



งานสัปดาห์แห่งการเชิดชูเกียรติ
และการจัดงานวันคล้ายวันพระราชสมเด็จเจ้าพระยาบรมมหารัษฎ์บริรักษ์ (ช่วง บุนนาค)
ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๒ และ ๑๓ - ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

จดหมายข่าวสำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

BSRU COUNCIL NEWSLETTER

ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑๒ ประจำเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



สำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

<http://uc.bsru.ac.th>



การประชุมสัมมนาทบทวนงานนโยบาย (Retreat) ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓



สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ได้จัดโครงการประชุมสัมมนาทบทวนงานนโยบาย (Retreat) ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ โรงแรม เดอะ รีเจนท์ ซะอำ บีช รีสอร์ท จังหวัดเพชรบุรี โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา รักษาการแทนอธิการบดี นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และการรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดย ดร.พลสันต์ โพธิ์ศรีทอง นายชัยสิทธิ์ ภูวภิรมย์ขวัญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทักษ์ อาจคุ้มวงศ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรายุทธ์ เศรษฐขจร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กิจกรรมนำความรู้



และรวมถึงรับฟังข้อเสนอแนะจาก ๔ สภา นำโดย รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ นายกสภามหาวิทยาลัย รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ ธารพัฒนวงศ์ ตัวแทนจากสภามหาวิทยาลัย ศาสตราจารย์ ดร.เรณูมาศ มาอ่อน ตัวแทนจากสภาวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองเอน สุ่นสวัสดิ์ ตัวแทนจากคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย และอาจารย์ ดร.วิกรม ศุขฉนิ ตัวแทนจากสภาคณาจารย์และข้าราชการ นอกจากนี้ ยังมีการแบ่งกลุ่มเพื่อประชุมทบทวนงานนโยบาย ยุทธศาสตร์และการบริหารมหาวิทยาลัย และรับฟังการบรรยายพิเศษ เรื่อง “ธรรมาภิบาลของสภามหาวิทยาลัยกับการบริหารมหาวิทยาลัย” จาก ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน และการบรรยายพิเศษ เรื่อง “กฎหมายกับการบริหารมหาวิทยาลัยยุคใหม่” จากรองศาสตราจารย์มานิตย์ จุมปา

เรื่องน่ารู้จากสภา

สรุปข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

โครงการสัมมนาทบทวนงานนโยบาย (Retreat) ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ในวันศุกร์ที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ณ โรงแรม เดอะ รีเจนท์ ชะอำบีช รีสอร์ท

ด้านบริหารจัดการ...

(๑) ควรดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายตามแผนที่นำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง เพื่อให้เกิดผลตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยกำหนดหน่วยงานหรือบุคคลที่รับผิดชอบให้ชัดเจน อาจเป็นการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงาน ซึ่งจะทำให้การแสวงหารายได้และการบริการวิชาการเป็นระบบมากยิ่งขึ้น และควรมีคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานเพื่อให้คำแนะนำแก่ฝ่ายดำเนินการด้วย

(๒) ควรพัฒนาศูนย์การศึกษาอู่ทองทวารวดีให้เป็นชุมชนต้นแบบตามศาสตร์ของพระราชฯ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชนโยบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งจะเป็นการสร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัยได้

(๓) ควรมีหน่วยงานจัดการเรื่องทรัพย์สินทางปัญญาจากงานวิจัยอย่างเป็นระบบ เพื่อช่วยเหลืออาจารย์ที่ทำวิจัยและนวัตกรรมให้สามารถจดสิทธิบัตรได้

(๔) เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มในการพึ่งพาตนเองมากขึ้น จึงควรมีการวางแผนจัดหารายได้ การบริหารจัดการทรัพย์สิน และทรัพย์สินทางปัญญาให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้นในระยะยาว โดยรายได้อาจมาจากการสนับสนุนจากองค์กรภายนอก หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากงานบริการวิชาการและงานวิจัย ซึ่งจะสะท้อนถึงคุณค่าของงานวิจัยที่ทำให้หน่วยงานได้รับประโยชน์ การจัดตั้งศูนย์เฉพาะทางเพื่อส่งเสริมการหารายได้ให้มหาวิทยาลัย เช่น การจัดทำหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรพิเศษที่ตอบโจทย์และแก้ไขปัญหาของผู้เรียน การจัดอบรมเรื่องการจัดเก็บภาษีที่ดิน เป็นต้น โดยจัดทำข้อบังคับเพื่อให้ดำเนินการได้อย่างคล่องตัว ได้แก่ ข้อบังคับการจัดตั้งและการจัดการศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา เช่น สัมฤทธิ์บัตร ประกาศนียบัตร เพื่อกำหนดมาตรฐาน เนื้อหา หน่วยกิต และการบริหารจัดการงบประมาณ และควรจดทะเบียนกับกระทรวงการคลังตามระเบียบกรมบัญชีกลางเพื่อให้สามารถรับงานได้

(๕) การเป็น Smart University ควรคำนึงถึงสิ่งอำนวยความสะดวกทางกายภาพให้แก่คณาจารย์และนักศึกษา ได้แก่ จัดทำระบบบริหารจัดการอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือให้ใช้ร่วมกันเป็นส่วนกลางเพื่อให้เพียงพอต่อการเรียนการสอน เป็นการบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและประหยัดงบประมาณ การจัดระเบียบสถานที่จอดรถ แก้ไขเส้นทางแดง และทำทางเดินให้เป็นระเบียบ เป็นต้น

(๖) ควรศึกษาทำความเข้าใจระบบ Big Data เพื่อให้สามารถนำข้อมูลจาก Big Data ไปใช้ประโยชน์ต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้ เช่น การจัดทำหลักสูตร การพัฒนาทักษะผู้เรียน การทำวิจัย โดยการนำข้อมูลจากชุมชนที่มหาวิทยาลัยดูแลเป็นโจทย์วิจัย

(๗) ควรสร้าง Green University เพื่อสร้างภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย โดยเน้นการใช้วัสดุธรรมชาติ มีแหล่งชาร์จรถพลังงานไฟฟ้าในมหาวิทยาลัย เป็นต้น

(๘) ควรแก้ไขปัญหาการสื่อสารจากฝ่ายบริหารสู่ประชาคม โดยแสวงหาวิธีการสื่อสารให้รับทราบปัญหาของมหาวิทยาลัยและวิกฤตการณ์ของวงการศึกษา เช่น ปัญหาผู้เรียนลดลง มหาวิทยาลัยเอกชน ขยายกิจการให้จีน เพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาในระยะยาว

(๙) ควรพิจารณาปรับระบบการประเมินความดีความชอบแบบออนไลน์เนื่องจากทำให้เกิดการเปรียบเทียบ

(๑๐) ควรปรับแก้ข้อบังคับฯ ว่าด้วยสภาคณาจารย์และข้าราชการให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับบริบทของสังคมและการศึกษา และเนื่องจากเจ้าหน้าที่สภาคณาจารย์และข้าราชการมีการหมุนเวียนงาน เพื่อความคล่องตัวในการทำงาน ควรให้บุคลากรอยู่ภายใต้สังกัดสำนักงานสภามหาวิทยาลัย และกำหนดภาระงานให้ชัดเจนเพื่อให้บุคลากรสามารถทำผลงานเพื่อดำรงตำแหน่งสูงขึ้นได้ด้วย

(๑๑) ควรกำหนดสัดส่วนภาระงานของอาจารย์ให้ชัดเจน และให้ความสำคัญกับงานของสาขาวิชา

ด้านวิชาการ...

(๑) ควรปรับเปลี่ยนกระบวนการและวิธีการจัดการเรียนการสอนให้เป็น Active Learning คือ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ

(๒) มหาวิทยาลัยต้องจัดการศึกษาภายใต้การศึกษา ๔.๐ โดยเน้นเรื่องนวัตกรรม การสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น ต้องเป็นเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้จริง และสร้างรายได้ให้กับชุมชน

(๓) นโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คือ สร้างโอกาส สร้างอาชีพ สร้างการศึกษาให้คนทุกช่วงวัย ได้แก่ Reskill – Upskill ให้กับทั้งชุมชนและคณาจารย์บุคลากรของมหาวิทยาลัย การทำหลักสูตรระยะสั้น Non-Degree การจัดการเรียนการสอน Massive Open Online Courseware (MOOC) รวมถึงการจัดการศึกษาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ต้องนำไปสู่การปฏิบัติ โดยความร่วมมือกับทุกฝ่ายในมหาวิทยาลัย ทั้งผู้บริหารและคณาจารย์

(๔) การจัดทำหลักสูตรใหม่ต้องทำให้นักศึกษาที่ตกค้างสำเร็จการศึกษาทั้งหมดก่อน การพัฒนาหลักสูตรควรเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลและตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ เช่น หลักสูตรส่งเสริมสุขภาพสำหรับสังคมผู้สูงอายุ หลักสูตรดูแลผู้สูงวัย หลักสูตรปฐมนิเทศที่ผลิตครูสอนปฐมนิเทศที่เชี่ยวชาญภาษาอังกฤษ หลักสูตรสำหรับบุคคลวัยทำงาน หลักสูตรต่อเนื่องจากอาชีวศึกษา หลักสูตรสหกิจศึกษาเน้นภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญมากขึ้น หลักสูตรเอกคู่ที่มีอาชีพที่รองรับรองรับ เป็นต้น

เรื่องน่ารู้จากสภา

(๕) การพัฒนาหลักสูตร การจัดทำโครงการบริการวิชาการ หรืองานวิจัยให้มีคุณภาพ ต้องคำนึงถึง “Pain Point” โดยพิจารณาถึงความต้องการและปัญหาอุปสรรคของกลุ่มเป้าหมาย คือ วิชาชีพ อุตสาหกรรม และนายจ้าง เพื่อให้หลักสูตรเกิดนวัตกรรมใหม่ มีความโดดเด่น สร้างรายได้ และสามารถแก้ไขปัญหาได้ตรงจุด เช่น หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตต้องรู้ Pain Point ของระบบการศึกษา เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ไปแก้ปัญหาได้ เป็นต้น

(๖) ควรเน้น Outcome-based Education (OBE) หรือการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ โดยสร้างหลักสูตรที่เน้น OBE อย่างแท้จริง และออกนอกกรอบของกระทรวงการอุดมศึกษา เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของนานาชาติ

(๗) ควรพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและการกำหนดชั่วโมงเรียนเพื่อการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ การฝึกงานสหกิจศึกษาหรือร่วมกับผู้ประกอบการควรมีความชัดเจน

(๘) มหาวิทยาลัยจัดอยู่ในกลุ่มมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย มหาวิทยาลัยต้องมีส่วนในการปฏิรูปสังคมไทยเพื่อลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำ โดยมุ่งเน้นการเกษตรและสร้างนวัตกรรมที่ทำให้ชีวิตความเป็นอยู่ อาชีพของประชาชนในท้องถิ่นพัฒนามากขึ้น

(๙) ควรหาพันธมิตรภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพมาตรฐาน สร้างความร่วมมือทางวิชาการ จัดทำหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

(๑๐) ควรสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้นักศึกษามีทักษะด้านวิชาการ และวิชาชีพให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาของสังคม ได้แก่ ทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีน ทักษะด้านดิจิทัล

(๑๑) เนื่องจากกระทรวงการอุดมศึกษา เปลี่ยนไปเน้นนวัตกรรม โดยวัดจากผลลัพธ์ (Outcome) ความสามารถของบัณฑิตในการตอบสนองความต้องการของประเทศ ส่งผลต่อการทำหลักสูตรใหม่ ต้องคำนึงถึงทักษะของบัณฑิตที่ส่งผลต่อสังคม และต้องสำรวจความต้องการของตลาด การทำวิจัยต้องตอบโจทย์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสร้างนวัตกรรมได้ ซึ่งข้อมูลเหล่านี้ได้มาจาก Big Data ที่สามารถนำมาวิเคราะห์ประเด็นของปัญหาได้

(๑๒) หลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศควรมีกรอบการสนับสนุนที่ชัดเจน โดยเพิ่มศักยภาพคณาจารย์บุคลากร และงบประมาณ รวมทั้งมีการประเมินคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปด้วย

(๑๓) ควรส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ทำให้เกิดความเชี่ยวชาญสูงขึ้น โดยนำศักยภาพของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกมากขึ้นไปพัฒนาหลักสูตร โดยอาจมีการทำงานร่วมกันของหลายศาสตร์

(๑๔) ควรปรับเนื้อหาของวิชาศึกษาทั่วไปให้ตอบโจทย์การใช้ชีวิตของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยและการประกอบอาชีพในอนาคต ผู้เรียนสามารถเข้าใจวิชาชีพอื่น และมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา และอาจารย์ต่างคณะ รวมถึงความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาอย่างแท้จริง

ด้านบุคลากร...

(๑) ควรพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ที่เชี่ยวชาญด้านการวิจัยเป็นผู้นำให้กับอาจารย์คนอื่น การส่งเสริมให้จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น การดึงศักยภาพคณาจารย์จากหลายคณะมาทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ Reskill – Upskill โดยสำรวจความต้องการพัฒนาของอาจารย์แต่ละสาขา เช่น ทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอน การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครูและจิตสำนึกการทำงานเพื่อส่วนรวม ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ทักษะด้านภาษา กฎหมาย และสร้างความสามัคคี

(๒) การจัดอบรมควรเชิญวิทยากรผู้มีความรู้และประสบการณ์มาร่วมกับคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย

ด้านการวิจัยและนวัตกรรม...

(๑) ควรหาทุนวิจัยทั้งจากภาครัฐและหน่วยงานภายนอก โดยงานวิจัยต้องใช่ประโยชน์ได้จริง เป็นงานวิจัยเชิงสร้างนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น การขับเคลื่อนประเทศสู่ศตวรรษที่ ๒๑ เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Value-Based Economy) ผลิตน้อยแต่ได้มูลค่ามาก เป็นทิศทางนโยบายแนวคิด BCG Model ซึ่งนำไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มในชุมชนท้องถิ่นและสอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น การเรียนการสอน และการวิจัยเพื่อให้สามารถดำเนินการตามนโยบายและขอรับการอนุมัติงบประมาณแผ่นดินได้สูง

(๒) สืบเนื่องมาจากการรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลของมหาวิทยาลัย มีตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่ ในยุทธศาสตร์ที่ ๒ ตัวชี้วัด “ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นพื้นที่เป้าหมายมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์มาตรฐาน คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป” ซึ่งมีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เป็นบทบาทหน้าที่ของคณะครุศาสตร์ที่นำศักยภาพของบัณฑิตไปส่งเสริมสนับสนุนโดยเน้นโรงเรียนขนาดเล็ก ทำงานร่วมกับโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัดรวมทั้งชุมชนท้องถิ่น โดยบูรณาการงานวิจัยที่เป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น อย่างแท้จริง ซึ่งอาจมีความจำเป็นเร่งด่วนอื่นที่มหาวิทยาลัยต้องช่วยเหลือและในยุทธศาสตร์ที่ ๓ มีตัวชี้วัดที่ต่ำกว่าเป้าหมายถึง ๔ ตัวชี้วัด เกี่ยวกับผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ อามาจากข้อมูลที่คลาดเคลื่อน จึงควรตรวจสอบความถูกต้อง และควรระบุแหล่งที่มาของข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินให้เกิดความชัดเจน

(๓) ควรเพิ่มข้อมูลด้านรางวัล ผลงานทางวิชาการ และสิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์ เพื่อส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจในการทำงานทางวิชาการให้แก่คณาจารย์

เรื่องน่ารู้จากสภา

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ นายกสภามหาวิทยาลัย เป็นประธานในการประชุม สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายนที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ มีมติในประเด็นสำคัญต่างๆ ดังนี้

เห็นชอบ รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒



เห็นชอบ การนำเงินฝากที่ครบกำหนดซื้อสลากออมทรัพย์ ธอส. รุ่นที่ ๒ ชุดพราวพิมาน จำนวน ๑๐ หน่วย เป็นเงิน ๑๐๐ ล้านบาท



เห็นชอบ ให้หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการ ธุรกิจ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙ เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และรายละเอียดในหลักสูตร



เห็นชอบ การปิดหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิตและออกแบบแม่พิมพ์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีเงื่อนไขจะดำเนินการจัดการหลักสูตรจนกว่าจะไม่มี นักศึกษาตกค้างในหลักสูตร



เห็นชอบ การพิจารณาทบทวนและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับผลการ ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ฉบับปรับปรุง ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



เรื่องน่ารู้จากสภา



รับทราบ รายงานการเงินประจำเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๒

รับทราบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เรื่อง อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ) และระดับปริญญาโท โดยให้นำกลับไปให้คณะกรรมการด้านกฎหมายของสภามหาวิทยาลัยพิจารณาก่อนนำกลับมาเสนอสภามหาวิทยาลัยอีกครั้งหนึ่ง

รับทราบ การพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของวิทยาการดนตรี จำนวน ๒ หลักสูตร คือ หลักสูตรดุริยางคศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี และหลักสูตรดุริยางคศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี

อนุมัติแต่งตั้ง อาจารย์เพื่อดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๔ ราย ดังนี้

๑) อาจารย์วรัญญา กิตติวงศ์วัฒนชัย ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาภาษาศาสตร์ (๗๔๐๑) ตั้งแต่วันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๒) อาจารย์นเรศ นิการพันธ์ ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (๖๑๐๓) ตั้งแต่วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

๓) อาจารย์สุภภัทร ตั้งผลพล ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ (๑๘๐๗) อนุสาขาวิชาการจัดการและโลจิสติกส์ (๑๘๐๗๐๒) ตั้งแต่วันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

๔) อาจารย์ณัฐกิตติ์ เหมทานนท์ ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (๙๑๕๖) ตั้งแต่วันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



...สรุปรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒...

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้จัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยสรุปดังนี้



ส่วนที่ ๑ การประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ มีตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย ๙๓.๖๗ % (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินเป็นไปตามเป้าหมาย ๙๐.๘๒% และตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย ๙.๑๘% จากจำนวนทั้งหมด ๔๘ ตัวชี้วัด) โดยปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน ๕ ตัวชี้วัด ๖.๓๓% จากจำนวนทั้งหมด ๗๙ ตัวชี้วัด ซึ่งประกอบด้วย ๑) ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นพื้นที่เป้าหมาย มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์มาตรฐาน คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ๒) ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ๓) ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยหรือหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย ๔) จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ ที่นำมาใช้ประโยชน์ในชุมชนและท้องถิ่น และ ๕) ร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี สามารถเป็นผู้ประกอบการ และมีรายได้เป็นของตนเอง

ทั้งนี้ในภาพรวมมหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี



ส่วนที่ ๒ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การใช้จ่ายงบประมาณ

๒.๑ การใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน ๙๖.๕๘% มีประสิทธิภาพในระดับมากที่สุด และดีขึ้นกว่าปีก่อน (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีการใช้จ่ายงบประมาณภาพรวม ๙๑.๙๒%) ส่วนการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ ๖๓.๐๖% มีประสิทธิภาพในระดับปรับปรุง ถึงแม้จะดีขึ้นกว่าปีก่อน (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีการใช้จ่ายงบประมาณภาพรวม ๔๒.๔๐%) ทั้งนี้งบประมาณเงินรายได้ประเภท บ.กศ. คงคลัง ได้รับจัดสรรเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๑๐,๗๐๗,๓๐๐.๐๐ บาท (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีได้รับจัดสรรเป็นจำนวนเงิน ๑๘๐,๕๑๔,๔๐๒.๘๐ บาท) มีการใช้จ่ายงบประมาณภาพรวม ๓๓.๑๒%

๒.๒ การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับอนุมัติ

๒.๒.๑ งบประมาณเงินแผ่นดิน ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ๙๙.๐๔% จากจำนวนทั้งสิ้น ๒๐๙ โครงการ/กิจกรรม มีประสิทธิภาพในระดับมากที่สุด แต่ลดลงกว่าปีก่อน (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ๙๙.๗๘% จากจำนวนทั้งสิ้น ๑๙๒ โครงการ/กิจกรรม)

๒.๒.๒ งบประมาณเงินรายได้ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ๗๙.๑๙% จำนวนทั้งสิ้น ๗๔๕ โครงการ/กิจกรรม มีประสิทธิภาพในระดับพอใช้ และลดลงกว่าปีก่อน (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ๙๐.๘๗% จากจำนวนทั้งสิ้น ๔๙๓ โครงการ/กิจกรรม)

ทั้งนี้ในภาพรวมมหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี



ส่วนที่ ๓ การประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

การประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และมีการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในของกิจกรรมการควบคุมความเสี่ยงที่สำคัญในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๒ รอบ คือ รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน ซึ่งการประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน รอบ ๑๒ เดือน ในภาพรวม พบว่าระดับมหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการความเสี่ยงที่สำคัญจำนวน ๗ เรื่อง และระดับหน่วยงานมีการบริหารจัดการความเสี่ยงที่สำคัญจำนวน ๔ เรื่อง โดยส่วนใหญ่หน่วยงานได้จัดการควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงได้ แต่อย่างไรก็ตามหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและควบคุมความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ในภาพรวมมหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี

กิจกรรมนำความรู้



ส่วนที่ ๔ การประเมินผลการบริหารงานของมหาวิทยาลัย และการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย

๔.๑ ผลการบริหารงานของมหาวิทยาลัย ตามความเห็นของผู้ประเมิน ค่าเฉลี่ย ๓.๙๗ อยู่ในระดับมาก

๔.๒ ผลการรับรู้และความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัยโดยรวม ค่าเฉลี่ย ๓.๘๖ อยู่ในระดับมาก

๔.๓ ผลการประเมินผลการรับรู้และความคิดเห็นของคณาจารย์ต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาโดยรวม ค่าเฉลี่ย ๔.๒๓ อยู่ในระดับมาก

๔.๔ ผลการประเมินการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย

๑) อธิการบดี ค่าเฉลี่ย ๔.๔๑ อยู่ในระดับมาก

๒) ผู้บริหารคณะ/วิทยาลัย/สำนัก/สถาบัน/ศูนย์/โรงเรียน/สำนักงาน ค่าเฉลี่ย ๔.๐๒ อยู่ในระดับมาก
ทั้งนี้ในภาพรวมมหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก

ส่วนที่ ๕ การตรวจเยี่ยมหน่วยงานระดับหลักสูตรและหน่วยงานของมหาวิทยาลัย

การตรวจเยี่ยมหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ แบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ การตรวจเยี่ยมหลักสูตรความเป็นเลิศ จำนวน ๑๑ หลักสูตร และการตรวจเยี่ยมหน่วยงานในระดับบัณฑิตวิทยาลัย/สำนัก/สถาบัน/โรงเรียน/สำนักงาน จำนวน ๑๒ หน่วยงาน การตรวจเยี่ยมดังกล่าวคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ได้พบกับประธานสาขาวิชาและคณาจารย์ในสาขารวมทั้งหัวหน้าหน่วยงาน ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่เพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน และรับฟังปัญหาความต้องการเพื่อการพัฒนาหน่วยงาน

ทั้งนี้ในภาพรวมมหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก

ส่วนที่ ๖ การดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยที่นำเสนอสภามหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยตามความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ที่นำเสนอสภามหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ในภาพรวม มหาวิทยาลัยได้นำความเห็นของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยที่ได้เสนอไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มากำหนดแนวทางการดำเนินงานและการจัดโครงการ/กิจกรรมในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ

ทั้งนี้ในภาพรวมมหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก

ความเห็นคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

ผลงานของมหาวิทยาลัยและผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารทุกระดับ อยู่ในระดับดี เป็นที่น่าพอใจ มีสิ่ง值得พัฒนา เช่น การร่วมกันพิจารณาแก้ไขตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย (๕ ตัวชี้วัด) การเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในให้เป็นไปตามกฎหมาย ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น การแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากร เจ้าหน้าที่ช่วยงานธุรการของหลักสูตร การวางแผนจัดอัตราค่าจ้าง ทั้งสายผู้สอนและสายสนับสนุนการเรียนการสอนทั้งระบบ ส่งเสริมการวิจัยเป็นทีมและการวิจัยร่วมกับภาคธุรกิจ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกถึงปัญหาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบ TQF ซึ่งนายจ้างเป็นผู้ประเมินบัณฑิตที่มีผลการประเมินลดลง รวมทั้งวิเคราะห์สมรรถนะของบัณฑิตตามความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นต้น



โครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทย "งานปีใหม่ ประจำปี ๒๕๖๓"



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จัดโครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทย "งานปีใหม่ ประจำปี ๒๕๖๓" ในวันพุธที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ นำโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา เกณฑ์มา รักษาการแทนอธิการบดี พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ร่วมทำบุญตักบาตร ณ ลานอนุสาวรีย์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ และจัดประชุมคณาจารย์ และบุคลากร พร้อมมอบโล่ และเกียรติบัตรต่างๆ แก่ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ช่วงบ่ายจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสามัคคีของบุคลากร และในช่วงเย็นมีการจัดงานเลี้ยงสังสรรค์วันปีใหม่ ประจำปี ๒๕๖๓ “แต้มสี เติมฝัน มากันเป็นทีม” ภายในงานมีการจับฉลากของขวัญปีใหม่ พร้อมมอบรางวัลแก่ผู้ที่แต่งกาย “แต้มสี เติมฝัน มากันเป็นทีม” ได้โดดเด่น และรับฟังการบรรเลงดนตรีพร้อมการแสดงต่างๆ ณ ห้องประชุม อาคาร ๑ ชั้น ๔

ภาพโดย : เครือข่ายนักประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เวทีวิชาการ

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย ขอแสดงความยินดีกับคณาจารย์และบุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการและผ่านการประเมินตำแหน่งที่สูงขึ้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ขอแสดงความยินดีกับ

คุณฤทธิกิตติ์
เหมทานนท์

อาจารย์ประจำ
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ได้รับการแต่งตั้งเป็น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (9156)

Designed by PRInfo

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ขอแสดงความยินดีกับ

คุณนเรศ
นิภากรพันธ์

อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ

ได้รับการแต่งตั้งเป็น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (6103)

Designed by PRInfo

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ขอแสดงความยินดีกับ

คุณวริญญา
กิตติวงศ์มนชัย

อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ได้รับการแต่งตั้งเป็น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ (7401)

Designed by PRInfo

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ขอแสดงความยินดีกับ

คุณสุวภัทร
ดังผลมูล

อาจารย์ประจำ
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ได้รับการแต่งตั้งเป็น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ (1807)
แผนกบริหารจัดการและโลจิสติกส์ (180702)

Designed by PRInfo

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ขอแสดงความยินดีกับ

นางสาวณัฐชานธิป
มุขมณีอดามิน

ได้รับการประเมิน ในตำแหน่ง

รักษาการ หัวหน้าสำนักงาน
ผู้อำนวยการ
สำนักวิทยฐานะและกิตติมศักดิ์

Designed by PRInfo

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ขอแสดงความยินดีกับ

นางสาววรารากรณี
ทุมรอด

ได้รับการประเมิน ในตำแหน่ง

รักษาการ หัวหน้าสำนักงาน
ผู้อำนวยการ
สำนักวิทยฐานะและกิตติมศักดิ์

Designed by PRInfo

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ขอแสดงความยินดีกับ

นายอภิชาติ
สิงห์ชัย

ได้รับการประเมิน ในตำแหน่ง

รักษาการ ผู้อำนวยการ
กองนโยบายและแผน
สำนักงานอธิการบดี

Designed by PRInfo

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ขอแสดงความยินดีกับ

นางรุ่งรติณี
แพทย์วิชาวาร

ได้รับการประเมิน ในตำแหน่ง

รักษาการ หัวหน้าสำนักงาน
ผู้อำนวยการ
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

Designed by PRInfo

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ขอแสดงความยินดีกับ

นางบุญเพ็ญ
หงษ์ทอง

ได้รับการประเมิน ในตำแหน่ง

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ
กองคลัง
สำนักงานอธิการบดี

Designed by PRInfo

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ขอแสดงความยินดีกับ

นางสาวพรรณิ
พันธ์ธวัช

ได้รับการประเมิน ในตำแหน่ง

รักษาการ หัวหน้าสำนักงาน
ผู้อำนวยการ
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

Designed by PRInfo

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ขอแสดงความยินดีกับ

นายสุวิทย์
มุดทะเล

ได้รับการประเมิน ในตำแหน่ง

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ
กองอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
สำนักงานอธิการบดี

Designed by PRInfo

แนวทางการศึกษา



เดินทางต่อเนื่อง มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา จับมือ ๒๘ โรงเรียนเขตกรุงเทพมหานคร สร้างเครือข่ายพัฒนาครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ร่วมกับ โรงเรียนในเครือข่ายจากสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๘ แห่ง ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็น พี่เลี้ยง (ปีที่ ๔) และโครงการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑ (โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏฯ) พุทธศักราช ๒๕๖๓

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลinda เกณฑ์มา รักษาการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นประธาน ในพิธีการลงนามบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) โครงการพัฒนา คุณภาพ การศึกษา และการพัฒนา ท้องถิ่นโดยมี สถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง (ปีที่ ๔) และโครงการพัฒนาครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ (โครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ) พุทธศักราช ๒๕๖๓

โดยมีคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ ศึกษานิเทศก์ คณะผู้บริหาร โรงเรียน ในเครือข่ายจากสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๔ โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน ๔ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๒๘ โรงเรียน ณ ห้องประชุมชั้น ๑๐ อาคาร ๓๐ คณะครุศาสตร์

ทั้งนี้ บันทึกข้อตกลงดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อจัด ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความร่วมมือในการพัฒนา โรงเรียนในโครงการฯ โดยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอน รูปแบบทักษะการจัดการเรียนรู้ หลากหลาย เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปสู่การ วางแผนการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายทั้ง ๒ โครงการ อันจะ ส่งผลให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดการ พัฒนา ทักษะในด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ สูงสุดกับผู้เรียนต่อไป

ขอขอบคุณข้อมูลจาก : ThaiPR.net ๒ มกราคม ๒๕๖๓



สำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

อาคาร ๑๐๐ ปี ศรีสุริยวงศ์ ชั้น ๑๔ เลขที่ ๑๐๖๑ ถนนอิสรภาพ แขวงหิรัญรูจี เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐
โทร. ๐-๒๔๗๓-๗๐๐๐ ต่อ ๑๐๑๘ โทรสาร. ๐-๒๔๖๖-๒๖๖๑

<http://uc.bsru.ac.th>

