



มหาบุรุษรัตนไฉยม
ช่วง บุนนาค : แบบอย่างของผู้มีคุณธรรม
และผู้นำการเปลี่ยนแปลงในสยามประเทศ

จดหมายข่าวสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๑๖ ประจำเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

บทบาท และแนวทางการพัฒนา ยกระดับมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐานสากล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาเป็นองค์กรที่มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ โดยในภาพรวมจะมีพันธกิจสำคัญ ๔ ด้าน ประกอบด้วย การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปัจจุบันประเทศไทยมีสถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๕๗ แห่ง โดยแบ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในระบบราชการ ๗๕ แห่ง สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐหรือนอกระบบราชการ จำนวน ๑๗ แห่ง สถาบันอุดมศึกษาเอกชน จำนวน ๖๕ แห่ง วิทยาลัยชุมชน จำนวน ๑๙ แห่ง นอกจากนั้นยังมีสถาบันที่จัดการศึกษาโดยมหาวิทยาลัย วิทยาลัย หรือบัณฑิตวิทยาลัย ที่ไม่ได้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาอีกส่วนหนึ่ง

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกและการแข่งขันในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบกับรัฐบาลไทยภายใต้การนำของ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้ชูแนวคิดการพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ภายใต้โมเดลไทยแลนด์ ๔.๐ ที่เน้นการเปลี่ยนเศรษฐกิจแบบเดิมไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมทางปัญญา สถาบันอุดมศึกษาของไทยซึ่งเป็นหนึ่งในองค์กรที่จะต้องขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามนโยบายของรัฐบาล จึงมีความจำเป็นที่จะต้องเข้าสู่การพัฒนาแบบก้าวกระโดด โดยเฉพาะการก้าวให้ทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบันที่นับวันจะเปลี่ยนแปลงรวดเร็วมากขึ้นทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง การจัดการศึกษาภายใต้วิสัยทัศน์และแผนยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยโดยผู้บริหารและประชาคมกำหนดขึ้นและมีสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำกับติดตาม จึงมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการทำให้มหาวิทยาลัยก้าวเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัย ๔.๐ โดยต้องเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนในชาติ รวมทั้งการวิจัยและพัฒนาเพื่อให้เกิดองค์ความรู้และนวัตกรรมทางปัญญา เพื่อตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติและขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ตามนโยบายของรัฐบาล

สิ่งที่สำคัญที่สุดในการที่มหาวิทยาลัยจะก้าวไปสู่มหาวิทยาลัย ๔.๐ ได้อย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐานสากลนั้น ทุกมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีความสามารถเพียงพอที่จะนำพาทุกภาคส่วนไปสู่เป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาล สิ่งแรกที่ทุกมหาวิทยาลัยต้องทำคือ การ Re-profiling เพื่อปรับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงศักยภาพและความเชี่ยวชาญของสถาบันที่จะต้องผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง สร้างงานวิจัย ขยายองค์ความรู้ สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม เพื่อรองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคตและเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มหาวิทยาลัยต้องปรับระบบบริหารจัดการภายในให้มีประสิทธิภาพ สร้างการมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยยึดกรอบแผนงานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน ตามภาพ

แผนงานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน

ผลิตกำลังคนที่ตอบสนองความต้องการ ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย รวมทั้งเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

อุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย
๑) การต่อยอด ๕ อุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ (First S-curve)
ประกอบด้วย

- (๑.๑) ยานยนต์สมัยใหม่
- (๑.๒) อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
- (๑.๓) การท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
- (๑.๔) การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ
- (๑.๕) การแปรรูปอาหาร

๒) การเดิม ๕ อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)
ประกอบด้วย

- (๒.๑) หุ่นยนต์
- (๒.๒) การบินและโลจิสติกส์
- (๒.๓) เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ
- (๒.๔) ดิจิตอล
- (๒.๕) การแพทย์ครบวงจร

เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษที่มีการประกาศทั้งหมด ๑๓ กลุ่ม
กิจการ ประกอบด้วย

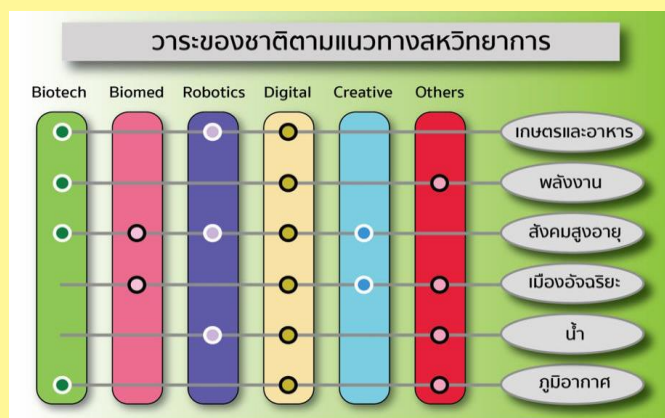
- ๑) อุตสาหกรรมเกษตร ประมงและกิจการที่เกี่ยวข้อง
- ๒) เรายักษ์
- ๓) อุตสาหกรรมสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่ม และเครื่องหนัง
- ๔) อุตสาหกรรมผลิตเครื่องเรือน
- ๕) อุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับ
- ๖) การผลิตเครื่องมือแพทย์
- ๗) อุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรและชิ้นส่วน
- ๘) อุตสาหกรรมเครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
- ๙) การผลิตพลาสติก
- ๑๐) การผลิตยา
- ๑๑) กิจการโลจิสติกส์
- ๑๒) นิคมหรือเขตอุตสาหกรรม
- ๑๓) กิจการเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว

สารจากอธิการบดี

ปัจจุบันในประเทศไทยได้มีการแบ่งกลุ่มมหาวิทยาลัยออกเป็น ๔ กลุ่มใหญ่ตามความถนัดและตามศักยภาพในการผลิตบัณฑิต เพื่อสร้างความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านของแต่ละแห่ง ได้แก่ ๑) กลุ่มมหาวิทยาลัยวิจัย ๙ แห่ง เน้นผลิตบัณฑิตและนักวิจัย เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศและไปแข่งขันระดับโลก ๒) มหาวิทยาลัยรัฐเดิมและในกำกับ ๒๒ แห่ง ผลิตบัณฑิตและนักวิจัยตอบสนองการพัฒนาประเทศ ๓) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๓ แห่ง เน้นการผลิตบัณฑิตสายครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ งานวิจัย และบริการวิชาการที่มีจุดเน้นเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง และ ๔) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ๙ แห่ง เน้นด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติ



มหาวิทยาลัยแต่ละกลุ่มมุ่งเน้นจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างนวัตกรรมตอบสนองความต้องการของประเทศ ๖ เรื่องหลัก ๆ ได้แก่ ด้านการเกษตรและอาหาร ด้านพลังงาน ด้านสังคมสูงอายุ ด้านการสร้างเมืองอัจฉริยะ ด้านทรัพยากรน้ำ และด้านภูมิอากาศ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือวิจัยข้ามศาสตร์ ข้ามมหาวิทยาลัย และข้ามประเทศเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด



ในส่วนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีความเป็นเลิศนั้น ได้เน้นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาของประเทศ และการ Re-profiling เพื่อปรับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกรอบแผนงานการจัดการศึกษาที่ได้กล่าวมาแล้ว แต่ในขณะเดียวกันก็ต้องคำนึงถึงศักยภาพและความเป็นเลิศเฉพาะของตนเอง แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีความเป็นเลิศ ในที่นี้จะนำเสนอเฉพาะประเด็นหลัก ๔ ด้านดังต่อไปนี้

ประการแรก ด้านการจัดการและยกระดับคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญกับการผลิตบัณฑิตหรือจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองตลาดแรงงานและความต้องการของผู้ประกอบการอย่างแท้จริง โดยคำนึงถึงศาสตร์ที่เหมาะสมกับสภาพการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมโลก ตลอดจนความพร้อมและความถนัดของตนเอง และขณะเดียวกันก็ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ เน้นการมีส่วนร่วมในการสร้างการเปลี่ยนแปลงการแข่งขันทางเศรษฐกิจที่ต้องอาศัยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อโจทย์รัฐบาลตามความถนัดและความโดดเด่น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู ด้านการดนตรี ศิลปวัฒนธรรม ภาษา ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และด้านอุตสาหกรรมบริการ โดยมีหลักสูตรรองรับไม่น้อยกว่า ๗๐ หลักสูตร มหาวิทยาลัยได้กำหนดแผนรับสมัครนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชาให้เหมาะสมกับศักยภาพที่มีอยู่และสามารถพัฒนาได้จริงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีการคัดเลือกและให้ทุนผู้เรียนที่มีความสามารถสูง และความสามารถเฉพาะด้าน มีการส่งเสริมความสามารถพิเศษเพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ มีการจัดเตรียมประสบการณ์และสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ในแต่ละหลักสูตรให้ทันสมัยและเหมาะสม เน้นจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพด้วยการพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ทันสมัยด้วยการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เน้นการเรียนการสอนด้วยการลงมือปฏิบัติในเชิงแก้ปัญหาให้ครอบคลุมในทุกหลักสูตร เน้นการสร้างอัตลักษณ์เฉพาะที่โดดเด่นเพื่อเพิ่มคุณค่าให้แก่บัณฑิต และที่สำคัญคือมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตกับสถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต องค์กรในเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ นอกจากนี้ยังได้จัดทำหลักสูตรฝึกอบรม และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะและการเพิ่มความรู้ที่ทันสมัยให้แก่กลุ่มผู้เรียนในวัยทำงาน และในกลุ่มผู้สูงวัยในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรระยะยาวอีกเป็นจำนวนมาก

ด้านคณาจารย์และบุคลากร มีการคัดเลือกเพื่อให้ได้ผู้สอนที่มีคุณภาพด้วยการปรับปรุงพัฒนาระบบการคัดเลือกและการสร้างแรงจูงใจเพื่อให้ได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมมาเป็นอาจารย์ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยการให้ทุนสนับสนุนให้เข้าอบรมระยะสั้น ระยะยาว และทุนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งในและต่างประเทศ ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานทางวิชาการและทำวิจัยด้วยการให้ทุนสนับสนุนทั้งแหล่งทุนภายในและแหล่งทุนภายนอก ส่งเสริมให้มีการจัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนองานในเวทีต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

สารจากอธิการบดี

ประการที่สอง ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ นับเป็นหัวใจสำคัญของการเป็นมหาวิทยาลัยในยุค ๔.๐ มหาวิทยาลัยได้มุ่งเน้นให้อาจารย์ในทุกหลักสูตรแสวงหาองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมในศาสตร์ที่ตนถนัดและเชี่ยวชาญ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพเป็นทั้งนักวิชาการควบคู่กับการเป็นนักวิจัยไปพร้อม ๆ กัน มหาวิทยาลัยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการรวมกลุ่มอาจารย์ทำวิจัยเชิงพื้นที่ในลักษณะการบูรณาการระหว่างศาสตร์เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ มีการกำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบเพื่อให้ง่ายต่อการศึกษาข้อมูลเชิงลึก มีการกำหนดกรอบงานวิจัยตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เน้นการพัฒนาท้องถิ่นและเน้นการวิจัยเพื่อการยกระดับเศรษฐกิจชุมชน แก้ปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นสำคัญ เมื่อได้องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์แล้ว เน้นให้อาจารย์และนักศึกษาได้นำองค์ความรู้ที่ได้ไปบริการและเผยแพร่ให้แก่ชุมชน และท้องถิ่นในพื้นที่รับผิดชอบเพื่อให้ประชาชนได้รับ ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม



อคมมนตรี ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปี ๒๕๖๑

ประการที่สาม ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปัจจุบันสังคมไทยเปลี่ยนแปลงไปมาก เนื่องจากอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่จุใจมเข้ามาอย่างหนักหน่วงผ่านสื่อสังคมออนไลน์และสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารสมัยใหม่ ทำให้คนรุ่นใหม่มองข้ามวัฒนธรรมและประเพณีไทยดั้งเดิม ตลอดจนมองเห็นคุณค่าของความเป็นไทยลดน้อยลงไป มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาในฐานะของการเป็นสถาบันการศึกษาชั้นสูง และมีความโดดเด่น ด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับแนวหน้า จึงได้มีการเน้นบทบาทด้านการทำนุบำรุงและเผยแพร่วัฒนธรรมมากเป็นพิเศษ มีทั้งการจัดทำหลักสูตรที่เป็นศาสตร์ด้านศิลปวัฒนธรรมไทย นาฏศิลป์ไทย การดนตรีไทย ภาษาไทย และสังคมประวัติศาสตร์ไทย มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการเผยแพร่แลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมไทยกับเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ มหาวิทยาลัยมีศูนย์แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทันสมัย ซึ่งได้รวบรวมทั้งงานวิจัยและองค์ความรู้ด้านนี้ไว้สำหรับเป็นแหล่งค้นคว้าและบริการประชาชนได้อย่างทั่วถึง เน้นการนำผลงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมไปใช้เผยแพร่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในท้องถิ่นได้นำไปใช้ต่อยอดสร้างมูลค่าในเชิงเศรษฐกิจให้แก่ประเทศได้อีกทางหนึ่ง

ประการสุดท้าย ด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย นอกจากการปรับระบบบริหารจัดการภายในทุกด้านให้ได้มาตรฐานสากลและการมุ่งเน้นปลูกฝังค่านิยมองค์กร “MORALITY” (M = Moral คุณธรรมประจำใจ , O = Orderliness วินัยประจำตน, R = Responsibility เปี่ยมล้นรับผิดชอบ, A = Adoration มอบใจให้องค์กร, L = Loveliness เอื้ออาทรแบ่งปัน, I = Innovation สร้างสรรค์ความรู้ใหม่, T=Teamwork ร่วมใจพัฒนา, Y=Yield นำพาสู่ความสำเร็จ) แล้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้เน้นอาศัยการสนับสนุนของฐานมวลชน จากผู้ทรงคุณวุฒิในด้านต่าง ๆ ทั้งจาก

ภาครัฐและภาคเอกชน ในการแสวงหาแหล่งทรัพยากรเพื่อการลงทุนและการดำเนินงาน การสร้างระบบพันธมิตรในการดำเนินงาน (Partnership) ร่วมกับภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม กลุ่มผู้ประกอบการขนาดเล็กและขนาดกลาง (SME : Small and Medium Enterprises) และองค์กร ต่าง ๆ ในท้องถิ่น ให้เข้ามามีส่วนร่วมการผลิตบัณฑิตและดำเนินงานในรูปของพันธมิตรที่สามารถใช้กำลังคน ผู้เชี่ยวชาญ และเทคโนโลยีหรืออุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ร่วมกัน มุ่งประโยชน์ร่วมกันในการผลิตกำลังคน การพัฒนาบุคลากร การวิจัยพัฒนา และการบริการวิชาการ การเป็นพันธมิตรกับหน่วยงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนาครูในเขตพื้นที่รับผิดชอบเน้นการสร้างระบบเครือข่าย (Network) กับสถาบันอุดมศึกษาในประเทศ และต่างประเทศเพื่อช่วยเพิ่มทรัพยากรด้านวิทยาการความรู้ และเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อการเรียนรู้ใช้ทรัพยากรบุคคลและเทคโนโลยีร่วมกัน รวมไปถึงการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร การพัฒนาแลกเปลี่ยนคณาจารย์ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนนักศึกษา



การประชุมเครือข่ายอธิการบดีนานาชาติ
ณ มหาวิทยาลัยครุศาสตร์เทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน

บทสรุป ความสำเร็จของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อให้ได้มาตรฐานสากลอยู่ที่การได้การปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ของการเป็นสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างสมบูรณ์แบบ การสนองตอบต่อการกิจที่ทำทาทตามนโยบายการพัฒนาประเทศ การที่มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งจะประสบความสำเร็จสูงสุดได้มากน้อยเพียงใด ย่อมขึ้นอยู่กับวัฒนธรรมในการทำงานของบุคลากรที่จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของแต่ละยุคสมัย การเน้นตัวชี้วัดผลลัพธ์ของการทำงานในเชิงคุณภาพในทุกด้าน และโดยเฉพาะอย่างยิ่งคือการบริหารงานของมหาวิทยาลัยที่จะต้องสร้างระบบการทำงานรองรับได้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นสำคัญ

References

- 1) National education plan B.E. 2560 – 2579, Ministry of Education, Secretary Office of Education Council <https://bit.ly/2PZUMn5> (28 August B.E. 2561)
- 2) 5-year Strategic Plan of Bansomdejchaopraya Rajabhat University (B.E. 2561–2565), Bansomdejchaopraya Rajabhat University, <http://plan.bsu.ac.th/> (28 August B.E. 2561)
- 3) Rohitstien, Bunlung. (2018), News from the Office of Members of the Parliament 385/2559 as the policy for all administrators of universities and higher education institutes, Office of Members of the Parliament, Ministry of Education, Bangkok, <http://www.moe.go.th/web/2016/sep/385.html> (28 August B.E. 2561)

หมายเหตุ : เอกสารนี้เป็นเอกสารที่อธิการบดีใช้ประกอบการประชุมเสวนา และแสดงทัศนะด้านการพัฒนาและยกระดับมหาวิทยาลัยไปสู่มาตรฐานสากล ในที่ประชุมเครือข่ายอธิการบดีนานาชาติ ณ มหาวิทยาลัยครุศาสตร์เทียนจิน (Tianjin Normal University) สาธารณรัฐประชาชนจีน วันที่ ๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑ ในงาน 60th Anniversary of Tianjin Normal University Commemorative Celebration.

เวทีวิชาการ

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ขอแสดงความยินดีกับคณาจารย์ที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบริหารและตำแหน่งทางวิชาการ



นางสาวอรุณี คูวิมล ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา วิไลลักษณ์ ได้รับเลือกให้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหารจากคณบดี



อาจารย์ ดร.อุมลีส นามดวง ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์สาขาวิชาเคมี ตั้งแต่วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑



อาจารย์ ดร.เอียร ธีระวรวงศ์ ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์สาขาวิชาชีววิทยา ตั้งแต่วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑



กิจกรรมนำความรู้



การประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑
และงานเลี้ยงขอบคุณคณะกรรมการชุดต่าง ๆ



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จัดประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ และจัดงานเลี้ยงขอบคุณคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และผู้บริหารมหาวิทยาลัย เนื่องในโอกาสส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ และอวยพรในโอกาสอายุครบ ๘๐ ปี ของศาสตราจารย์ นายแพทย์พงศ์ จูหา ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ณ โรงแรมศรีสุริยวงศ์ อาคาร ๑๕๐ ปี มหาบุรุษรัตนนอม (ช่วง บุนนาค)

เรื่องน่ารู้จากสภา

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน นายกสภามหาวิทยาลัย เป็นประธานในการประชุม สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑ มีมติในประเด็นสำคัญต่างๆ ดังนี้

อนุมัติแต่งตั้ง นางสาวอรุณี คูวิมล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖

อนุมัติแต่งตั้ง

๑) อาจารย์ ดร.อุมมาลี นามดวง ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาเคมี ตั้งแต่วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๒) อาจารย์ ดร.เจียร ธีระวรวงศ์ ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาชีววิทยา ตั้งแต่วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

เห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

๑) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา ฉบับปี พ.ศ.๒๕๖๐

๒) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ฉบับปี พ.ศ.๒๕๖๐

๓) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก ฉบับปี พ.ศ.๒๕๖๑

๔) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ.๒๕๖๐

เห็นชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒)

เห็นชอบ

๑) (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง นโยบายการรับนักศึกษาพิการ ระดับปริญญาตรี

๒) (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๑

รับทราบ ผลการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหารจากคณบดี คือ **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา วิไลลักษณ์**





การประชุมสัมมนาทบทวนงานนโยบาย (Retreat) ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ได้จัดโครงการประชุมสัมมนาทบทวนงานนโยบาย (Retreat) ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา อธิการบดี นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ และการรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย รวมถึงรับฟังข้อเสนอแนะจาก ๔ สภา นำโดย รองศาสตราจารย์ ดร.ศิโรจน์ ผลพันธิน นายกสภามหาวิทยาลัย ศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา ตัวแทนจากสภามหาวิทยาลัย รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ทิฆัมพรย์ ตัวแทนจากสภาวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองเอน สุ่นสวัสดิ์ ตัวแทนจากคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย และอาจารย์ ดร.วิกรม ศุขธณี ตัวแทนจากสภาคณาจารย์และข้าราชการ

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประชุมเพื่อทบทวนและปรับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ตามข้อมูลการรายงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการทั้ง ๔ สภา วิทยาการโดย รองศาสตราจารย์ ดร.วิภากร วัฒนานันมิตกุล และผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย มหาบรรพต



เรื่องนำจากสภา

สรุปข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

โครงการสัมมนาทบทวนงานนโยบาย (Retreat) ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ในวันอาทิตย์ที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑

ณ ห้องประชุมอาคาร ๑ ชั้น ๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

.....

ด้านการบริหารงาน

๑) ควรจัดทำโครงการต่าง ๆ โดยสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัยให้ผู้ที่อยู่ในบรรยากาศนั้นกระตือรือร้นและพัฒนาตนเอง

๒) ควรจัดประชุมสัมมนาผู้บริหารโดยเฉพาะตำแหน่งคณบดีและรองคณบดีใหม่ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกระบวนการและขั้นตอนการบริหารหน่วยงาน โดยอาจเปิดหลักสูตรปริญญาบัณฑิตด้านการบริหารการศึกษา การเข้าสู่ตำแหน่งบริหารของมหาวิทยาลัย

๓) ควรพัฒนาเรื่องการจัดตั้งวิทยาลัยผู้สูงวัยและดำเนินการให้เป็นระบบ นอกจากจะช่วยเหลือสร้างภาพพจน์ของมหาวิทยาลัยก็ยัง ช่วยประเทศ เนื่องจากปัจจุบันมีผู้สูงวัยเพิ่มมากขึ้น

๔) ควรจัดทำระบบเครดิตแบงก์เพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีวิธีการเรียนที่หลากหลาย และวัดผลการเรียนโดยอาจเก็บเครดิตแบงก์ไว้ ๕ ปี หรือ ๘ ปี โดยนำเครดิตนั้นมายื่นขอรับปริญญาได้

๕) ควรทบทวนเรื่องการบริหารความเสี่ยงทุกปี เนื่องจากบริบทความเสี่ยงเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

๖) ควรพิจารณาถึงความเพียงพอของห้องปฏิบัติการในคณะต่าง ๆ โดยจัดทำศูนย์เครื่องมือ อุปกรณ์ เป็นกองกลาง ให้กับนักศึกษาทุกสาขาวิชา ทุกคณะ ได้มีโอกาสใช้งานร่วมกันเพื่อลดปัญหาความขาดแคลนของสาขา และบริหารจัดการห้องเรียน เพื่อเอื้อประโยชน์การใช้ห้องเรียนของสาขาวิชาและคณะ

๗) ควรพิจารณาความโดดเด่นตามศักยภาพของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดแผนพัฒนากลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ (๕ ปี) จัดหา/สนับสนุนงบประมาณรองรับแผนพัฒนาฯ / แผนปฏิบัติการ กำหนดแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานของศูนย์ / สำนักงาน ในตำแหน่งผู้บริหาร (บุคลากรสายสนับสนุน)

๘) ทุกคณะควรตั้งเป้าหมายของคะแนนการประกันคุณภาพการศึกษา โดยไม่ควรลดลงจากปีที่ผ่านมา

๙) ควรพิจารณาผลคะแนนการประกันคุณภาพการศึกษาในตัวชี้วัดที่ต่ำกว่าเกณฑ์และไม่เป็นไปตามเป้าหมายว่ามีสาเหตุใดและควรมีวิธีการปรับปรุงอย่างไร

๑๐) ควรเน้นเรื่องการให้ความสำคัญกับผลลัพธ์ (outcome) และผลกระทบในการทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ โดยนำมาใช้เป็นตัวชี้วัด (KPI) ในแผนยุทธศาสตร์ต่อไป

๑๑) ผลการรายงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย มีผลการประเมินที่เพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านในทุกด้าน จึงมีข้อสังเกตเรื่องการตอบแบบประเมินว่า นักศึกษาตอบแบบประเมินร้อยละ ๘๐ แต่อาจารย์ตอบแบบประเมินเพียงร้อยละ ๓๐ ดังนั้นในปีต่อไปนี้ให้คณาจารย์เข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินการบริหารมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น

๑๒) ควรปรับตัวชี้วัดเรื่องตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งมีวิธีการตั้งเป้า KPI โดยให้พิจารณาจากปีฐาน พิจารณานวโน้มปีที่ผ่านมาย้อนหลังไป ๕ ปี พิจารณาจากนโยบายประเทศไทย พิจารณาความพร้อมของมหาวิทยาลัยและคณะ การพัฒนาเศรษฐกิจต้อง S new Curve ต้องตั้งเป้าหมายว่าอย่างน้อยต้องให้ได้มาตรฐาน (Standard)

๑๓) ควรจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ปี (๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ที่เกี่ยวข้อง ๘ เรื่อง คือ

- (๑) ผู้เรียนต้องมีความสามารถทางภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- (๒) ตัวชี้วัดเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๓) ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อสมรรถนะบัณฑิตที่ผลิตไป
- (๔) ร้อยละของการวิจัยสร้างความรู้เพื่อการพัฒนาสูงขึ้นและตีพิมพ์มากขึ้น

(๕) การสร้างความเป็นพลเมือง Civic Education ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติของรัชกาลที่ ๑๐

(๖) การแก้ปัญหาบัณฑิตออกกลางคันให้มีอัตราที่ลดลง ได้แก่ Survival Rate คือ รักษาอัตราการนักศึกษาเข้าและออก และการลดสาเหตุที่นักศึกษาออกกลางคัน

(๗) มหาวิทยาลัยต้องมึนักศึกษาเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มากขึ้น

(๘) มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้วได้งานทำเพิ่มขึ้น

๑๔) ควรสนับสนุนงบประมาณด้านงบประมาณบุคลากรให้มากขึ้น โดยพัฒนาทุกระดับตั้งแต่ ผู้บริหาร สายวิชาการ และสายสนับสนุน

๑๕) ควรปรับตัวให้อยู่ออกจากสถานการณ์ของนักศึกษาลดลง โดยมีการวางแผนล่วงหน้าว่าจะดำเนินการอย่างไรหากนักศึกษาลดลง

๑๖) ควรสร้าง Community College ให้ นักศึกษาสามารถเรียนในมหาวิทยาลัยได้จนสำเร็จการศึกษา โดยสำนักกิจการนักศึกษาควรเข้ามาช่วยเหลือนักศึกษา

๑๗) ควรวางแผนให้นักเรียนในโรงเรียนระดับต้นๆ เข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น เพื่อเป็นการยกระดับมหาวิทยาลัย

เรื่องน่ารู้จากสภา

ด้านการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร

๑) ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น โดยมหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องแนะนำวิธีการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้อาจารย์ในสาขานั้น ๆ ได้ทำผลงานที่ถูกต้องตามระเบียบ กฎเกณฑ์ และมีคุณภาพ การบูรณาการทางวิชาการหลากหลายศาสตร์ การแต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบทางวิชาการ และการตั้งงบประมาณรองรับในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากสาขาต่าง ๆ อาจารย์จะส่งผลงานจำเป็นต้องผ่านการรับรองจากผู้ทรงคุณวุฒิเหล่านั้น

๒) ควรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของอาจารย์ โดยส่งเสริมให้มีบรรยากาศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

๓) ควรส่งเสริมให้อาจารย์สำเร็จการศึกษาปริญญาเอก โดยอาจต้องกำหนดนโยบายชัดเจนในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้พัฒนาไปสู่วุฒิปริญญาเอกทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

๔) ควรส่งเสริมคนดีที่มีอยู่ เพื่อให้คนดี คนเก่ง ทำงานกับมหาวิทยาลัยให้นานที่สุด

๕) ควรจัดสรรทุนให้อาจารย์ไปเรียนรู้จากมหาวิทยาลัยที่ติดอันดับหนึ่งในเอเชียหรือมหาวิทยาลัยอันดับหนึ่งของโลก เพื่อศึกษาวิธีการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพจนติดอันดับการจัด Ranking

๖) ควรจัดเตรียมทุนสำหรับให้อาจารย์ไปพัฒนานตนเองด้านวิชาการเพิ่มมากขึ้น

๗) ควรพัฒนาอาจารย์ให้มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ และด้านระบบไอที โดยนำระบบไอทีเข้ามาช่วยด้านการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศ

๘) ควรพัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางนอกเหนือจากความเชี่ยวชาญด้านวิชาการ ด้วยการพัฒนาตนเองใน ๓ ด้าน คือ ด้านการทำวิจัย ด้านการทำโครงการบริการวิชาการ แก่สังคมที่เกี่ยวข้องกับการสอน และด้านการมีสมรรถนะทางวิชาชีพ

๙) ควรส่งเสริม สนับสนุน คุณภาพบุคลากรให้มีการจัดทำงานวิจัยเพิ่มขึ้น โดยการลดภาระการสอนของอาจารย์ และมีการเสริมแรงในรูปแบบต่าง ๆ

๑๐) ควรต่ออายุสัญญาจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย จนถึง ๖๐ ปี

๑๑) ควรพิจารณาคืนเงิน ๐.๒ ที่หักจากค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยตามมติคณะรัฐมนตรี

ด้านการวิจัย

๑) ควรจัดตั้งสำนักงานวิชาการเพื่อดูแลจัดการเผยแพร่ผลงานวิชาการของอาจารย์ เอกสารทางวิชาการที่เป็นบทความและงานวิจัย ทั้งในและต่างประเทศ ๒) ควรส่งเสริมให้นำผลงานวิจัยของอาจารย์มาจัดทำเป็นหนังสือหรือตำรา เพื่อพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น

๓) ควรส่งเสริมการทำงานวิจัยของอาจารย์ โดยให้เน้นงานวิจัยเป็นภาระงานที่เป็นผลงานของผู้จัดทำกำหนดเป็นเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยให้ถือว่าการทำวิจัยเป็นการพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งทดแทนการเรียนการสอนได้ ๑ ชั่วโมง

๔) ควรบูรณาการงานวิจัยกับเรื่องการบริหารวิชาการแก่ชุมชน

๕) ควรยกระดับงานวิจัยโดยการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศและบริหารงานด้วยตนเองในลักษณะ Business Unit ส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้วยตัวเอง

ด้านการจัดการเรียนการสอน

๑) ควรพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนแบบหลักสูตรออนไลน์ (Online Course) โดยมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้อาจารย์เป็นโค้ช และควรส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ในการนำมัลติมีเดียมาช่วยในการสอน

๒) ควรเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เรื่องการสอนระดับอุดมศึกษา เพื่อให้คณาจารย์หรือผู้บริหารรุ่นใหม่ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

๓) ควรพัฒนาหลักสูตรที่ยังอ่อนอยู่ให้เข้มแข็งมากขึ้น และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานปกติ เพื่อมุ่งใจให้มีผู้มาสมัครเรียนเพิ่มขึ้น

๔) ควรพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความเป็นไปของโลก และพัฒนาเรื่องการจัดการเรียนการสอนให้เป็นรูปธรรม และเตรียมการรับมือกับปัญหานักศึกษาลดจำนวนลงอย่างมาก

๕) ควรพิจารณาหลักสูตรความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย โดยจัดหากรอบอัตรากำลังและงบประมาณสนับสนุนแนวทางของหลักสูตรความเป็นเลิศ จัดหางบพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมหลักสูตรความเป็นเลิศ และจัดหางบพัฒนานักศึกษาเพื่อส่งเสริมศักยภาพให้เป็นไปตามหลักสูตรความเป็นเลิศ

๖) ควรส่งเสริมจัดทำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท ปริญญาเอก) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ เนื่องจากศักยภาพคุณวุฒิของอาจารย์เพียงพอที่จะจัดทำได้

๗) สนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคมเป็นหลักสูตรระยะสั้น (Mini-course) เพื่อหารายได้ให้กับหน่วยงาน



สรุปย่อรายงานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ *



การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ นำโดย ดร.พลสิทธิ์ โพธิ์ศรีทอง ประธานกรรมการ นายชัยสิทธิ์ ภูวภิรมย์ขวัญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทักษ์ อาจคุ้มวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรายุทธ์ เศรษฐขจร และรองศาสตราจารย์ ญญ.ดร.กัญญาดา อนุวงศ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ได้รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยแบ่งการรายงานผลเป็น ๖ ส่วน ดังนี้

**ส่วนที่ ๑ การประเมินผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามแผน
กลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ
เจ้าพระยา พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๒(ฉบับปรับปรุง)**

ผลการประเมินการดำเนินงานของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ตาม
แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๒
(ฉบับปรับปรุง) กล่าวโดยสรุปได้ว่า
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยได้
กำหนดแผนกลยุทธ์ โดยผ่านการเห็นชอบจาก
สภามหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วย ๖
แผนกลยุทธ์ โดยมีผลการดำเนินงานตาม
แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ดังนี้

การประเมินผลการดำเนินงานประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามแผนกลยุทธ์ของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พ.ศ.
๒๕๕๘ - ๒๕๖๒ (ฉบับปรับปรุง) ที่ได้กำหนด
ตัวชี้วัดทั้งหมด ๔๘ ตัวชี้วัด

เมื่อพิจารณาภาพรวมการประเมินตัวชี้วัดที่มี
ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย มีจำนวน ๖๕ ตัวชี้วัด
คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๓๓ และตัวชี้วัดที่มีผลการประเมิน
เป็นไปตามเป้าหมาย มีจำนวน ๒๔ ตัวชี้วัด คิดเป็น
ร้อยละ ๒๔.๔๙ นั้น หมายถึง **มหาวิทยาลัยมีผลการ
ดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่เป็นไปตามเป้าหมายและ
สูงกว่าเป้าหมาย มีจำนวนทั้งสิ้น ๘๙ ตัวชี้วัด คิด
เป็นร้อยละ ๙๐.๘๒** หากพิจารณาตัวชี้วัดที่มีผลการ
ประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย มีจำนวน ๙ ตัวชี้วัด คิดเป็น
ร้อยละ ๙.๑๘ เมื่อพิจารณาตัวชี้วัดที่มีผลการประเมิน
ต่ำกว่าเป้าหมาย ตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๒
(ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑
จำแนกตามกลยุทธ์ มีรายละเอียดดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิtbัณฑิตที่มีอัตลักษณ์
โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็น
เลิศ ตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย
จำนวน ๔ ตัวชี้วัด ได้แก่

- นักศึกษาที่สอบแบบทดสอบมาตรฐาน
ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ผ่านตาม
เกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด (จำนวน ๓
ตัวชี้วัด)

- บัณฑิตที่มีงานทำตรงหรือสัมพันธ์กับ
สาขาวิชา ทั้งในและต่างประเทศภายใน ๑ ปี

กลยุทธ์ที่ ๒ การสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนา
หลักสูตร ระบบการจัดการเรียนการสอน และ
พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่มีผลการ
ประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จ
การศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์
หรือเผยแพร่

- ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา
ในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ
เผยแพร่

* บทสรุปย่อจาก รายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ฉบับสมบูรณ์, (กรุงเทพฯ : สหธรรมิก,๒๕๖๑), ค.

เรื่องน่ารู้จากสภา

กลยุทธ์ที่ ๓ การเสริมสร้างศักยภาพด้านงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน ๑ ตัวชี้วัด ได้แก่

- โครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์/นักวิจัย/บุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๔ การให้บริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ตัวชี้วัดบรรลุตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

กลยุทธ์ที่ ๕ การอนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตัวชี้วัดบรรลุตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

กลยุทธ์ที่ ๖ บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่

- อาจารย์ประจำสถาบันที่มีวุฒิปริญญาเอก
- บุคลากรสายสนับสนุนที่มีตำแหน่งสูงขึ้น

ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

๑) ควรพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษาและอาจารย์ โดยอาจจะดำเนินการจัดสอบภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องในทุกๆ ปี พร้อมการจัดกิจกรรมให้ความรู้เพื่อการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมทางภาษาอังกฤษ เช่น การจัดทำเอกสารการสอนที่สอดแทรกภาษาอังกฤษ การจัดทำป้ายสองภาษา สื่อประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

๒) ควรพัฒนากระบวนการติดตามและการประเมินผลภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตให้มีประสิทธิภาพขึ้น และวิเคราะห์สาเหตุภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่มีแนวโน้มลดลง บัณฑิตทำงานไม่ตรงกับสาขาวิชา และบัณฑิตที่ไม่มีงานทำเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

๓) ควรพัฒนากระบวนการติดตามและการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตให้มีประสิทธิภาพขึ้น และนำผลการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติของผู้ใช้บัณฑิตมาวิเคราะห์หาคำแนะนำเพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตในหลักสูตร

๔) ควรวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรที่สะท้อนถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน

๕) ควรบูรณาการการเรียนการกับการทำงาน โดยอาจพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรร่วมกับผู้ประกอบการที่ได้ส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั้งในและต่างประเทศหรือ สามารถเทียบเป็นหน่วยกิตในรายวิชาได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๖) ควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยร่วมกับอาจารย์ หรือมหาวิทยาลัยควรกำหนดตัวชี้วัดให้นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาทุกคนตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย

๗) ควรส่งเสริมให้คณาจารย์สามารถขอเงินทุนสนับสนุนด้านการวิจัยจากแหล่งงบประมาณต่าง ๆ จากภายนอกสถาบัน และมีการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยในฐาน Scopus และฐานข้อมูลสากลให้เพิ่มมากขึ้น

๘) ควรส่งเสริมและผลักดันให้คณาจารย์สามารถนำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัยต่าง ๆ เข้าสู่กระบวนการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาและผลักดันต่อยอดเชิงพาณิชย์หรือเชิงสาธารณะ

๙) ควรประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้กรุงธนบุรีศึกษาในช่องทางข่าวสารออนไลน์ให้ทั่วถึง เพื่อเป็นประโยชน์แก่มหาวิทยาลัยในด้านแหล่งข้อมูลทางวัฒนธรรม ด้านการสร้างเครือข่าย และด้านการเป็นแม่ข่ายของแหล่งเรียนรู้ในฝั่งธนบุรี และด้านการสร้างมูลค่าเพิ่มทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม

๑๐) ควรปรับค่าเป้าหมาย (Target level) ของตัวชี้วัดของกลยุทธ์ที่ทำได้ในระดับสูงแล้วให้สูงขึ้นเพื่อให้มีความท้าทายไปสู่ความเป็นเลิศในด้านนั้น ๆ

๑๑) ควรทบทวนตัวชี้วัดในแผน โครงการ และกิจกรรมให้สามารถสะท้อนเป้าประสงค์หรือวัตถุประสงค์ที่ต้องการบรรลุ (Validity) และนำไปสู่การจัดทำแผนกลยุทธ์หรือแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ส่วนที่ ๒ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

งบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยได้รวบรวมข้อมูลพื้นฐานจากหน่วยงานต่างๆ เช่น ข้อมูลบุคลากร รายการครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง นำมาจัดเตรียมข้อมูลงบประมาณรายจ่ายจัดทำค่าของงบประมาณประจำปี และนำเสนอต่อคณะกรรมการธิการวิสามัญพิจารณา (ร่าง) พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย สภานิติบัญญัติแห่งชาติเพื่อขออนุมัติ โดยได้รับจัดสรรเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๕๘๗,๗๙๕,๙๐๐.๐๐ บาท งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑มหาวิทยาลัยได้จัดทำประมาณการรายรับจากประมาณการนักศึกษาที่ลงทะเบียนตามรายวิชา และประมาณการรายจ่ายตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ว่าด้วยวิธีการงบประมาณเงินรายได้ พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อ ๑๔ มหาวิทยาลัยสามารถจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายได้ไม่เกินร้อยละ ๘๐ ของประมาณการรายรับ โดยจัดสรรงบประมาณตามนโยบายผู้บริหารมหาวิทยาลัยภายใต้กรอบวงเงินที่มีอยู่ตามความเหมาะสม จัดทำค่าของงบประมาณเงินรายได้ เสนอขออนุมัติต่อสภามหาวิทยาลัยซึ่งได้รับอนุมัติรวมจำนวนเงินทั้งสิ้น ๔๑๐,๘๗๙,๐๔๐.๐๐ บาท แต่มีการหยอดวงงบประมาณจากการประมาณการค่าใช้จ่ายที่จัดเก็บได้จริงของนักศึกษา และมีการสมทบคงคลังที่อนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัยในปีที่ผ่านมา เพื่อนำมาเบิกจ่ายต่อเนื่องให้เสร็จสิ้นโครงการ จึงปรับเปลี่ยนเป็นจำนวนเงิน ๔๔๘,๖๙๔,๘๘๘.๓๐ บาท ผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ได้รับอนุมัติจำแนกตามหน่วยงานและแหล่งของเงิน มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม งบประมาณแผ่นดินจำนวนทั้งสิ้น ๑๙๒ โครงการ โดยโครงการที่ดำเนินแล้วเสร็จ มีจำนวน ๑๙๐ โครงการ โครงการที่กำลังดำเนินการ จำนวน ๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๗๘ และโครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ จำนวน ๑ โครงการ ส่วนงบประมาณเงินรายได้มีจำนวนทั้งสิ้น ๔๙๓ โครงการ



เรื่องน่ารู้จากสภา

โดยโครงการที่ดำเนินแล้วเสร็จ จำนวน ๔๒๖ โครงการ โครงการที่กำลังดำเนินการ จำนวน ๒๒ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๘๗ และโครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ จำนวน ๔๕ โครงการ ทั้งนี้ผลการใช้จ่ายงบประมาณทางมหาวิทยาลัยมีการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินเป็นจำนวนเงิน ๕๔๐,๓๒๐,๔๓๒.๗๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๙๒ มียอดคงเหลือจำนวนเงิน ๔๗,๔๗๕,๔๖๗.๓๐ บาท และมีการเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้เป็นจำนวนเงิน ๑๙๐,๒๕๖,๙๐๐.๓๓ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๔๐ มียอดคงเหลือจำนวนเงิน ๒๕๘,๔๓๗,๙๘๗.๙๗ บาท ซึ่งในภาพรวมมีการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๗๓๐,๕๗๗,๓๓๓.๐๓ บาท คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๔๙ มียอดคงเหลือจำนวนเงิน ๓๐๕,๙๑๓,๔๕๕.๒๗ บาท และเนื่องจากทางมหาวิทยาลัยไม่สามารถเบิกจ่ายในส่วนของเงินงบประมาณแผ่นดินได้ทันภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จำนวน ๓ รายการ จึงมีการกันเงินไว้เบิกเหลือในปีเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๘,๑๓๕,๐๕๘.๘๐ บาท เพื่อให้สามารถดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณได้ต่อไป

ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

๑) ควรจัดทำแผนการบริหารงบประมาณ ระยะยาว ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาด่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อวางแผนด้านการบริหารจัดการงบประมาณ ด้านการหารายได้ และด้านการกำกับติดตามการดำเนินงานด้านงบประมาณและการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยจำแนกตามประเภทงบต่าง ๆ

๒) ควรกำหนดมาตรการควบคุม กำกับดูแล ติดตาม เฝ้าระวังการดำเนินงาน โดยการจัดทำแบบรูปรายการการกำหนดคุณลักษณะครุภัณฑ์ให้ชัดเจนและมีความพร้อมตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ และการจัดทำแผนความต้องการงบลงทุนระยะยาว โดยมีการวิเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญของแต่ละรายการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย

๓) ควรกำหนดนโยบายการใช้จ่ายงบประมาณในทุกประเภทให้สอดคล้องกับความจำเป็นอย่างแท้จริง โดยมีการวิเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญของแต่ละโครงการ เพื่อให้เกิดการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า รวมถึงกำหนดมาตรการการควบคุม กำกับดูแล ติดตาม เฝ้าระวังการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔) การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม เป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องดำเนินการ เนื่องจากมีความสำคัญเท่าเทียมกับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และเมื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรม เสร็จสิ้นแล้ว ต้องทราบให้ได้ว่าผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมนั้นหรือไม่ เพียงใด เพื่อให้การบริหารงบประมาณในปีต่อไปเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลการบริหาร ความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

การประเมินผลการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยมีการจัดทำ แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และมีการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในของกิจกรรมการควบคุมความเสี่ยงที่สำคัญในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๒ รอบ คือ รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้สอบทานแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน รอบ ๖ เดือน โดยมีผลการสอบทานในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ส่วนการประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน รอบ ๑๒ เดือน ในภาพรวม พบว่า

๑) ระดับมหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการความเสี่ยงที่สำคัญจำนวน ๓ เรื่อง ได้แก่ ความเสี่ยงด้านการแข่งขันทางกลยุทธ์ของสถาบันอุดมศึกษา ในกลุ่มรัฐและเอกชน ความเสี่ยงด้านการจัดทำตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ และความเสี่ยงด้านการไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ โดยสามารถจัดการควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงได้อยู่ในระดับปานกลาง แต่อย่างไรก็ตามในภาพรวมของมหาวิทยาลัยยังคงบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง

๒) ระดับหน่วยงานมีการบริหารจัดการความเสี่ยงที่สำคัญจำนวน ๓ เรื่อง ได้แก่ ความเสี่ยงด้านการรับนักศึกษาใหม่ไม่เป็นไปตามแผนรับของแต่ละหลักสูตร ความเสี่ยงด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่เป็นไปตามระเบียบกำหนด และความเสี่ยงด้านอาจเกิดอัตรากำลังในหน่วยงานหรือความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินที่เกิดจากบุคคลภายนอก โดยส่วนใหญ่หน่วยงานได้จัดการควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงได้ แต่อย่างไรก็ตามหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและควบคุมความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง

ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

๑) ขอชื่นชมมหาวิทยาลัยที่ได้รับผลการประเมินโครงการประเมินคุณธรรม และความ โปร่งใส (Integrity and Transparency Assessment : ITA) อันดับที่ ๑ ถึงสองปีต่อเนื่องของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และสถาบัน อุดมศึกษาในกำกับของรัฐ

๒) ขอชื่นชมหน่วยงานที่มีกระบวนการบริหาร ความเสี่ยงและการควบคุมภายในที่ดีซึ่งสามารถเป็นต้นแบบในเรื่องการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน รวมทั้งมีการจัดการความเสี่ยงที่เพียงพอ เหมาะสมและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เช่น สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นต้น

๓) ผู้บริหารทุกระดับควรดำเนินการและให้ความสำคัญกับการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน โดยส่งเสริมให้บุคลากรทุกภาคส่วนได้รับความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดยกำกับดูแลให้มีการปฏิบัติอย่างจริงจังและติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

๔) การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน หน่วยงานควรเน้นประเด็นความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อการกิจตามกฎหมายที่จัดตั้งหน่วยงานหรือภารกิจตามแผนดำเนินงาน รวมทั้ง



เรื่องน่ารู้จากสภา

วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงและจัดการความเสี่ยงอย่างมีส่วนร่วมทั้งในระดับหน่วยงานและระดับมหาวิทยาลัย

๕) มหาวิทยาลัยควรจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ในเรื่องการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน จากหน่วยงานต่าง ๆ ร่วมกันทั้งมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งจะเป็นโยบายสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัย และเสริมสร้างความเข้าใจให้มากยิ่งขึ้น

๖) มหาวิทยาลัยควรมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ซึ่งจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและการรายงาน ทั้งนี้เพื่อทำให้มีความสะดวก รวดเร็ว และลดภาระการทำงาน

๗) คณะควรกำกับดูแลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในระดับหลักสูตรให้ชัดเจนขึ้น เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดการความเสี่ยงในระดับหลักสูตร ซึ่งจะส่งผลต่อการขับเคลื่อนภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ส่วนที่ ๔ การประเมินผลการบริหารงานของมหาวิทยาลัย และการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย

การประเมินผลการบริหารงานของมหาวิทยาลัย แบ่งออกเป็น ๓ ส่วน ประกอบด้วย ๑) การประเมินผลการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ๒) การประเมินผลการรับรู้และความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และ ๓) การประเมินผลการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร ได้แก่ อธิการบดี และผู้บริหารคณะ/วิทยาลัย/สำนัก/สถาบัน/โรงเรียน ซึ่งมีผลการประเมินโดยสรุป ดังนี้

๑) การประเมินผลการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยใช้แบบสอบถามกับผู้เกี่ยวข้องที่มีส่วนรับทราบผลการบริหารงานของมหาวิทยาลัย ๑๐ กลุ่มจำนวน ๕๖๖ คน พบว่า ผู้ประเมินเห็นว่า ในภาพรวมผลการบริหารงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ อยู่ในระดับมากทั้งสองปี

โดยด้านการบริหารงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา ได้แก่ ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล และด้านการบริหารงานเชิงระบบ ตามลำดับ และหากพิจารณาในรายละเอียดรายข้อ พบว่า ทุกประเด็นข้อคำถามมีผลการประเมินเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยด้านการบริหารงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ในประเด็นการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีค่าเฉลี่ยในอันดับสูงสุด ส่วนด้านการบริหารงานเชิงระบบ ในประเด็นมหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับระหว่างประเทศ มีค่าเฉลี่ยในอันดับต่ำสุด

๒) การประเมินผลการรับรู้และความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยใช้แบบสอบถามกับนักศึกษาในทุกคณะ/วิทยาลัย รวมจำนวน ๘,๘๗๐ คน พบว่า นักศึกษาเห็นว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ การบริหารงานของมหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก ทั้งด้านบรรยากาศภายในมหาวิทยาลัย ด้านวัฒนธรรมองค์กร ด้านพฤติกรรมการสอนของอาจารย์ และด้านการให้บริการของหน่วยงานหลัก ๆ และหากพิจารณาในรายละเอียดรายข้อ พบว่า เรื่อง “การจราจรในมหาวิทยาลัยสะดวกและเป็นระเบียบ” ซึ่งอยู่ในด้านบรรยากาศภายในมหาวิทยาลัย เพียงเรื่องเดียวเท่านั้นที่นักศึกษาเห็นว่าอยู่ในระดับปานกลาง นอกจากนั้นอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับการให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมของนักศึกษาต่อสิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไขเร่งด่วนในการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในอันดับแรก คือ การจัดพื้นที่จอดรถในมหาวิทยาลัยให้เพียงพอ

๓) การประเมินผลการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร ได้แก่ อธิการบดี ผู้บริหารคณะ/วิทยาลัย/สำนัก/สถาบัน/โรงเรียน โดยใช้แบบสอบถามกับผู้เกี่ยวข้องที่มีส่วนรับทราบผลการบริหารงานของผู้บริหารแต่ละระดับ ซึ่งมีผลการประเมินโดยสรุป ดังนี้

(๓.๑) การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของอธิการบดี โดยใช้แบบสอบถามกับผู้เกี่ยวข้องที่มีส่วนรับทราบผลการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของอธิการบดี จำนวน ๑๗๕ คน โดยผู้ประเมินให้ความเห็นในภาพรวมผลการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่

ของอธิการบดี ในการบริหารงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ อยู่ในระดับมากทั้งสองปี โดยปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ด้านการบริหารงานตามหน้าที่ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา ได้แก่ การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล และด้านคุณลักษณะผู้นำ ตามลำดับ หากพิจารณาในรายข้อของแต่ละด้านก็จะพบว่ามีผลการประเมินเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยด้านคุณลักษณะผู้นำ ในประเด็นมีบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือศรัทธา และด้านการบริหารงานตามหน้าที่ ในประเด็นบริหารกิจการของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของทางราชการ และของมหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ยในอันดับสูงสุด ส่วนด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลในประเด็นหลักการตอบสนองที่สามารถให้บริการที่ตอบสนองกับความต้องการของผู้เกี่ยวข้องภายในระยะเวลาที่กำหนด มีค่าเฉลี่ยในอันดับต่ำสุด

(๓.๒) การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารคณะ/วิทยาลัย/สำนัก/สถาบัน/โรงเรียน ทั้งด้านคุณลักษณะผู้นำ ด้านการบริหารงานตามหน้าที่ และด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้แบบสอบถามกับผู้เกี่ยวข้องที่มีส่วนรับทราบผลการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารทั้งในกลุ่มคณาจารย์ และหัวหน้าสำนักงานหรือเจ้าหน้าที่ จำนวน ๓๔๕ คน โดยผลการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารคณะ/วิทยาลัย/สำนัก/สถาบัน/โรงเรียน ทั้ง ๓ ด้าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ อยู่ในระดับมากทั้งสองปี มีค่าเฉลี่ยภาพรวมอยู่ในระดับมากทั้งสองปี เมื่อพิจารณาในระดับหน่วยงานทุกหน่วยงาน มีผลการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารอยู่ในระดับมากทุกหน่วยงาน โดยในระดับคณะ พบว่า คณะวิทยาการจัดการมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา ได้แก่ คณะครุศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามลำดับ และระดับสำนัก/สถาบัน/โรงเรียน พบว่า สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา ได้แก่ สำนักงานสภามหาวิทยาลัย และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และ



เรื่องน่ารู้จากสภา

หากพิจารณาในรายละเอียดรายข้อ พบว่า ทุกประเด็น ข้อคำถามมีผลการประเมินเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ทุกข้อ โดยด้านการบริหารงานตามหน้าที่ ในประเด็น บริหารกิจการของคณะ/วิทยาลัย/สำนัก/สถาบัน/โรงเรียน, ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของทางราชการและของ มหาวิทยาลัย บริหารงานสอดคล้องกับนโยบายและ วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ยในอันดับ สูงสุด ส่วนด้านคุณลักษณะผู้นำ ในประเด็น สร้างขวัญกำลังใจ และให้การสนับสนุนความก้าวหน้า และสวัสดิการของผู้ได้บังคับบัญชาทุกระดับอย่าง เหมาะสม มีค่าเฉลี่ยในอันดับต่ำสุด

ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

๑) ขอชื่นชมความสามารถและความตั้งใจของผู้บริหาร และความร่วมมือของคณาจารย์ที่ทำให้ผลการบริหารงาน ของมหาวิทยาลัยโดยเฉลี่ยดีขึ้นกว่าปีก่อนทุกด้าน และขอ ชื่นชมความสามารถและความตั้งใจของผู้บริหารทุกระดับ ที่ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ มีผลประเมินอยู่ในระดับ มาก ในส่วนของนักศึกษาที่มีความสนใจตอบแบบสอบถาม เพื่อร่วมกันพัฒนามหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นอย่างมาก

๒) ควรเร่งจัดสภาพแวดล้อมในมหาวิทยาลัย ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานที่พักผ่อนของนักศึกษา สถานที่ จอดรถ การดูแลสุขอนามัยการบำรุงรักษาระบบ สาธารณูปโภคให้เพียงพอให้ใกล้เคียงกับความคาดหวัง ของนักศึกษาและบุคลากรทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัย ให้มากที่สุดอย่างต่อเนื่องต่อไป

๓) ควรเร่งพัฒนาระบบการจัดบริการสนับสนุนทรัพยากร แก่หน่วยงานต่าง ๆ ให้สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น

ส่วนที่ ๕ การตรวจเยี่ยมหน่วยงาน

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล งานของมหาวิทยาลัย ได้เข้าพบอธิการบดี และตรวจเยี่ยม หน่วยงานระดับหลักสูตรและหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ถึงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และการขอรับการสนับสนุนจากสภามหาวิทยาลัยหรือ จากฝ่ายบริหาร และติดตามผลการดำเนินงาน การปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ จากการตรวจเยี่ยมหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สรุปได้ดังนี้

ปัญหาและความต้องการโดยรวมจากการตรวจเยี่ยม หลักสูตร

๑) การขอจัดสรรอัตราอาจารย์เพิ่มเติม เพื่อแก้ปัญหาการใช้เงินสาขาวิชาจ้างอาจารย์นอกกรอบ และการทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ

๒) การจัดสรรงบประมาณเพิ่ม เพื่อการสนับสนุน ทรัพยากรและการจัดโครงการต่าง ๆ ให้แก่สาขาวิชา รวมถึงการสนับสนุนงบประมาณในการส่งนักศึกษา เข้าร่วมประกวดแข่งขันเพื่อแสดงศักยภาพของนักศึกษา

๓) การสนับสนุนความพร้อมด้านสถานที่ ห้องพัก ห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการ

ปัญหาและความต้องการโดยรวมจากการตรวจเยี่ยม หน่วยงาน

๑) การจัดสรรงบประมาณที่มีการปรับเปลี่ยนไปตาม ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ทำให้เกิดปัญหา ในการเบิกจ่ายงบประมาณ

๒) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรยังไม่เพียงพอที่จะ ดำเนินงานให้เต็มศักยภาพได้

๓) การพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีความ พร้อมในการสนับสนุนการดำเนินงานและการให้บริการแก่นักศึกษา

๔) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนประจำหน่วยงานยังไม่ เพียงพอ

ปัญหาที่พบความแตกต่าง

ระดับหลักสูตร

๑) หลักสูตรแพทย์แผนไทย (พท.บ.) และหลักสูตร ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) ต้องนำงบประมาณของสาขาวิชา มาจ่ายค่าตอบแทนให้วิทยากรในอัตราที่สูงกว่า ที่ระเบียบกำหนด

๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรคณิตศาสตร์ (ค.บ.) ย้ายไปคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสังกัด สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ ทำให้ขาด ความคล่องตัวในการบริหารงานด้านวิชาการและธุรการ

๓) การพัฒนานักศึกษาของหลักสูตรการบัญชี (บ.บ.) ให้ไปสู่การทำงานในระดับ International ยังไม่ ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร

ระดับหน่วยงาน สำนัก/สถาบัน/โรงเรียน/สำนักงาน

๑) สำนักวิเทศสัมพันธ์และเครือข่ายอาเซียน พบปัญหา นักศึกษายังไม่ให้ความร่วมมือและ เห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เท่าที่ควร

๒) โรงเรียนสาธิตฯ ขาดความคล่องตัวในการ บริหารจัดการ การเบิกจ่ายงบประมาณให้แก่ครูสอน ภาษาอังกฤษที่เป็นเจ้าของภาษา

ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย โดยรวมจาก การตรวจเยี่ยมหลักสูตร

๑) มหาวิทยาลัยควรนำงบประมาณในการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) มาบริหารจัดการเป็นกรณีพิเศษ ไม่ควรนำมารวมกับงบประมาณของมหาวิทยาลัยที่ มหาวิทยาลัยดำเนินการกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ อยู่ แล้วเพื่อจะได้เห็นการดำเนินการในส่วน ของ ยุทธศาสตร์ใหม่ฯ อย่างเป็นรูปธรรมและเกิด ประโยชน์สูงสุด

๒) มหาวิทยาลัยควรจัดการเรียนการสอนแบบ การศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) ในหลักสูตรความเป็นเลิศ หรือหลักสูตรโดดเด่น (Champion) ของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดผลลัพธ์ (Outcome) ในแต่ละหลักสูตรของบัณฑิตให้ชัดเจน และเป็นรูปธรรมที่สามารถวัดผลได้

๓) มหาวิทยาลัยควรผลักดันเรื่องประสบการณ์ การทำงาน และการบริการวิชาการสู่ชุมชนให้แก่ คณาจารย์ควบคู่กับนักศึกษา ก็จะส่งผลให้การ จัด การศึกษาเชิงบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๔) หลักสูตรควรประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต และนำผลประเมินความพึงพอใจดังกล่าวมา กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตและผลิตบัณฑิตให้ตรง ตามความต้องการของผู้ประกอบการ

๕) หลักสูตรควรกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิต ที่ต้องการผลักดันให้เป็นเรื่องโดดเด่นของหลักสูตร และกระบวนการผลิตบัณฑิตเพื่อให้เกิดคุณลักษณะ หรือสมรรถนะตามที่กำหนดไว้

๖) หลักสูตรควรปลูกฝังการเป็นปัจเจกบุคคล ที่ดีแก่นักศึกษา ฝึกให้นักศึกษามีอัตลักษณ์ของบัณฑิต ตามที่กำหนดไว้ คือ มีจิตสาธารณะ ทักษะการสื่อสารดี และมีความเป็นไทย

๗) หลักสูตรควรติดตามภาวะการปฏิบัติงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอย่างเป็นรูปธรรม และนำมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

๘) ควรพัฒนาหลักสูตรโดดเด่นเพื่อนำไปสู่ ความเป็นเลิศ โดยประสานขอความช่วยเหลือหรือ ขอรับการสนับสนุนจากเครือข่ายทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย

๙) ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ เพื่อใช้ ในการพัฒนาหลักสูตรความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย



เรื่องนำจากสภา

ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย โดยรวมจากการ ตรวจสอบหน่วยงาน

๑) ขอบชื่นชมคณาจารย์และบุคลากรของหน่วยงาน สนับสนุน ทุกหน่วยงาน ที่รับ ความ เห็น ของ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ของมหาวิทยาลัยในปีที่ผ่านมาและนำไปปฏิบัติและ สามารถพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น

๒) มหาวิทยาลัยควรติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ที่หน่วยงานหรือ มหาวิทยาลัยดำเนินการไปแล้ว ว่าบรรลุวัตถุประสงค์ หรือไม่ และได้ผลมากน้อยเพียงใด เพื่อเป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษาต่อไป

๓) มหาวิทยาลัยควรนำการวิจัย R To R (Routine to Research) มาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และ บุคลากรของมหาวิทยาลัย เพื่อกระตุ้นให้คณาจารย์และ บุคลากรนำองค์ความรู้จากการวิจัยมาใช้เป็นเครื่องมือ ในการพัฒนาคน พัฒนางาน เพื่อขับเคลื่อนองค์กรไปสู่ องค์กรแห่งการเรียนรู้ และตอบสนองความต้องการของ มหาวิทยาลัย

๔) หน่วยงานสนับสนุนหลายหน่วยงานสามารถจัดทำ โครงการที่หารายได้เพื่อสนับสนุนมหาวิทยาลัยอีกทางหนึ่ง

๕) การจัดโครงการพัฒนาบุคลากรภายใน หน่วยงาน ควรคำนึงถึงกลุ่มเป้าหมายและกำหนด วัตถุประสงค์ให้ตรงตาม ความ ต้องการ และ ความจำเป็นเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างแท้จริง

ส่วนที่ ๖ การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ตามความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ที่นำเสนอสภา มหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐

ผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของมหาวิทยาลัยตามความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ที่นำเสนอ สภามหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ในภาพรวม มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน และการจัดโครงการ/กิจกรรมในด้านต่าง ๆ ได้แก่ **ด้านการ พัฒนาหลักสูตร** มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดโครงการ/ กิจกรรม เช่น ๑) การพัฒนาหลักสูตรโดยยึดหลักของ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในมาตรา ๗ และ มาตรา ๘ และศึกษาพระราชบัญญัติของรัชกาลที่ ๑๐ ในเรื่อง “ศาสตร์ของพระราชา” และ “ทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑” ซึ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ๒) ติดตาม

ประเมินผลหลักสูตรที่ได้รับเลือกให้เป็นหลักสูตรความเป็นเลิศของคณะฯ ๓) มีผู้รับผิดชอบติดตามภาวะการมีงานทำของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา โดยจัดทำข้อมูลภาวะการมีงานทำอย่างละเอียด ๔) จัดทำหลักสูตรที่สามารถเทียบโอน ได้ ซึ่งสามารถลดค่าใช้จ่ายและทำให้มีจำนวนนักศึกษา เพิ่มขึ้น **ด้านการจัดการเรียนการสอน** มหาวิทยาลัย ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม เช่น ๑) เน้นการเรียน การสอนแบบใหม่ (Active Learning) คือกระบวนการ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องได้มีโอกาส ลงมือกระทำมากกว่าการฟังเพียงอย่างเดียว และเน้นปัญหาของนักศึกษาเป็นรายบุคคล ๒) มีข้อมูลการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาการรับฟัง ผลย้อนกลับจากโรงเรียนหรือสถานประกอบการ เพื่อนำมาพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนต่อไป ๓) ส่งเสริมให้มีการใช้ระบบการจัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์มากยิ่งขึ้น ๔) มีนโยบายที่ชัดเจนในการกำหนด เป้าหมายของการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านภาษา ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ **ด้านการวิจัย** มหาวิทยาลัย ดำเนินการจัดโครงการ / กิจกรรม เช่น ๑) มีการส่งเสริม ทุนวิจัย (ทุนภายใน) ให้คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของ แต่ละคณะ ๒) นำผลการวิจัยไปเผยแพร่ตีพิมพ์ในวารสาร และการประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติที่เป็น ที่ยอมรับ เพื่อนำเสนอต่อผู้บริหารของมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ และสนับสนุน การตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ๓) โครงการวิจัยกับชุมชนหรือการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน เป็นการสะท้อนพันธกิจที่สำคัญของ มหาวิทยาลัยราชภัฏและศักยภาพของนักวิจัย ในการสร้างองค์ความรู้ที่ชุมชนสามารถนำไปใช้ ๔) มหาวิทยาลัยมุ่งผลักดัน การวิจัยเชิงพื้นที่ ซึ่งทำให้การผลักดันวิจัยแบบ R to R ยังไม่เกิดผลที่เห็น ได้ชัด **ด้านการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร** มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม เช่น ๑) พัฒนาศักยภาพอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปัญญาเอก และการดำรงตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้นให้ชัดเจน ๒) ดำเนินการแก้ไขปัญหาอาจารย์ที่ย้ายสังกัดในการสอน วิชาเอก คณะที่สอนวิชาเอกต้องคำนึงว่าการสอนนักศึกษา ครู ควรสอนให้แตกต่างจากนักศึกษาในคณะ **ด้านการ บริการวิชาการ** มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดโครงการ/ กิจกรรม เช่น ๑) ติดตามผลการให้บริการ หรือการจัด โครงการอบรมต่าง ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของ บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย และสามารถนำข้อเสนอแนะมา ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

๒) ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการเผยแพร่ศิลปะและ วัฒนธรรม ๓) ศึกษาพระราชนโยบายของรัชกาลที่ ๑๐ ในเรื่อง “ศาสตร์ของพระราชา” และนโยบายของรัฐบาล เรื่อง “ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี” โดยนำไปใช้ในกิจกรรม/ โครงการบังคับของมหาวิทยาลัย **ด้านการบริหารจัดการ** มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม เช่น ๑) การดำเนินงานในแผนกลยุทธ์ของคณะฯ แต่ละด้าน ควรมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างเข้มข้น จริงจัง ๒) ประเมินผลสัมฤทธิ์ ในการจัดสรรงบประมาณ การดำเนินโครงการเพื่อสร้างคุณลักษณะบัณฑิตในคณะฯ ของแต่ละปีว่าเป็นอย่างไรบ้าง ได้คุณลักษณะ ตามที่คณะฯ ต้องการหรือไม่ และ ๓) ดำเนินการผลักดัน การประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้ชัดเจน ยิ่งขึ้น และให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมของมหาวิทยาลัย

ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

๑) ควรเร่งพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษาให้คณาจารย์ มีวุฒิปริญญาเอกที่ตรงกับหลักสูตรที่รับผิดชอบ และสำเร็จจากสถาบันที่หลากหลาย และพัฒนา ศักยภาพทางด้านผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น และพัฒนา ประสิทธิภาพการสอนของคณาจารย์ในแต่ละหลักสูตร ให้เหมาะสมควบคุมได้ด้วย

๒) ควรดำเนินการวิเคราะห์แนวโน้มความต้องการ ที่นักเรียนจะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยความต้องการจำ งานบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในศาสตร์ต่าง ๆ และ กำหนดแนวทางการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ประยุกต์ ศาสตร์สาขาต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการ ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมยุคดิจิทัล และเพิ่มเติม สาระการเป็นผู้ประกอบการในหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อให้ บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพียงพอที่จะเป็น ผู้ประกอบการ

๓) ควรสนับสนุนและส่งเสริมคณาจารย์นำความรู้ ประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการแก่สังคมมาพัฒนา ต่อยอดไปสู่การทำวิจัยเพื่อให้ได้องค์ความรู้ใหม่และนำไป บูรณาการสู่การจัดการเรียนการสอน รวมทั้งส่งเสริมให้ คณาจารย์สามารถขยายผลงานวิจัยไปสู่งานเชิงพาณิชย์ เพื่อสร้างรายได้ ให้แก่มหาวิทยาลัย

๔) ควรสร้างและขยายการให้บริการวิชาการแก่สังคม ในรูปแบบความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่าง ๆ ในลักษณะพันธกิจชุมชนสัมพันธ์ โดยมุ่งเน้นโครงการ บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ความรับผิดชอบ ของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การผลิตและ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดองค์ความรู้ ทางวิชาการและวิชาชีพให้แก่ชุมชนอย่างแท้จริง



กิจกรรมนำความรู้



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา นำโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลinda เกณฑ์มา อธิการบดี พร้อมคณะผู้บริหาร เข้าร่วมรับรางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ จากพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีผลคะแนนการประเมินสูงสุด ประเภทสถาบันอุดมศึกษา คิดเป็นคะแนน ๙๓.๕๗ ได้อันดับที่ ๑ ต่อเนื่องเป็นปีที่สอง จากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ๖๐ แห่ง และสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ จำนวน ๒๑ แห่ง ในวันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ณ อิมแพคเมืองทองธานี

ภาพโดย : เครือข่ายนักประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

กิจกรรมนำความรู้



โครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทย "งานปีใหม่ ประจำปี ๒๕๖๒"



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จัดโครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทย "งานปีใหม่ ประจำปี ๒๕๖๒" นำโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา อธิการบดี พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ร่วมทำบุญตักบาตร ณ ลานอนุสาวรีย์สมเด็จพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ และจัดประชุมคณาจารย์ และบุคลากร พร้อมมอบโล่ และเกียรติบัตรต่างๆ แก่ ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น และในช่วงเย็นมีการจัดงานเลี้ยงสังสรรค์ วันปีใหม่ ประจำปี ๒๕๖๒ ภายใต้นงานมีการจัดฉากของขวัญปีใหม่ พร้อมมอบรางวัลแก่ผู้ที่แต่งกาย Colorful Party Theme ได้โดดเด่น และรับฟังการบรรเลงดนตรีพร้อมการแสดงต่างๆ ในวันพุธที่ ๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒ ณ หอประชุม อาคาร ๑ ชั้น ๔

ภาพโดย : เครือข่ายนักประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

กิจกรรมนำความรู้



งานเดิน - วิ่ง การกุศล บ้านสมเด็จ ครั้งที่ ๑ กรุงเทพฯ - กรุงเทพมหานคร เชื่อมสองแผ่นดิน
ซิงด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จัดงานเดิน - วิ่ง การกุศล บ้านสมเด็จ ครั้งที่ ๑ กรุงเทพฯ - กรุงเทพมหานคร เชื่อมสองแผ่นดิน ซิงด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งมี ๒ ประเภท ได้แก่ ประเภทเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ Fun Run ระยะทาง ๔ กิโลเมตร (ไม่มีการแข่งขัน) และประเภทแข่งขันวิ่ง Mini Marathon ระยะทาง ๑๐.๒ กิโลเมตร โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลินดา เกณฑ์มา อธิการบดี เป็นประธานเปิดงาน ร่วมกับคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย พร้อมมองค์กรภาคีสสนับสนุน การจัดงาน คณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาศิษย์เก่า - ศิษย์ปัจจุบัน และผู้ที่สนใจเข้าร่วมเดิน - วิ่งเป็นจำนวนมาก ณ ลานอนุสาวรีย์สมเด็จพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) ในวันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒

ภาพโดย : เครือข่ายนักประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏ
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ได้อันดับ

ต่อเนื่องเป็นปีที่สอง

1

PR
BSRUการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ(ปปช.) ผลการประเมินอยู่ในระดับสูงสุด คิดเป็นคะแนน 93.57 ได้อันดับที่ 1 ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเฝ้ากับ จำนวน 81 แห่ง

ออกแบบโดย สำนักประชาสัมพันธ์สารสนเทศ

f BSRU News | printfo_bsr | PRinfo BSRU | 0-2473-7000 ต่อ 1993

รางวัลแห่งความภาคภูมิใจในรอบปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑

๑) รางวัลชนะเลิศ เขตภาคกลาง

การเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑
รางวัลความถูกต้องเรียบร้อย / การอ่านจingleส่นำเสนอ กลุ่มมหาวิทยาลัย
ราชภัฏเขตกลาง เข้ารับถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

๒) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ได้คะแนนเป็นอันดับ
ที่ ๑ ของประเทศในกลุ่มสถาบันการศึกษาของรัฐ และสถาบันอุดมศึกษา
ในกำกับของรัฐ ๒ ปีต่อเนื่อง (ปี ๒๕๖๐ และ ปี ๒๕๖๑)

๓) หลักสูตรเทคนิคการแพทย์

ได้รับการรับรอง ๑ ใน ๓๗ หลักสูตรของประเทศไทยที่ได้รับการ
รับรองจาก กกอ. และสภาวิชาชีพให้เป็นหลักสูตรคุณภาพดีมาก

๔) อาจารย์ได้รับรางวัลดีเด่นด้านวิชาการ

งานวิจัย ระดับชาติ ๒๗ รางวัล

๕) นักศึกษาได้รับรางวัล

จากการประกวดแข่งขันทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
๔๑ รางวัล

๖) บัณฑิตด้านครุศาสตร์

สอบครูคืนถิ่นได้มากเป็นลำดับที่ ๓ ของประเทศ

๗) สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ได้รับรางวัลสถาบันขงจื้อยอดเยี่ยมระดับโลกถึง ๓ ครั้ง
ในรอบ ๑๐ ปี และได้รับรางวัลศูนย์สอบภาษายอดเยี่ยม ระดับชาติประจำปี
๒๕๖๐ - ๒๕๖๑

๘) ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

มหาวิทยาลัยได้คะแนนระดับ ดี ทุกปีอย่างต่อเนื่อง

