



สามมิถุนายน
พระนางเจ้าสุทิศาฯ
ทรงพระเจริญยิ่ง
พระเกียรติพระเกริกไกร

เฉลิมพระชนมพรรษา
ปวงประชาถวายชัย
คู่ขวัญมิ่งมงคลไทย
เกษมสวัสดิ์จิรัฐติกาล

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ
ข้าพระพุทธเจ้า คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประพันธ์โดย : ศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา
เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา
สมเด็จพระนางเจ้าสุทิศา พัทธสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
๓ มิถุนายน ๒๕๖๕

จดหมายข่าวสำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
BSRU COUNCIL NEWSLETTER

ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๕ ประจำเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

กิจกรรมนำความรู้



กิจกรรมนำความรู้ | ๒

กิจกรรมการประชุมสัมมนาสัญจร เพื่อส่งเสริมความรักความสามัคคี และความมีวินัย ครั้งที่ ๒ และการประชุมสัมมนาทบถวณงานนโยบาย (Retreat) ของสภามหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จัดกิจกรรมการประชุมสัมมนาสัญจรเพื่อส่งเสริมความรักความสามัคคีและความมีวินัย ครั้งที่ ๒ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคีและวินัยของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ - ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมดุสิตธานี พัทยา จังหวัดชลบุรี โดยผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ พร้อมด้วยคณะกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัย (กอม.) หัวหน้าภาควิชา ประธานสาขาวิชา / หลักสูตร ซึ่งการประชุมสัมมนารั้งนี้ มีวิทยากรที่เป็นบุคคลสำคัญด้านการอุดมศึกษา คือ ศาสตราจารย์นายแพทย์สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม บรรยายหัวข้อ ทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ภายใต้กฎกระทรวงที่เปลี่ยนแปลงไปตามบริบทโลก และมีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหัวหน้าหน่วยงานต่าง ๆ อย่างหลากหลาย โดยมีประเด็นหลัก ได้แก่ การเตรียมความพร้อมและสร้างความเข้าใจเพื่อการจัดเตรียมข้อมูลเพื่อการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน การเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ผลงานในฐานข้อมูล Scopus และการค้นหาข้อมูลบนเว็บไซต์ Digital University และเกณฑ์แบบใหม่ในการประเมินตนเอง ความสำคัญและแนวทางการร่วมมือเพื่อการดำเนินงานสำหรับการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน การประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ด้วยระบบ UCLAS ทั้งนี้ นอกจากการจัดกิจกรรมดังกล่าวแล้ว ได้มีการประชุมสัมมนาทบถวณงานนโยบาย (Retreat) ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๒ อีกด้วย เพื่อทบถวณนโยบายและการปรับแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบาย ระดับบริหาร ระดับปฏิบัติการ และฝ่ายตรวจสอบ ได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาหน่วยงานของตนเองภายใต้ความผันผวนและการเปลี่ยนแปลงของโลก

เรื่องน่ารู้จากสภา



รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ นายกสภามหาวิทยาลัย เป็นประธาน

ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕
ณ โรงแรมดุสิตธานี พัทยา จังหวัดชลบุรี
มีมติในประเด็นสำคัญต่าง ๆ ดังนี้

อนุมัติแต่งตั้ง **อาจารย์สุรพงษ์ ราษฎร์จิตต์**

ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการศึกษา
(๖๕๐๑) อนุสาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา (๖๕๐๑๗๖)
 ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

เห็นชอบให้ **อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก**

เป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย
จากผู้บริหารหรือคณาจารย์ประจำของคณะครุศาสตร์
โดยให้มีวาระการดำรงตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่
ของกรรมการเดิม

เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร ของหลักสูตรครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการศึกษาและนวัตกรรม
การจัดการเรียนรู้ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒

เห็นชอบ การงดรับนักศึกษา
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

เห็นชอบ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
วิศวกรรมพลังงาน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)
โดยให้ปรับแก้ไข ตามข้อเสนอแนะของกรรมการ
สภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

รู้จักกับสภา

สรุปข้อเสนอแนะจากการประชุมสัมมนาบทกวนงานนโยบาย (Retreat)
ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒
วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕
ณ โรงแรมดุสิตธานี พัทยา จังหวัดชลบุรี



๑. การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย Reinventing University มหาวิทยาลัยต้องเร่งปรับตัวโดยเร็วจาก Trend ที่เห็นการเขียนแผนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เพราะไม่สะท้อนการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทย การ Reinventing University ได้แก่

๑) มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๓ กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น สมรรถนะของบัณฑิตต้องเน้น Outcome Based Education บัณฑิตลงมือทำเป็นและตรงกับความต้องการของปัญหาของประเทศไทย

๒) เน้นความเป็นนานาชาติ มีบทบาทเครือข่ายนานาชาติให้ชาวต่างชาติมาเรียนเพื่อให้เกิดการยอมรับคุณภาพในระดับสากล มีใบรับรองครุภาษาอังกฤษ มีบทบาทของการเรียนรู้เกิดองค์ความรู้ใหม่ตลอดเวลา มีบทบาทการแก้ไขปัญหาประเทศ การสร้างองค์ความรู้ใหม่ของประเทศไทย

๓) เน้นการพลิกฟื้น พลิกโฉมเพื่อประเทศไทย เมื่อทำงานวิจัยและบริการวิชาการต้องมุ่งเป้าไปสู่การแก้ไขปัญหาท้องถิ่น และแก้ไขปัญหาวิชาชีพ เมื่ออาจารย์ทำงานวิชาการที่มีประโยชน์ให้นักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมจากการเรียนรู้ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาจากการทำงานวิจัยร่วมกับอาจารย์ เน้นการประเมินผลตอบแทนทางสังคม Social Return on Investment (SROI)

๔) เน้นการทำงานเป็นเครือข่าย โดยหาพันธมิตรจากภาคอุตสาหกรรมหรือหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงมาเป็นวิทยากร อาจารย์พิเศษ เพื่อให้ความรู้ทำให้บัณฑิตเก่ง

๒. ประเด็นสำคัญในการพัฒนาเชิงวิชาการ ต้องมีผลลัพธ์ที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคมที่เกี่ยวข้อง

๑) การพัฒนาหลักสูตร พบว่าการเขียน Pain Point ยังไม่ตอบโจทย์วิชาชีพอุตสาหกรรม

๒) การพิจารณาหลักสูตร ควรสร้างจุดเด่นของหลักสูตรและสร้างความแตกต่างอย่างเป็นรูปธรรม ควรมีกลไกให้ทุกคณะทำหลักสูตรได้อย่างเป็นรูปธรรม ก่อนทำต้องรู้ Pain Point รู้คู่แข่ง มีจุดโดดเด่น สร้างความแตกต่าง

๓) Demand Driven แบ่งออกเป็น ๒ ประเภทคือ ประเภทที่มองเห็นความสำคัญชัดเจนโดยเชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาพิจารณา Demand ของประเทศ และประเภทที่มองไม่เห็น ต้องมีการกระตุ้นจึงเกิด Demand ขึ้นมาด้วยวิธีการบางอย่าง เพื่อสร้างสิ่งที่เปลี่ยนแปลงในอนาคต



รู้ลึกกับสภา

๔) การเขียนสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอนาคตต้องตรงกับความต้องการของนายจ้าง ลูกจ้าง และมีความชัดเจน ควรสร้างหน่วยงานสนับสนุนในการเขียนสมรรถนะให้กับคณะ และบูรณาการในการเขียนสมรรถนะร่วมกัน

๓. กระบวนการหลัก ที่จะทำให้บรรลุเป้าหมาย

๑) การหาผู้เรียนที่ใช่ การสร้างบัณฑิตที่ใช่ โดยเริ่มจากสมรรถนะของผู้เรียนที่พึงประสงค์ และหาผู้เรียนที่มีสมรรถนะที่เหมาะสมจากนักเรียนในโรงเรียนมัธยม ทากระบวนการทดสอบ คัดเลือก หรือสะท้อนถึงสมรรถนะที่เกิดขึ้นในอนาคต

๒) ผู้สอนต้องใช่ สอนให้นักศึกษาคิดเป็นทำเป็น จบแล้วต้องทำงานได้มีศักยภาพต่อยอดได้ โดยหาผู้รู้ในระดับประเทศมาสอนและอาจารย์ร่วมเรียนรู้ไปพร้อมกับนักศึกษา

๓) กระบวนการเรียนรู้ที่ใช่ เพื่อให้แน่ใจว่ากระบวนการเรียนรู้ต้องเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ เรียนรู้กระบวนการเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหา ต้องรู้ว่าการบวนการนี้อยู่ในส่วนใดของหลักสูตร เพื่อบูรณาการว่าสิ่งใดแล้วไม่ต้องมีมากเกินไป

๔. การนำเรื่อง Objective Key Result (OKR) มาใช้ให้มากขึ้น ซึ่งจะมีกลไกสนับสนุนเพื่อช่วยแก้ปัญหาการทำงาน ผู้เรียนสามารถเรียนในภาคเรียนใดก็ได้สามารถเก็บหน่วยกิตได้ทั้งหมด เรียนได้โดยไม่ปิด ภาคเรียน ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลา ๓ ปี

๕. การหารายได้โดยตั้ง Holding Company มหาวิทยาลัยถือหุ้นใน Holding Company เพื่อจัดตั้งหน่วยงานสนับสนุนการเปลี่ยนแปลง

๖. การเขียนสมรรถนะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้ชัดเจน เพื่อกออกแบบกระบวนการ Mapping ให้ได้ว่าการบูรณาการหลักควรอยู่ในส่วนใดของหลักสูตรทั้งในและนอกห้องเรียน

๗. การศึกษาความต้องการของตลาดว่าต้องการบุคลากรอย่างไรเพื่อตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ หลักสูตรที่มีสาขาเดียวอาจไม่ประสบความสำเร็จ ควรมีการควรวรรณ ระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญา เรียน ๔ ปี การเรียนภาษาต้องเรียนรู้วัฒนธรรม พื้นฐานอนาคตเป็นพื้นฐานสำคัญในการปฏิบัติงาน

๘. การพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรที่มีผู้เรียนน้อยให้ไปสอนในหลักสูตรที่มีผู้เรียนมาก พัฒนาความรู้ของอาจารย์ที่มีผู้เรียนน้อยไปเปิดหลักสูตรใหม่แบบบูรณาการ หรือเปิดหลักสูตรระยะสั้น การทำงานวิจัยกับงานบริการวิชาการไปด้วยกัน ทำการท่องเที่ยวเป็นทุนวิจัย โดยมีศิลปะดนตรีเป็นฐานรากที่สำคัญพัฒนาคน ให้มี EQ ดีขึ้นโดยใช้ศิลปะดนตรี

๙. คณะครุศาสตร์ควรเป็นผู้นำในการหานักศึกษาให้กับทุกคณะในเชิงรุก โดยมีเครือข่ายศิษย์เก่า ครู และแนะจากโรงเรียนต่าง ๆ

๑๐. การมีหลักสูตรที่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียน นักศึกษาระดับปริญญาตรีควรมีการเรียนข้ามคณะได้

๑๑. การดำเนินการเรื่อง Ranking University และการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว สำนักงานสีเขียว

๑๒. การพัฒนาวิชาการบุคคลที่มีความสำคัญทำให้การพัฒนาวิชาการเปลี่ยนแปลงไป มี ๔ กลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา ฝ่ายสนับสนุน ต้องประสานงานกันเป็นอย่างดี โดยมีปัจจัยสำคัญ คือ การมีทัศนคติที่เปิดกว้าง ปรับตัว ยอมรับการเปลี่ยนแปลงความแตกต่าง เป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรู้รวมถึงการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน มีความสามัคคีมีความเคารพในความแตกต่าง มีการทำงานร่วมกัน ช่วยเหลือกัน มีเป้าหมายเดียวกัน จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่เป้าหมายที่ดีกว่า

๑๓. การพัฒนาวิชาการเกี่ยวข้องกับหลักสูตร มาตรฐาน จึงจำเป็นต้องยึดมาตรฐานที่เป็นกฎหมาย หลักการ ทั้งนี้ยังไม่เห็นการเปลี่ยนแปลงของหลักสูตรมากนัก เช่น ๕๐ ห้องเรียน ๕๐ สถานประกอบการ ทำงานครึ่งวันมาเรียนครึ่งวัน อาจารย์เข้าไปศึกษาดูงานในโรงงาน เป็นต้น

๑๔. สิ่งสำคัญในการพัฒนาวิชาการภายใต้กฎกระทรวงคือเรื่องความร่วมมือหรือเครือข่าย โดยสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐกับรัฐ มหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยกับองค์กรรัฐอื่น ส่วนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรเอกชนทำแล้วแต่ยังไม่เห็นเป็นรูปธรรม

๑๕. การพัฒนาหลักสูตรไม่ใช่เพียงองค์กรภายในเท่านั้น ควรเป็นองค์กรภายนอกและอย่างน้อยในภูมิภาคอาเซียน ซึ่งความร่วมมือระหว่างประเทศจะช่วยให้มหาวิทยาลัยมีความเจริญก้าวหน้าในด้านต่างประเทศ

๑๖. การเปิดอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้มากขึ้น โดยเก็บค่าอบรมไม่มากนัก เช่น การใช้แอปพลิเคชันในมือถือ การพูดภาษาอังกฤษให้ชัดเจน การใช้คำควบกล้ำ อาจเริ่มโดยการอบรมอาจารย์ของมหาวิทยาลัยก่อน ทุกคณะสามารถคิดโครงการเพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคมแก่นักศึกษาและบุคลากรภายนอก

๑๗. แนวทางพัฒนาเชิงวิชาการจะต้องทำงานร่วมกัน ต้องใช้กระบวนการคิดที่เป็นระบบ มองรอบข้างอย่างรอบคอบ ทำงานร่วมกันให้ตรงกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้เพื่อให้ได้ผลของความคิด และนำผลของความคิดไปปฏิบัติเป็นรูปธรรม

๑๘. จุดเด่นของมหาวิทยาลัย คือ ในอดีต มบส. อยู่ในแวดวงวิทยาลัยครู มีผู้เรียนอันดับ ๑ ของ จังหวัดมาเรียนและกลับไปเป็นบุคลากรสำคัญของประเทศ และมีคนเป็นอธิการบดีหลายมหาวิทยาลัย

๑๙. มหาวิทยาลัยต้องมีเป้าหมายที่ชัดเจน หลักสูตรจะดีเพียงใดแต่อาจไม่ตรงใจของนักศึกษา ดังนั้น จึงควรผลิตหลักสูตรให้ตรงใจของนักศึกษา

๒๐. กระบวนการศึกษา ควรมีกระบวนการเรียนรู้บุคคลและสังคม เน้นคุณธรรมจริยธรรมของคนในชาติ มีกระบวนการเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรม ซึ่งเป็นผลจากประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรม สั่งสอน มีกระบวนการบริหารจัดการวิชาการเพื่อสร้างความแข็งแกร่ง และมีกระบวนการหาทุนเพื่อหารายได้

๒๑. การมีการคิดเชิงระบบ คิดต่อยอด คิดนอกกรอบ นำบริบททางการศึกษา สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี นวัตกรรมมาพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างมีคุณภาพ

๒๒. หลักสูตรสหวิทยาการในต่างประเทศ หลายมหาวิทยาลัยเป็นหลักสูตรยอดเยี่ยม ในระยะ ๑๐ ปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัย Top 10 ก็มีหลักสูตรสหวิทยาการ เช่น มีอาจารย์ที่ได้รับรางวัลโนเบลมาสอน ดังนั้น คณะต่าง ๆ ควรนำหลักสูตรมาบูรณาการร่วมกัน

๒๓. การจัดทำหลักสูตร Non degree และสร้างกลไกให้ขับเคลื่อนอย่างรวดเร็ว มีผู้รับผิดชอบ มีแผนดำเนินการ มีการหางบประมาณในการสร้างวิชาการ และ Brand ให้เกิดขึ้น ทุกหลักสูตรมีหน้าที่บริการเรียน การสอนภายในไว้สำหรับอนาคต มาตรฐานคือหลักสูตรที่ยังไม่ปรับต้องรับผิดชอบร่วมกัน กำกับมาตรฐานด้วย Outcome Based Learning นำอาจารย์จากภายนอกมาร่วมสอน ร้อยละ ๘๐

๒๔. การรื้อฟื้นโรงเรียนฝึกหัดครูและมีการจัดอบรมให้กับหน่วยงาน อปท. ของประเทศ วางรากฐาน R&D เป็นแหล่งงบประมาณ

๒๕. การทำงานร่วมกัน ผืนกำลังทำงานเป็นทีม เพื่อให้เกิดความคล่องตัว และรวดเร็ว บริหารงาน แบบโครงการ นำความถนัดเชี่ยวชาญด้านวิชาการมาสอดแทรกกับการทำงานเพื่อให้เห็น Business Model สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนในการทำงานและหาเงิน โดยมีอาจารย์เป็นต้นแบบในการหารายได้นักศึกษา เข้ามาเรียนรู้และพัฒนาทุกด้านให้ อปท. ทั่วประเทศ



มรภ. บ้านสมเด็จฯ นำองค์กรก้าวเข้าสู่

Green University

พัฒนาที่ยั่งยืน



ผศ.ดร.ลินดา เกณฑ์มา อธิการบดี
มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา

**ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
นำองค์กรก้าวเข้าสู่ Green University
พัฒนาที่ยั่งยืน พร้อมสร้างเครือข่าย
ให้มีความสำคัญการแบ่งปันความคิดและ
สนับสนุนนวัตกรรม เพื่อพัฒนางานวิจัย
และวิชาการอย่างเต็มที่**

เมื่อวันที่ ๑๘ พ.ค. ผศ.ดร.ลินดา เกณฑ์มา อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (มบส.) เปิดเผยว่า จากความมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) ในปี ๒๐๒๒ ตนจึงได้มอบหมายให้ ผศ.ดร.หนึ่งฤทัย เอกธรรมทัศน์ ผู้ช่วยอธิการบดี มบส. ไปดำเนินการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสีเขียวตามหลักเกณฑ์การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI GreenMetric World University Rankings) สถาบันจัดอันดับสถาบันการศึกษาสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมระดับโลก ซึ่งเป็นที่รู้จักในฐานะการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้านความยั่งยืนระดับโลกแห่งแรกและแห่งเดียว ที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัยอินโดนีเซีย (University of Indonesia : UI) ซึ่งเริ่มต้นการจัดอันดับมาตั้งแต่ปี ๒๐๑๐ จนถึงปัจจุบัน มีมหาวิทยาลัยทั่วโลกเข้าร่วมการจัดอันดับ จำนวน ๙๕๙ สถาบัน

ผศ.ดร.ลินดา กล่าวต่อไป มบส.ยังได้เล็งเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม โดยบูรณาการอนุรักษ์ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมเข้าไปในการเรียนการสอน การวิจัย และทุกกิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาที่ยั่งยืน เช่น การจัดการโครงสร้างพื้นฐาน การจัดการการใช้พลังงาน การจัดการของเสีย การใช้ทรัพยากรน้ำ การจัดการระบบการขนส่งภายใน และการให้การศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นสถานที่ที่สามารถตอบสนองความต้องการของบุคลากร นักศึกษา และชุมชน เกิดการทำงานในบรรยากาศที่มีความปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานอันก่อให้เกิดผลดีต่อสิ่งแวดล้อมและชุมชนของชาติ นอกจากนี้การดำเนินโครงการ Green University จะเป็นหนึ่งในกลไกสำคัญที่ช่วยให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอน ภายในปี ค.ศ. ๒๐๕๐ และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ ในปี ค.ศ. ๒๐๖๕ ตามนโยบายของการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอีกด้วย

“เมื่อเร็ว ๆ นี้ ดิฉันยังได้ลงนามในประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals (SDGs)) และการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) ตามหลักการพัฒนาของสหประชาชาติ เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย บรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals (SDGs)) ๑๗ เป้าหมายขององค์การสหประชาชาติ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ โดยมุ่งหวังว่าจะสามารถช่วยแก้ปัญหาความยากจน ความไม่เท่าเทียม สภาวะโลกร้อน และสันติสุข ที่โลกกำลังเผชิญอยู่ และเพื่อส่งเสริมแนวคิด “ไม่เป็นการทิ้งใครไว้ข้างหลัง” ที่สำคัญส่งเสริมให้คณะและหน่วยงานสร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา เนื่องจากโลกยุคปัจจุบันที่มีการเชื่อมต่องานกันมากขึ้นและมหาวิทยาลัยไม่สามารถอยู่ได้โดยลำพัง จึงต้องสร้างเครือข่ายความร่วมมือ รวมถึงการให้ความสำคัญกับการแบ่งปันความคิดและสนับสนุนนวัตกรรมเพื่อพัฒนางานวิจัยและวิชาการจากทุกภาคส่วนทั่วโลกให้เต็มต่ออย่างยั่งยืนด้วย” ผศ.ดร.ลินดา กล่าว

กิจกรรมนำความรู้

การประชุมวิชาการ เนื่องในวันสหวิทยาการ ครั้งที่ ๑๒



วันอังคารที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. คณะกรรมการสหวิทยาการเพื่อการวิจัยและพัฒนา สำนักงานราชบัณฑิตยสภา ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (มบส.) นำโดย ศาสตราจารย์ นายแพทย์ยุทธ วัชรคุ้ย ประธานคณะกรรมการสหวิทยาการเพื่อการวิจัยและพัฒนา รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ นายกสภามหาวิทยาลัย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา เกณฑ์มา อธิการบดี จัดการประชุมวิชาการเนื่องในวันสหวิทยาการ ครั้งที่ ๑๒ ณ ห้องประชุม อาคาร ๑ ชั้น ๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และผ่านระบบ ZOOM ซึ่งกิจกรรมแบ่งเป็น ๒ ช่วง คือ ช่วงเช้า การปาฐกถา หัวข้อ "การบูรณาการในการทำงาน" โดย ศ.ดร.สุรพล วิรุฬห์รักษ์ นายกราชบัณฑิตยสภา และการเสวนาวิชาการ เรื่อง "บทบาทสหวิทยาการในการพลิกโฉมประเทศไทยให้มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืน" วิทยากรโดย พลเอกจรัล กุลละวณิชย์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการสหวิทยาการเพื่อการวิจัยและพัฒนาและอดีตเลขาธิการสภาความมั่นคงแห่งชาติ ศ.ดร.สนธิ อักษรแก้ว ราชบัณฑิต สำนักวิทยาศาสตร์และประธานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ดร.พิสิฐ ลี้อาธรรม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบบัญชีรายชื่อและอดีตรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงการคลัง นายสนั่น อังอุบลกุล ประธานกรรมการสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย ดร.สุภัทร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และคุณอมร ทรัพย์ทวีกุล รองประธานเจ้าหน้าที่บริหาร บริษัทพลังงานบริสุทธิ์ จำกัด (มหาชน) และช่วงบ่าย เป็นการนำเสนอผลงานวิจัยแบบสหวิทยาการ ทั้งนี้ การจัดงานดังกล่าวเพื่อให้ นักวิชาการ นักวิจัย อาจารย์ ข้าราชการและนักศึกษาดูแลตนเองได้อย่างดีหรือและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับบทบาทของสหวิทยาการในการพลิกโฉมให้ประเทศมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืน นำไปสู่การพัฒนางานวิชาการเชิงบูรณาการและก่อให้เกิดความร่วมมือด้านวิชาการในอนาคต

โครงการพัฒนาระบบการสื่อสาร สู่การเป็น Smart University กิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ ด้านการประชาสัมพันธ์ ครั้งที่ ๒



วันจันทร์ที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สำนักประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จัดโครงการพัฒนาระบบการสื่อสารสู่การเป็น Smart University กิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ด้านการประชาสัมพันธ์ ครั้งที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรู้การผลิตรายการและการเป็นนักสื่อสารสร้างสรรค์ Youth Professional Content Creator Camp รุ่นที่ ๑ (YPCCC#1) ระหว่างวันที่ ๓๐ พฤษภาคม - ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ ซึ่งวัตถุประสงค์ของการจัดงานครั้งนี้ มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติจริงด้านการถ่ายภาพ และการตัดต่อภาพเพื่อการผลิตรายการข่าว เพื่อสนับสนุนให้ผู้เข้าอบรมสามารถจับประเด็นเป็นนักข่าวได้ โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ เช่น โทรศัพท์มือถือ หรือเครื่องคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการพัฒนาระบบการสื่อสารสู่การเป็น Smart University โดยการจัดกิจกรรมครั้งนี้ จะมีการคัดเลือกนักศึกษาที่มีความตั้งใจจริง มีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองให้เป็นนักสื่อสารที่มีคุณภาพ นำไปฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม ให้เป็น “นักสื่อสารสร้างสรรค์” สามารถเขียนข่าว และผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เบื้องต้นได้ นอกจากนี้ สำนักประชาสัมพันธ์ฯ ได้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลง เพื่อสร้างความร่วมมือกับองค์การด้านการสื่อสาร ตลอดจนการผลิตสื่อวีดิทัศน์ เพื่อถ่ายทอดเรื่องราว กิจกรรมของมหาวิทยาลัยออกไปสู่สังคมภายนอก ทั้งนี้ เราได้เรียนเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการผลิตรายการจากสถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอส และทีมงานของบริษัท AU Communication โดย คุณอุ๊ ช่อผกา วิริยานนท์ มาสร้างองค์ความรู้ การจัดการข้อมูลให้เป็นข่าวที่สามารถเผยแพร่ได้อย่างมีคุณภาพและหวังผลเป็นรูปธรรม โดยมี ผศ.ดร.พิษณุ บางเขียว รองอธิการบดี เป็นประธานเปิดการประชุม กล่าวรายงานโดย อาจารย์ ดร.พรธนา ศรีสงคราม ผู้อำนวยการสำนักประชาสัมพันธ์ฯ พร้อมด้วย ผู้บริหาร บุคลากรสำนักประชาสัมพันธ์ฯ นักเรียน นักศึกษา และผู้ที่สนใจ เข้าร่วมโครงการฯ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยกิจกรรมในวันแรก มีการบรรยายและฝึกปฏิบัติการคิดและเขียนสร้างสรรค์รายการ หัวข้อเรื่อง “เทคนิควิธีการการสร้างสรรค์รายการ” โดย คุณศรีษ อรรถราช ผู้จัดการฝ่ายสารคดีและสาระประโยชน์ วิทยากรจาก ThaiPBS และ มีการบรรยายและฝึกปฏิบัติการ หัวข้อเรื่อง เทคนิคการเป็นพิธีกรและผู้ดำเนินรายการ โดย คุณอริวัฒน์ ธีรนิธินันท์ พิธีกร และผู้ประกาศ จาก ThaiPBS



สำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
อาคาร ๑๐๐ ปี ศรีสุริยวงศ์ ชั้น ๑๔ เลขที่ ๑๐๖๑
ถนนอิสรภาพ แขวงหิรัญรูจี เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐
โทร. ๐-๒๕๔๗๓-๗๐๐๐ ต่อ ๑๐๑๘ โทรสาร. ๐-๒๕๔๖๖-๖๖๖๑
<http://uc.bsr.ac.th>