the Bads) และคิดเผื่อสิ่งดีๆ ไว้ให้กับลูกหลานและพวกพ้องของตัวเองเท่านั้น

เพื่อความอยู่รอดของมนุษยชาติ ในโลกหลังโควิด การฟื้นฟู เยียวยา รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม (Remedy of the Commons) เป็นเรื่องสำคัญ ด้วยการไตร่ตรองถึงส่วนเสียที่อาจเกิดขึ้นในสิ่งดีๆ (Negative Side of the Goods) ขณะเดียวกัน ก็ต้องมองหาส่วนดีที่ซ่อนอยู่ในสิ่งที่เลวร้าย (Positive Side of the Bads) (อย่างเช่น ปัญหาสังคมสูงวัย ก่อเกิดการคิดค้นนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์คนกลุ่มนี้ หรือวิกฤตโควิดก่อเกิดการจัดระเบียบในระบบสาธารณสุขใหม่ เป็นต้น) ความคิดได้เปลี่ยนไปจากการคิดเผื่อสิ่งดีๆ ให้กับลูกหลานและพวกพ้องของตัวเอง มาสู่การคิดเผื่อสิ่งดีๆ ให้กับคนส่วนใหญ่และคนรุ่นหลัง

อันที่จริงแล้ว “๗ ขยับ เปลี่ยนโลก” ไม่ใช่เรื่องใหม่ ทุกขยับล้วนแล้วแต่ตั้งอยู่บนหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปัญหาคือพวกเราเพียงแค่ตระหนักรู้ แต่ไม่ได้ลงมือปฏิบัติ ในโลกหลังโควิด มนุษย์จะอยู่รอดได้ พวกเราต้องร่วมกันขยับ เพื่อปรับเปลี่ยนไปสู่โลกแห่งความยั่งยืนอย่างแท้จริง

Book Shelf



หนังสือที่น่าสนใจ

ชุด “โลกเปลี่ยน คนปรับ”

สอดคล้องกับบริบทของวิกฤตโควิด-๑๙ ทั่วโลก

ร.ว.อ. มอบหนังสือเป็นของขวัญเนื่องในวันครบรอบปี กระทรวง อว.

สามารถ Download หนังสือชุด “โลกเปลี่ยน คนปรับ” ทั้ง ๓ เล่ม เพื่อร่วมกันมองอนาคตโลกหลังโควิด-๑๙ ได้ที่ <https://bit.ly/3bWJryB>

เวทีวิชาการ

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ขอแสดงความยินดีกับคณาจารย์และบุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และตำแหน่งที่สูงขึ้น



รอบรู้วงโค

ไปหน้าแสดงรายการหลัก

BSRU - Work From Home

นางวิมล วัฒน

BSRU - Work From Home

ลงทะเบียน (Check In)

บันทึกการปฏิบัติงาน

แจ้งปัญหาอุปสรรค (ถ้ามี)

ลงทะเบียน (Check Out)

รายงาน (Report)

ลงชื่อ/ลงนาม (Sign Out)

ข้อมูลระบบลงทะเบียนปฏิบัติงาน

๑) การลงทะเบียน ระหว่างเวลา 7.30 - 8.30 น.

๒) การลงทะเบียน ระหว่างเวลา 16.30 - 17.30 น.

๓) บันทึกปัญหาหรืออุปสรรค การปฏิบัติงาน (ถ้ามี)

๔) ลงเวลาออก ระหว่าง 16.30-17.30 น.

๕) แสดงรายงานแต่ละวัน

รายงานการปฏิบัติงาน (Work From Home)

วันที่ 31 พฤษภาคม 2563

เวลาเข้า : 09:40:09 น.

เวลาออก : -

รายละเอียดการปฏิบัติงาน:

- ทำเรื่องขึ้นเรื่อง 3 เรื่อง
- ประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน
- ทำหนังสือเชิญประชุม 2 เรื่อง
- ประสานงานเรื่องอาหารว่างการประชุม

ปัญหาหรืออุปสรรค:

- สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร

ลงเวลาออก (Check Out)

วันที่ 31 พฤษภาคม 2563

เวลาเข้า : 16:45:36 น.

เวลาออก : 19:00:10 น.

*** ลงเวลาออกสำเร็จ ***

ลงเวลาออก (Check Out)

วันที่ 31 พฤษภาคม 2563

เวลาเข้า : 16:45:36 น.

เวลาออก : 19:00:14 น.

*** ลงเวลาออกสำเร็จ ***

ลงเวลาออก (Check Out)

วันที่ 31 พฤษภาคม 2563

เวลาเข้า : 16:45:36 น.

เวลาออก : 19:00:14 น.

*** ลงเวลาออกสำเร็จ ***

ลงเวลาออก (Check Out)

วันที่ 31 พฤษภาคม 2563

เวลาเข้า : 16:45:36 น.

เวลาออก : 19:00:14 น.

*** ลงเวลาออกสำเร็จ ***

5 ขั้นตอนการปฏิบัติงานจากบ้าน

1. เข้าสู่ระบบเพื่อ ลงเวลาเข้า 7.30-8.30 น. ที่เว็บไซต์ <http://work.bsruc.ac.th> โดยใช้รหัสผู้ใช้และรหัสผ่าน จารจรณ MIS/ERP
2. บันทึกการปฏิบัติงานประจำวัน
3. บันทึกปัญหาหรืออุปสรรค (ถ้ามี) ของการปฏิบัติงานในแต่ละวัน
4. ลงเวลาออก 16.30 - 17.30 น. หากกรณีที่เกินการทำงานตามปกติที่มหาวิทยาลัย
5. ตรวจสอบข้อมูลแต่ละวันให้ไม่ผิด รายงาน

QR Code

BSRU ระบบลงทะเบียน Work From Home

เริ่มใช้งาน 1 มิ.ย. 2563 เป็นต้นไป

<http://work.bsruc.ac.th>

ติดต่อ: ๐๒-๔๗๓-๗๐๐๐ ต่อ ๑๑๑๑

หมายเหตุ: รายงานและเอกสารการปฏิบัติงาน ปัญหาหรืออุปสรรคตามระบบให้ใช้ระหว่างเวลา 7.30 - 17.30 น.

บุคลากร (สายสนับสนุน) ที่ทำงานจากที่บ้าน (Work from Home) ให้ปฏิบัติตามราชการโดยเข้าระบบที่เว็บไซต์ <http://work.bsruc.ac.th> เพื่อทำการลงทะเบียน ๐๗.๓๐ - ๐๘.๓๐ น. และลงเวลาออก ๑๖.๓๐ - ๑๗.๓๐ น. ตามหลักเกณฑ์เหมือนการทำงานตามปกติที่มหาวิทยาลัย และให้บันทึกการปฏิบัติงาน หรือปัญหาอุปสรรคที่พบในแต่ละวันผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยนี้เท่านั้น

หมายเหตุ

- ๑) สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานได้ที่ กองบริหารงานบุคคล โทร. ๐๒-๔๗๓-๗๐๐๐ ต่อ ๑๑๑๑
- ๒) สอบถามการใช้งานระบบ หรือลิ้งค์สำหรับการเข้าระบบ ติดต่อ สำนักคอมพิวเตอร์ โทร. ๐๒-๔๗๓-๗๐๐๐ ต่อ ๑๗๒๒

แนวทางการศึกษา

กรม. อนุมัติร่างกฎกระทรวงฯ จัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา รัฐมุ่งพัฒนา ตามยุทธศาสตร์กลุ่ม สู่ความเป็นเลิศระดับสากล

เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ ที่ทำเนียบรัฐบาล นางสาวรัชดา ธนาดิเรก รองโฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี แถลงหลังการประชุมคณะรัฐมนตรี (ครม.) ว่า ครม.อนุมัติหลักการร่างกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา และการกำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพกำกับ ดูแล และการจัดสรรงบประมาณแก่กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) โดยมีสาระสำคัญ คือ

๑) กำหนดให้มีการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ แบ่งออกเป็น ๔ กลุ่ม ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านต่างๆ โดยสถาบันอุดมศึกษาจะต้องดำเนินการตามพันธกิจหลักของกลุ่ม ควบคู่ไปกับการกิจของสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง ซึ่งประกอบด้วย

(๑) กลุ่มมุ่งยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาวิจัยระดับแนวหน้าของโลก เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตนักวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา สร้างความโดดเด่นด้านการวิจัยและมีวิทยานิพนธ์หรืองานวิจัยระดับนานาชาติในหลายสาขาวิชา พร้อมทั้งมุ่งค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างความรู้ ทฤษฎี และข้อค้นพบใหม่ๆ ในสาขาวิชาต่างๆ (๒) กลุ่มที่มุ่งยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม มุ่งสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม ให้สามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้พัฒนาผลิตภัณฑ์ (๓) กลุ่มที่มุ่งยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

(เน้นการพัฒนาชุมชน วิจัยและพัฒนา และผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในการขับเคลื่อนพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค รวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และ (๔) กลุ่มที่มุ่งยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ เน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ทักษะคิดสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ เสริมสร้างสมรรถนะความเป็นมืออาชีพให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในการประกอบอาชีพ ทั้งนี้ สถาบันอุดมศึกษาที่ยังไม่ได้รับการจัดกลุ่มให้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์และภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง รวมถึงการดำเนินการอื่นใดตามที่รัฐมนตรีประกาศ

๒) กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่และอำนาจในการจัดการศึกษา วิจัยและสร้างนวัตกรรม บริการวิชาการแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม พัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการ

๓) กำหนดให้คณะกรรมการอุดมศึกษาประกาศกำหนดตัววัดศักยภาพขององค์กรและตัววัดผลการดำเนินงานตามแต่ละกลุ่ม และให้สำนักงานปลัดกระทรวงดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้สถาบันอุดมศึกษาได้รับทราบอย่างทั่วถึง ติดตามผลการดำเนินการและประเมินผลความสำเร็จของงานตามกลุ่ม

ขอบคุณข้อมูลจาก : มติชนออนไลน์

