



โลก

วันสิ่งแวดล้อม

๕ มิถุนายน ๒๕๖๓

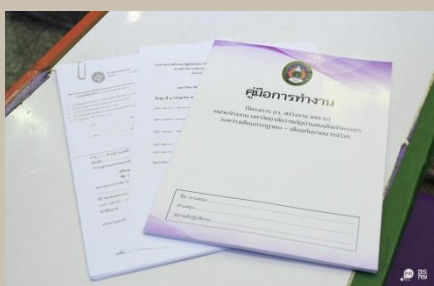


จดหมายข่าวสำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

BSRU COUNCIL NEWSLETTER

ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๖ ประจำเดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

กิจกรรมนำความรู้



โครงการ อว. สร้างงาน เฟส ๒ ประจำปี ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วันพุธที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จัดกิจกรรมการรายงานตัวและปฐมนิเทศการจ้างงานพนักงานในโครงการจ้างงานประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) (โครงการ อว. สร้างงาน เฟส ๒) ประจำปี ๒๕๖๓ ระหว่างเดือนกรกฎาคม – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา อธิการบดี เป็นประธานพร้อมด้วยผู้บริหาร และผู้ได้รับการจ้างงานเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ณ ห้องประชุม อาคาร ๑ ชั้น ๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ภาพโดย : เครือข่ายนักประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เรื่องนำจากสภา

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ นายกสภามหาวิทยาลัย เป็นประธานในการประชุม สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ มีมติในประเด็นสำคัญ ต่างๆ ดังนี้

เห็นชอบ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ดังนี้

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| ๑) ศ.ดร.สุจิตต์ เพียรชอบ | ประธานกรรมการ |
| ๒) ศ.นพ.พยางค์ จูฑา | กรรมการ |
| ๓) ศ.ดร.สนธิ อักษรแก้ว | กรรมการ |
| ๔) ศ.ดร.สิริวัฒน์ วงษ์ศิริ | กรรมการ |
| ๕) ศ.ดร.ชาติชาย ณ เชียงใหม่ | กรรมการ |
| ๖) ศ.ดร.วีรชาติ เปรมานนท์ | กรรมการ |
| ๗) รศ.ดร.วิโรจน์ วัฒนานิมิตกุล | เลขานุการ |
| ๘) ผอ.กองบริหารงานบุคคล | ผู้ช่วยเลขานุการ |

เห็นชอบ การขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และรายละเอียดในหลักสูตร ดังนี้

- ๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๐
- ๒) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (๕ ปี) ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๐
- ๓) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒

รับทราบ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) โดยให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิและนำกลับมาเสนอ สภามหาวิทยาลัยอีกครั้งหนึ่ง

รับทราบ ผลการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

รับทราบ (ร่าง) กำหนดการโครงการประชุมสัมมนาทบทวนงานนโยบาย (Retreat) ครั้งที่ ๒

รับทราบ รายงานฐานะการเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



เชื่อ!! คานงัดการศึกษาไทยคือ “ครู”



เสนอใช้วิกฤตโควิดเป็นโอกาส
ปรับการจัดการศึกษาครั้งใหญ่ รับวิถีนิวนอร์มัล พัฒนาครู พร้อมสู่โลกยุคใหม่
ดิ้งราชภัฏ เอกชน ประชาสังคม และชุมชน เป็นพี่เลี้ยง

ถึงคิวโรงเรียนยุคนิวนอร์มัล ที่สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) หยิบยกมาเป็นประเด็นหารือแลกเปลี่ยนในเวที Recovery Forum ในหัวข้อ “School Reopening and Teacher Empowerment to cope with the Next Normal in Education” โดยได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์ ดร.ชูกิจ ลิ้มปิฉานงค์ ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) มาพูดคุยแลกเปลี่ยน

ดร.ชูกิจ กล่าวว่า หลังประเทศต้องเผชิญกับโควิด-๑๙ สสวท. ได้ทำการสำรวจข้อมูลการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ปัจจุบันของครูระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาทั่วประเทศ โดยพบว่า นักเรียน / ครู / ผู้ปกครอง ร้อยละ ๗๐ ไม่คุ้นเคย/ไม่พร้อมกับการเรียนการสอนออนไลน์ ด้านอุปกรณ์และเทคโนโลยี พบว่า ร้อยละ ๓๑ ขาดอุปกรณ์ ขาดความพร้อม สัญญาณโทรศัพท์/อินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ทางบ้านไม่มีกำลังสนับสนุน ด้านพฤติกรรม พบว่า ร้อยละ ๑๒ นักเรียนขาดสมาธิระหว่างเรียนออนไลน์ การสอนค่อนข้างจะเป็นแบบ One-way(จะเป็น Two-way เฉพาะครูที่มีเทคนิคและปรับตัวเข้ากับสถานการณ์สอนออนไลน์ได้ดี) และปัญหาของผู้ปกครองต้องทำงาน ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานให้ตั้งใจกับการเรียนออนไลน์ และด้านการสนับสนุนจากส่วนกลาง พบว่า ร้อยละ ๑๓ ครูที่สนใจการสอนออนไลน์ ต้องการแนวทางหรือการฝึกอบรมจากส่วนกลาง ที่เกี่ยวกับวิธีการใช้โปรแกรม เทคนิคการสอนออนไลน์ รวมถึงการสนับสนุนงบประมาณด้านอุปกรณ์และโปรแกรม และสื่อ/ตำราเรียนออนไลน์ ซึ่งปัจจุบัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้มีการจัดทำแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนฯ ในสถานการณ์ COVID-๑๙ โดยมีเนื้อหาทั้งในส่วนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนทั้งรูปแบบปกติ และการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน บทบาทในการเรียนของนักเรียน บทบาทในการสอนของครู การเรียนในชั้นเรียน (On-Site) การเรียนผ่านโทรทัศน์ (On-Air) และการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online) เป็นต้น

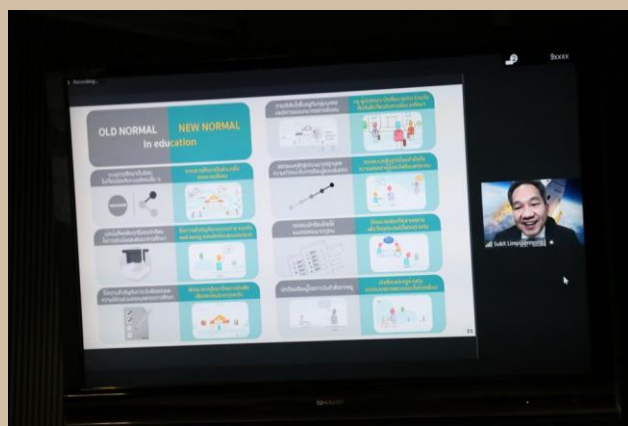
นอกจากนี้ สสวท. ยังได้สรุปนิวนอร์มัลทางการศึกษาไทยว่า การศึกษายุคนิวนอร์มัลนั้นระบบการศึกษาจะเป็นส่วนหนึ่งของระบบสังคม มีการให้ความสำคัญกับกระบวนการ รวมถึง well-being ของนักเรียนแบบองค์รวม เกิดการพัฒนาการศึกษาโดยการรับฟังเสียงสะท้อนจากทุกระดับ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน ร่วมกันตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ออกแบบหลักสูตรโดยคำนึงถึงความแตกต่างของนักเรียนแต่ละคน มีแบบทดสอบที่หลากหลายเพื่อวัดอุปสรรคที่ต่างกัน รวมถึงนักเรียนและครูร่วมกันออกแบบสภาพแวดล้อมในห้องเรียน อย่างไรก็ตาม แนวทางการปรับการศึกษายุคนิวนอร์มัล จำเป็นต้องปรับบทบาทครูในรูปแบบดั้งเดิมเป็นผู้สนับสนุนการเรียนรู้ หรือ Learning Facilitator โดยเชื่อว่า คานงัดของการศึกษาไทย คือ การมีครูคุณภาพจำนวนมากที่มีความสามารถในการเป็น Facilitator มีความสามารถในการเชื่อมโยงหลักสูตร วิธีการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา โดยปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ผ่านการฝึกอบรมครูให้ครูเปลี่ยนจากผู้สอน (Teacher) ไปเป็นผู้สนับสนุนการเรียนรู้ ชักชวนให้เด็กได้เรียนรู้ ทั้งนี้ สสวท. ได้นำเสนอ ๒ แนวคิดสำคัญ

รู้จักกับสภา

ในการมุ่งเน้นการพัฒนาครู คือ ๑) เปลี่ยนจากครูแบบเดิม เป็นครูที่สอนครอบคลุมเกี่ยวกับการใช้ชีวิตจริงได้ (Transform Teachers to New Normal in Education) อาทิ โครงการศูนย์กลางการพัฒนา STEM Facilitator เมืองเสเต็มศึกษา ฐานปฏิบัติการสำหรับฝึกแนวทางเสเต็มศึกษา ที่จัดตั้งขึ้นโดยเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม (Public-Private-People Partnership) ซึ่งจะเป็นต้นแบบในการขยายผลสู่ภูมิภาค โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครูวิทย - คณิต ทั่วประเทศ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางเสเต็มศึกษา และนักเรียนสามารถนำสมรรถนะด้านเสเต็มมาใช้ เพื่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพในศตวรรษ ที่ ๒๑

๒) แพลตฟอร์มสนับสนุนเพื่อการพัฒนาครูอย่างยั่งยืน (Supporting Platform for New Normal Teachers) ทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการที่เป็น National Online Platform อาทิ ระบบพี่เลี้ยงและการกำกับ MENTORING & SUPERVISING แพลตฟอร์มการให้คำปรึกษา Online STEM Education สำหรับบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง

“หากค่อยๆ พัฒนาครูให้มีจำนวนเยอะขึ้นเรื่อยๆ เพื่อขยายวิธีการเรียนแบบ STEM Education ได้ จะทำให้เด็กมีความเข้าใจ ทำให้เด็กคิด วิเคราะห์เป็น เมื่อเด็กเรียนระดับมหาวิทยาลัย จะสามารถนำความรู้ด้านการคิด วิเคราะห์ มาประกอบการเรียนได้ ซึ่งตอนนี้มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศทั้ง ๓๘ แห่ง ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้ครู ผ่านการพัฒนาครูในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ให้มีความพร้อมสู่การเป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาการคำนวณ”



ด้าน ดร.กิตติพงศ์ ได้แลกเปลี่ยนถึงความต้องการบุคลากรของบริษัทที่เปลี่ยนไป โดยเน้นบุคลากรที่มี Agility ที่ไม่ใช่มีเพียงความเชี่ยวชาญ รู้ลึกเฉพาะเรื่อง แต่ต้องเป็นคนมีความสามารถที่หลากหลาย ยืดหยุ่นและสามารถปรับตัวรับมือกับสถานการณ์ต่างๆ ได้ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องปลูกฝังตั้งแต่เด็ก และต้องสร้างระบบการเรียนรู้ที่แตกต่างจากปัจจุบัน ซึ่งเป็นความท้าทายทางด้านการศึกษา และมองว่าต้องหาความร่วมมือทั้งจากภาคเอกชน ชุมชน เข้ามาเป็นกำลังเสริม

นอกจากนี้ ที่ประชุมยังได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน อย่างหลากหลาย โดยส่วนใหญ่เห็นว่าในยามวิกฤตในครั้งนี้ เป็นโอกาสสำคัญที่จะจัดการศึกษาตามวิถีนิว นอร์มัล และจะต้องทำอย่างรวดเร็ว เป็นการปรับเปลี่ยนแนวคิดครั้งใหญ่ มีความท้าทายที่จะยกระดับการศึกษา พลต่อระบบการศึกษาในหลายมิติได้ โดยเฉพาะการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นแพลตฟอร์มหลักในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย โดยดึงภาคเอกชน ประชาสังคม และชุมชน เข้ามาช่วย และมองว่าควรเปลี่ยนระบบการศึกษาประเทศไทยให้เป็น Education Agility Platform โดยเชื่อว่าเด็กไทยมีศักยภาพ หากจัดระบบสนับสนุนการเรียนรู้ตามวิธีใหม่สำหรับยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม จัดแพลตฟอร์ม กิจกรรมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสังคม จะสร้างระบบการศึกษาที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคมได้อย่างสมบูรณ์ เป็น New Normal in Education อย่างแท้จริง

คำชี้แจง ประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๓

✚ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อการส่งเสริม สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยใช้งานวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศ ตาม พ.ร.บ. การอุดมศึกษา ฉบับใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๒) ที่มีการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยตามความถนัด สอดคล้องกับนโยบายพลิกโฉมมหาวิทยาลัยไทย และการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกของมหาวิทยาลัยไทย
- ๒) เพื่อให้มีความเป็นสากลมากขึ้น เช่น การยกเลิกการกำหนดสัดส่วนเปอร์เซ็นต์ผลงานทางวิชาการ เป็นต้น
- ๓) เพื่อให้มีความทันสมัย รองรับการทำงานร่วมกันของคณาจารย์และนักวิจัยไทย รวมทั้งกับบุคลากรภาครัฐ และภาคเอกชนอื่นๆ การเกิดสาขา Multidisciplinary และ Interdisciplinary
- ๔) เพื่อให้เกณฑ์การพิจารณามีการกำหนดมาตรฐานการให้คะแนนที่ชัดเจนขึ้นในการก้าวสู่ตำแหน่งวิชาการแต่ละตำแหน่ง
- ๕) เพื่อแก้ไขเกณฑ์เดิมที่มีความไม่เหมาะสม

✚ การปรับเปลี่ยนเกณฑ์ตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- ๑) การยกเลิกการกำหนดสัดส่วนเปอร์เซ็นต์ของผู้ขอต้องมีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ และยังยกเลิกการกำหนดสัดส่วนการมีส่วนร่วมของผู้ประพันธ์อันดับแรก หรือผู้ประพันธ์บรรณิก ดังนั้น เดิมผลงานทางวิชาการแต่ละผลงานจะสามารถนำมาใช้ในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการของผู้ขอได้เพียงคนเดียว แต่ในเกณฑ์ใหม่ผลงานทางวิชาการแต่ละผลงาน สามารถมีผู้ขอใช้ขอตำแหน่งทางวิชาการขึ้นต่ำได้มากกว่า ๓ คน ทั้งนี้ขึ้นกับบทบาทหน้าที่และการยืนยันว่าเป็นผู้วิจัยหลัก ทั้งหมดนี้เป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมให้คณาจารย์มีการทำงานร่วมกัน และให้เกิดการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เข้าด้วยกันในการสร้างสรรค์ผลงาน
- ๒) การยกเลิกเปอร์เซ็นต์สัดส่วนผลงาน โดยให้ใช้ลายเซ็นรับรองแค่ ๒ ท่าน คือ ผู้ประพันธ์อันดับแรกหรือผู้ประพันธ์บรรณิก
- ๓) ในเกณฑ์ใหม่นี้อนุญาตให้มีการใช้ผลงานเดิมก่อนได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งก่อนหน้าการขอเป็นจำนวน ๑ ใน ๓ ของผลงานที่ใช้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งในเกณฑ์เดิมไม่อนุญาตให้ใช้เลย
- ๔) ในเกณฑ์ใหม่นี้อนุญาตให้มีการใช้ผลงานที่ผู้ขอเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา เช่น ผลงานทางวิชาการของนักศึกษา ผลงานทางวิชาการของนักศึกษาแพทย์ประจำบ้าน เป็นต้น
- ๕) ในเกณฑ์ใหม่นี้กำหนดเพิ่มเติมให้สามารถนำผลการพิจารณาเดิมที่เคยใช้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการมาแล้วมาเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการครั้งใหม่ในสาขาวิชาที่ต่ำกว่าในสาขาวิชาเดียวกันได้
- ๖) ในเกณฑ์ใหม่นี้อนุญาตให้ผู้ขอสามารถขอตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีปกติได้ หากต้องการปรับเปลี่ยนสาขาวิชาเชี่ยวชาญที่เป็นสาขาวิชาในศาสตร์เดียวกัน ซึ่งในเกณฑ์เดิมต้องเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีพิเศษ เนื่องจากต้องการสนับสนุนการสร้างสรรคผลงานที่เป็น Multidisciplinary และ Interdisciplinary รวมถึงการเกิดสาขาวิชาใหม่ๆ

๗) ในเกณฑ์ใหม่มีการเพิ่มวิธีในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการสำหรับผู้ขอที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพจาก International Peers สามารถขอตำแหน่งได้โดยไม่ต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ เพียงแต่ต้องผ่านคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษาในการพิจารณาเฉพาะจริยธรรมและจรรยาบรรณเท่านั้น ในการกำหนดเกณฑ์ดังกล่าวกระทำได้เฉพาะตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์บางสาขา ทั้งนี้เกณฑ์ที่กำหนดเป็น**แค่ระดับค่าเฉลี่ย**ของ Life-time H-index และ Citation ของรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ๑๐๐ คนแรกในแต่ละสาขาที่ดำรงตำแหน่งในประเทศไทย มิใช่เกณฑ์ที่กำหนดจากค่าสูงสุด การใช้เกณฑ์ใหม่นี้เป็นการลดระยะเวลา และค่าใช้จ่ายของสถาบันอุดมศึกษาในการขอตำแหน่งทางวิชาการ

๘) มีการปรับลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการแต่ละประเภทจากเดิมระดับดี ดีมาก และดีเด่น เป็นระดับ B, B+,A และ A+ พร้อมทั้งกำหนดลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการให้สอดคล้องกันในแต่ละระดับ เนื่องจากเกณฑ์เดิมกำหนดคุณภาพของผลงานทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ เป็นระดับเดียวกัน รวมทั้งมีปรับคำอธิบายของลักษณะคุณภาพของผลงานแต่ละประเภทให้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยให้คำนึงถึงคุณภาพระดับนานาชาติ

๙) สำหรับเกณฑ์ ก.พ.อ. พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้การขอตำแหน่งศาสตราจารย์ โดยวิธีที่ ๒ ต้องมีผลงานทางวิชาการคุณภาพดีเด่น (Outstanding) อย่างน้อย ๕ เรื่อง ซึ่งเป็นการยากมากที่จะมีผู้ผ่านการประเมินด้วยเกณฑ์นี้ ดังนั้นในเกณฑ์ใหม่จึงกำหนดให้ผลงานทางวิชาการมีคุณภาพระดับ A+ ซึ่งมีคุณภาพเทียบเท่าระดับดีเด่น อย่างน้อย ๒ เรื่องเท่านั้น

๑๐) เกณฑ์ ก.พ.อ. ได้เปิดโอกาสให้ผู้ขอสามารถนำผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมมาเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการสำหรับนักสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่มีความประสงค์จะนำความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาของตนมาใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน สังคม หรือประเทศ และจากข้อมูลการขอตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่มีการปรับเกณฑ์ ก.พ.อ. ตั้งแต่ฉบับที่ ๙ พบว่ามีผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการด้วยผลงานเหล่านี้เป็นจำนวนมาก ดังนั้น เพื่อเป็นการรองรับ พ.ร.บ. การอุดมศึกษาฉบับใหม่ ที่มีการแบ่งกลุ่มมหาวิทยาลัยเป็น ๔ กลุ่ม และนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยมีขีดความสามารถในการแข่งขันกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศโดยมีการจัดอันดับที่ดีขึ้น จึงการปรับเกณฑ์สำหรับคณาจารย์ สายสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ที่เป็นนักวิชาการที่เน้นการตีพิมพ์ให้เหมาะสมกับความเป็นสังคมวิชการนานาชาติ นอกจากนี้ผู้ขอสามารถนำผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นอีก ๑๐ ประเภท มาใช้ในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการได้

รู้จักกับสภา

๑๑) เกณฑ์ใหม่ การกำหนดคุณภาพระดับ A+ ที่กำหนดให้ผลงานทางวิชาการต้องเป็นที่ยอมรับอย่างโดดเด่น (Outstanding) รวมทั้งได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และตีพิมพ์ในวารสาร Top ๕% แรกของสาขาวิชานั้นๆ และการกำหนดคุณภาพระดับ A ตีพิมพ์ในวารสาร Top ๑๕% แรกของสาขาวิชานั้นๆ เป็นการกำหนดเพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิสามารถประเมินผลงานทางวิชาการอยู่ในกรอบที่ใกล้เคียงกัน โดยที่วารสารที่อยู่ใน Top ๕% นั้น ไม่ได้หมายถึงการพิจารณาเฉพาะวารสาร ๕% หรือ ๑๕% แรกในฐานข้อมูล Scopus เนื่องจากเกณฑ์ใหม่ไม่ได้ระบุเช่นนั้น แต่ให้ขึ้นกับดุลยพินิจของผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ ในการวิเคราะห์ว่าวารสารนั้นอยู่ใน ๕% หรือ ๑๕ % แรกของวารสารนานาชาติที่นักวิชาการไทยในสาขาวิชานั้นเคยตีพิมพ์

๑๒) มีการจัดทำคู่มือแนะนำในการบริหารจัดการด้านทรัพยากรบุคคลในระบบอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมการศึกษาและวิจัย ได้แก่ ร่างประกาศ Adjunct Professorship ร่างประกาศการเทียบโอนตำแหน่งวิชาการ เพื่อเป็นการส่งเสริมบุคลากรที่มีโชคณาจารย์และนักวิจัยในสถาบันอุดมศึกษา ให้สามารถขอตำแหน่งทางวิชาการ หากมีความรู้ความสามารถและได้ทำประโยชน์ให้กับสถาบันอุดมศึกษานั้นๆ

ขอบคุณข้อมูลจาก : เว็บไซต์สำนักงานปลัดกระทรวง
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

แนวทางการศึกษา

ข้อคัดค้านเป็นผล!

ก.พ.อ.สั่งขยายเวลาบังคับใช้หลักเกณฑ์ตั้ง 'ผศ.-รศ.-ศ.' ใหม่ ๒ ปี

เผยแพร่ที่ประชุม ก.พ.อ. สั่งขยายเวลาบังคับใช้ประกาศหลักเกณฑ์ตั้ง 'ผศ.-รศ.-ศ.' ใหม่ออกไป ๒ ปี หลังโดนกระแสคัดค้าน พร้อมให้ฝ่ายอนุฯ วิชาการสร้างความเข้าใจรับฟังข้อท้วงติง-เสนอแนะ ให้กว้างขวางขึ้น เพื่อนำไปปรับปรุงเพิ่มเติมก่อนด้วย

สำนักข่าวอิศรา (www.isranews.org) รายงานความคืบหน้ากรณีเกิดการคัดค้านประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา ซึ่งมีผลกระทบให้คณาจารย์ที่เตรียมตัวยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการในเกณฑ์เดิมได้รับความเดือดร้อน ว่าล่าสุดที่ประชุมคณะกรรมการ ก.พ.อ. เมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ได้มีมติเห็นชอบให้ขยายเวลาการบังคับใช้ประกาศเรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๓ ออกไปเป็นระยะเวลา ๒ ปี โดยในระหว่างนี้หากอาจารย์รายใด จะส่งผลงานวิชาการสามารถเลือกส่งได้ทั้งตามหลักเกณฑ์ ปี ๖๐ หรือ ปี ๖๓

นอกจากนี้ที่ประชุม ก.พ.อ.ยังเห็นชอบให้คณะอนุกรรมการวิชาการสื่อสารสร้างความเข้าใจและรับฟังข้อท้วงติงและข้อเสนอแนะให้กว้างขวางเพื่อการปรับปรุงประกาศ ก.พ.อ. ฉบับดังกล่าวต่อไปด้วย

อนึ่งก่อนหน้านี้ สำนักข่าวอิศรา รายงานไปแล้วว่า เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายนที่ผ่านมา รองศาสตราจารย์ เกศณี วิฑูรชาติ อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.) ได้ทำหนังสือถึงนายสุวิทย์ เมษินทรีย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เพื่อคัดค้านประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.)

เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ เป็นต้นไป เนื่องจากเล็งเห็นถึงปัญหาที่จะเกิดจากประกาศ ก.พ.อ. ฉบับดังกล่าว ๕ ประการ อาทิ ประกาศ ก.พ.อ. ฉบับนี้ มีผลบังคับใช้ วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ ไม่มีบทเฉพาะกาลที่กำหนดระยะเวลาให้คณาจารย์สามารถเตรียมตัวจัดทำผลงาน และวางแผนในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ จึงเกิดผลกระทบให้คณาจารย์ที่เตรียมตัวยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการในเกณฑ์เดิมได้รับความเดือดร้อน ขณะที่การกำหนดหลักเกณฑ์จำนวนและระดับคุณภาพของผลงานทางวิชาการในการขอตำแหน่งทางวิชาการที่มีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ด้วยการเพิ่มจำนวนและระดับคุณภาพผลงานมากกว่าเดิมนั้น ทำให้ลดแรงจูงใจในการยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการและเป็นอุปสรรคในการพัฒนาอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการโดยเฉพาะในระดับรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

นอกจากนี้ อธิการบดีมธ. ยังได้เสนอข้อเสนอร่งด่วนที่สุดเห็นควรชะลอการบังคับใช้ประกาศดังกล่าว โดยให้แก้ไขบทเฉพาะกาลขยายระยะเวลา ๓ ปี เพื่อให้คณาจารย์ได้มีโอกาสเตรียมตัว และวางแผนในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการได้ และเห็นควรตั้งคณะกรรมการซึ่งเป็นตัวแทนจากคณาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ เพื่อพิจารณาร่างหรือปรับปรุงจากประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. ๒๕๖๐ ฉบับเดิมที่ใช้อยู่เป็นหลัก โดยให้คณาจารย์ได้รับรู้โดยทั่วกัน และได้รับการยอมรับจากคณาจารย์ก่อนบังคับใช้จริงโดยทั่วกันต่อไปด้วย

ขอบคุณข้อมูลจาก : สำนักข่าวอิศรา

กิจกรรมนำความรู้



การตรวจเยี่ยมหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย นำโดย ดร.พลสันต์ โพธิ์ศรีทอง ประธานกรรมการ นายชัยสิทธิ์ ภูวภิรมย์ขวัญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทักษ์ อาจคุ้มวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรายุทธ์ เศรษฐขจร และรองศาสตราจารย์ ญ.ดร.กัญญาดา อนุวงศ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ดำเนินการตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของคณะครุศาสตร์ และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อรับฟังข้อมูลและให้ความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของหน่วยงาน และนำข้อมูลเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

📍 สำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

อาคาร ๑๐๐ ปี ศรีสุริยวงศ์ ชั้น ๑๔ เลขที่ ๑๐๖๑ ถนนอิสรภาพ แขวงหิรัญรูจี เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

โทร. ๐-๒๔๗๓-๗๐๐๐ ต่อ ๑๐๑๘ โทรสาร. ๐-๒๔๖๖-๒๖๖๑

<http://uc.bsru.ac.th>

